

ABSTRAK

Halimatus Sa'diah, 12205173165, *Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka dalam Membentuk Karakter Siswa di SDIT AL-asror Tulungagung*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri IAIN Tulungagung, Pembimbing : Dr.Khoirul Anam M.Pd.I.,

Kata Kunci : Kode Kehormatan Pramuka, Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa.

Konteks penelitian didasari Fenomena yang marak terjadi pada saat ini adalah masalah perilaku sosial pada diri anak. Seperti perilaku *bullying*, anarkis, tawuran dan kerusakan lingkungan. Masalah tersebut merupakan contoh karakter anak bangsa yang masih sangat bertentangan dengan visi dan misi pendidikan. Untuk mengurangi fenomena tersebut perlu pembinaan karakter yang dilakukan di luar sekolah seperti Gerakan pramuka yang memiliki tujuan untuk menanamkan karakter dan membentuk kepribadian yang baik dalam diri anak.

Budaya yang ada di SDIT Al-Asror Tulungagung ini sangat berbeda dengan Sekolah Dasar (SD) pada umumnya, disekolah ini lebih unik, menarik dan lebih diunggulkan dalam segi Religiusnya. Dalam proses pembelajaran yang dilakukan sudah cukup baik dan menarik. Budaya-budaya yang ditanamkan dalam sekolah ini mempunyai pengaruh yang besar dalam pembentukan karakter siswanya sehingga siswa memiliki jiwa sosial yang baik. dalam membentuk karakter Sangat didukung oleh kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SDIT Al-asror Tulungagung yang sangat baik dan unggul, sehingga dalam pengamalan kode kehormatan sangat baik digunakan dalam membentuk karakter siswa.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana proses membentuk karakter disiplin dan tanggungjawab siswa melalui Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka di SDIT Al-asror Tulungagung? 2. Bagaimana respon siswa dalam proses membentuk karakter disiplin dan tanggungjawab siswa di SDIT Al-asror Tulungagung? 3. Faktor-faktor apa yang menunjang dan menghambat dalam Membentuk Karakter disiplin dan tanggungjawab Siswa melalui Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka di SDIT Al-asror Tulungagung?.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui secara mendalam proses membentuk karakter disiplin dan tanggungjawab siswa melalui Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka di SDIT Al-asror Tulungagung. (2) Untuk Mengetahui lebih dalam respon siswa dalam proses membentuk karakter disiplin dan tanggungjawab siswa di SDIT Al-asror Tulungagung. (3) Untuk mengetahui secara mendalam Faktor-faktor apa yang menunjang dan menghambat dalam Membentuk Karakter disiplin dan tanggungjawab Siswa melalui Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka di SDIT Al-asror Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Kehadiran peneliti dari tanggal 05 februari sampai 20 februari 2021. Lokasi Penelitian SDIT AL-asror Tulungagung. Sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah (1) Proses membentuk karakter disiplin dan tanggungjawab siswa melalui pengamalan Kode Kehormatan Pramuka di SDIT Al-asror Tulungagung. Dalam proses membentuk karakter siswa harus menggunakan seragam serta atribut lengkap dan siswa harus datang tepat waktu pada saat kegiatan pramuka, jika ada siswa yang tidak mengenakan seragam dan atribut lengkap serta datang terlambat, maka siswa akan mendapat hukuman. Siswa harus menyelesaikan pengisian SKU (Syarat Kecakapan Umum) dan dalam program ekstrakurikuler Pramuka siswa harus mengikuti kegiatan rutin. (2) Respon siswa dalam proses membentuk karakter disiplin dan tanggungjawab siswa di SDIT Al-asror Tulungagung. Sebagian siswa ada yang terpaksa untuk mengikuti ekstrakurikuler Pramuka dan sebagian siswa berantusias untuk mengikuti ekstrakurikuler Pramuka karena siswa merasa senang dengan mengikuti kegiatan Pramuka. (3) Faktor-faktor yang menunjang dan menghambat dalam membentuk karakter disiplin dan tanggungjawab siswa di SDIT Al-asror Tulungagung. Faktor yang menunjang antaranya dari sekolah, diri siswa, orangtua dan teman. faktor penghambat dalam membentuk karakter yaitu dalam membentuk karakter antaranya orangtua menjadi faktor utama, diri siswa dan lingkungan.

ABSTRACT

Halimatus Sa'diah, 12205173165, Practicing the *Scout Honor Code in Forming Character at SDIT AL-asror Tulungagung*, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute IAIN Tulungagung, Advisor: Dr .Khoirul Anam M.Pd.I., **Keywords:** Scout Code of Honor, Discipline Character and Student Responsibility.

