

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Khurriyana Ulil Hidayati, NIM. 3214113095, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Antara Teknik Berhitung *Mathmagic* dengan Berhitung Susun Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darrusalam Rejotangan” yang dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata kunci: Pengaruh, Teknik *Mathmagic*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa selama ini banyak peserta didik yang tidak menyukai matematika karena sulit, padahal jika dipahami matematika itu mudah. Tergantung cara pandang atau teknik yang digunakan untuk memahami matematika. Banyak pendidik juga yang kurang memahami teknik-teknik atau metode-metode dalam matematika yang bisa digunakan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang matematika. Dari beberapa macam teknik yang digunakan dalam pemahaman matematika salah satunya adalah teknik *mathmagic*. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Rejotangan karena pada umumnya teknik pembelajaran yang digunakan masih menggunakan teknik klasik. Adapun rumusan masalah penelitian antara lain :Apakah ada perbedaan Perbedaan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Antara Teknik Berhitung *Mathmagic* dengan Berhitung Susun Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darrusalam Rejotangan. Matematika Materi Bangun Ruang Antara Teknik Berhitung *Mathmagic* dengan Adapun tujuan penelitian antara lain: Untuk mengetahui apakah ada Perbedaan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Antara Teknik Berhitung *Mathmagic* dengan Berhitung Susun Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darrusalam Rejotangan

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Metode yang digunakan adalah: (1) metode observasi, Untuk mengumpulkan data yang dilakukan peneliti dengan terlebih dahulu menetapkan tingkah laku yang akan diteliti, kemudian memikirkan prosedur sistematis untuk menetapkan, menggolongkan, dan mencatat tingkah laku itu baik dalam situasi yang wajar atau buatan, (2) metode tes, untuk mengukur ada atau tidaknya serta besarnya kemampuan dasar atau prestasi seseorang sebagai subyek dalam penelitian dan (3) metode dokumentasi, digunakan dalam rangka memenuhi data atau informasi yang diperlukan untuk kepentingan variabel penelitian yang telah didesain sebelumnya. Lokasi penelitian terletak di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Rejotangan. Adapun data yang peneliti dapatkan berasal dari Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) tidak ada perbedaan hasil belajar pada materi bangun ruang dengan teknik *mathmagic* siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Rejotangan tahun pelajaran 2014/2015 yang ditunjukkan dengan nilai menunjukkan tidak adanya perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} . Dimana t_{hitung} yang dihitung menggunakan *uji-t* diperoleh angka - 0,473 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah 1,676

ABSTRACT

This paper was written by KHURRYANA ULIL HIDAYATI, NIM. 3214113095, Tadris Department of Mathematics, Faculty of MT and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, entitled "Effect Against Mathmagic Engineering Mathematics Learning Outcomes Grade VIII in MTs Darrusalam Rejotangan", which is guided by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Effect, Engineering Mathmagic, Learning Outcomes

This research was motivated by a phenomenon that for many learners who do not like math because it is difficult, whereas if it is easy to understand mathematics. Depending on the perspective or the techniques used to understand the mathematics. Many educators also less understand the techniques or methods in mathematics can be used to improve students understanding of mathematics. Of several different techniques used in the mathematical understanding of one of them is a technique mathmagic. This study was conducted in MTs Darussalam Rejotangan because in general use learning techniques that are still using the classic technique. The purpose of the study include: (1) To determine whether there is influence on learning outcomes mathmagic methods math class VIII student in MTs Darussalam Rejotangan (2) To determine how much influence the outcome mathmagic method eighth grade students learn math in junior Darussalam Rejotangan

In this study, using a quantitative approach with a kind of experimental research. The method used is: (1) the method of observation, to collect data conducted by researchers with the first set of behavior to be studied, then think of a systematic procedure to establish, classify, and record the behavior both in reasonable circumstances or artificial, (2) test method, to measure the presence or absence and the amount of a person's basic ability or achievement as subjects in the study and (3) the method of documentation, used in order to meet the data or information needed for the sake of research variables that have been designed previously. The research location is located at MTs Darussalam Rejotangan. The researchers get the data derived from the principal and teachers of mathematics.

The results showed that, (1) there is no material difference in learning outcomes in the wake room with mathmagic technique eighth grade students in MTs Darussalam Rejotangan school year 2014/2015 indicated by value showed no significant difference between tcount with ttabel. Where thitung calculated using t-test figures obtained ttabel -0.473 while the significant level of 5% is 1,676, (2) so how much influence mathmagic techniques for learning outcomes on the material geometry class VIII no.

الملخص

أطروحة التي كتبها حرّينا اولي الهداية، رقم الدفتر القيد: ٣٢١٤١١٣٠٩٥ ، قسم التدريس الرياضيات ، كلية التربية وتدرّيس العلوم، ومعهد الدولة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، بعنوان "تأثير تقنية الرياضيات السحر ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية دار السلام ريجوتاعانج" التي تسترشد، ميسوانطو، الماجستير.

الكلمات الهامة: تأثير، الرياضيات السحر، مخرجات التعلم

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة خلال هذه الفترة العديد من المتعلمين الذين لا يحبون الرياضيات لأنه من الصعب، في حين إذا كان من السهل أن نفهم الرياضيات. اعتمادا على وجهة نظر أو التقنيات المستخدمة لفهم الرياضيات. العديد من المربين أيضا أقل فهم أساليب أو طرق في الرياضيات يمكن استخدامها لتحسين فهم الطلاب للرياضيات. العديد من التقنيات المختلفة المستخدمة في فهم الرياضيات من واحد منهم هو التقنية الرياضيات السحر. وقد أجريت هذه الدراسة في المدرسة الثانوية دار السلام ريجوتاعانج لأنه في تقنيات التعلم العامة المستخدمة لا تزال تستخدم تقنيات الكلاسيكية. والغرض من هذه الدراسة ما يلي: (١) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير طريقة الرياضيات السحر للرياضيات نتائج التعلم طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية دار السلام ريجوتاعانج

في هذه الدراسة، وذلك باستخدام نهج كمي مع نوع من البحوث التجريبية. الطريقة المستخدمة هي: (١) طريقة الملاحظة وجمع البيانات التي أجراها باحثون مع أول مجموعة من السلوك التي يتعين دراستها، ثم التفكير في إجراء منهجي لتأسيس وتصنيفها، وتسجيل سلوك سواء في ظروف معقولة أو اصطناعية، (٢) طريقة الاختبار لقياس وجود أو عدم وكمية من قدرة الشخص الأساسية أو تحقيق كمواضيع في الدراسة و(٣) طريقة التوثيق، وتستخدم من أجل تلبية البيانات أو المعلومات اللازمة من أجل متغيرات البحث التي تم تصميمها من قبل. يقع موقع الأبحاث في المدرسة الثانوية دار السلام ريجوتاعانج. الباحثون الحصول على بيانات مستمدة من مدير المدرسة والمعلمين للرياضيات.

أظهرت النتائج أن (١) لا يوجد فرق جوهري في نتائج التعلم في غرفة أعقاب مع تقنية الرياضيات السحر طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية دار السلام ريجوتاعانج العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤ المشار إليها قيمة أظهر لا يوجد فرق كبير بين ت- حساب مع ت- جدول. حيث ت- حساب احتساب الأرقام باستخدام اختبار (ت) التي تم الحصول عليها -٠.473 ت- جدول في حين أن مستوى كبيرا من ٥% هو ١,٦٧٥