The research context is based on a phenomenon that is rife nowadays is the problem of social behavior in children. Such as *bullying*, anarchist, brawl and environmental damage. This problem is an example of the character of the nation's children who are extremely against the vision and mission of education. To reduce this phenomenon, it is necessary to develop character that is carried out outside of school such as the Scout Movement which has the aim of instilling character and forming a good personality in children.

The culture that exists at SDIT Al-Asror Tulungagung is very different from elementary schools (SD) in general, this school is more unique, interesting and more superior in terms of religion. In the learning process that was carried out was quite good and interesting. The cultures that are instilled in this school have a great influence on the formation of the character of the students so that students have a good social spirit. in shaping character Strongly supported by Scout extracurricular activities at SDIT Al-Asror Tulungagung which are very good and superior, so that in practicing the code of honor it is very well used in shaping the character of students.

The research focuses in this study are: 1. How is the process of shaping the character of discipline and responsibility of students through the Practice of the Scout Honor Code at SDIT Al-asror Tulungagung? 2. How do students respond in the process of forming the character of discipline and responsibility of students at SDIT Al-asror Tulungagung? 3. What factors support and hinder in shaping the character of student discipline and responsibility through the Applying of the Scout Honor Code at SDIT Al-asror Tulungagung ?.

The objectives of this research are: (1) To know in depth the process of shaping the character of discipline and responsibility of students through the Practice of the Scout Honor Code at SDIT Al-asror Tulungagung. (2) To find out more about the student's response in the process of forming the character of discipline and responsibility of students at SDIT Al-asror Tulungagung. (3) To find out in depth what factors support and hinder in shaping the character of student discipline and responsibility through the Practice of the Scout Honor Code at SDIT Al-asror Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and descriptive qualitative research type. The presence of researchers is from February 5th February 10th, 2021. The research location is at SDIT AL-Asror Tulungagung. The data resources consist of primary and secondary. Data collection techniques are gotten by interviews and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of

the source used triangulation data.

The results of this study are (1) The process of shaping the character of discipline and responsibility of students through the practice of the Scout Honor Code at SDIT Al-asror Tulungagung. In the process of shaping character, students must use uniforms and complete attributes and students must arrive on time during scouting activities, if there are students who do not wear uniforms and complete attributes and come symbolically, then students will be punished. Students must complete filling in SKU (General Skills Requirements) and in the Scout extracurricular program students must participate in routine activities. (2) Student responses in the process of forming the character of discipline and responsibility of students at SDIT Al-asror Tulungagung. Some students are forced to take Scout extracurricular activities and some students are enthusiastic about taking part in Scout extracurricular activities because students feel happy with participating in Scouting activities. (3) Supporting and hindering factors in shaping the character of discipline and responsibility of students at SDIT Al-asror Tulungagung. Supporting factors include school, students, parents and friends. Inhibiting factors in shaping character, namely in shaping character, including parents being the main factor, students and the environment

الملخص

حليمة السعدية، ١٢٢٠٥١٧٣١٦٥، ممارسة ميثاق الشرف الكشفي في تشكيل الشخصية في مدرسة تيربو الابتدائية الإسلامية ألسرارآولوج أغونغ، قسم آعلآم، إآان، كلية طربة وعلوم آدرآس المعلمآن مدرسة آبدآآآة آولونعاغونغ المعهد الإسلامآ للآولة، المشرف: الآكتور الكلمات الرآآسآة: كود الشرف الكشفي، انضباط الشخصية ومسؤولآة الطالب

وآسآند سآاق البحث على الظاهرة الآآآحدث فآ هذا الوقت هآ مشكلة السلوك الاجتماعآ لآى الأطفال. مثل البلطحة والسلوك الفوضوي والقتال والضرر البآآ. والمشكلة مثال على طابع أطفال الأمة الآآن ما زالوا آآنافون آماما مع رؤآة الآعلآم ورسالآه. للآد من هذه الظاهرة، من الضروري بناء شخصية آآم آارج المدرسة مثل الحركة الكشفية الآآآهدف إلى عرس الشخصية وآشكآل شخصية آآة فآ الطفل

آآآلف الآقافة الموجودة فآ آآآلآآآآبآآ عن المدارس الآبدآآآة بشكآل عام، هذه المدرسة أكثر آآبآآآ وآآارة للآهآمام وأكثر آفوقآ من آآآ الآآن. فآ عملآة الآعلم الآآآآم آفآآآها كانت آآة ومآآرة للآهآمام. للآقافات الآآآآم عرسها فآ هذه المدرسة آآآآر كآبر على آكوآن شخصية الطلاب بآآآآآآ آآآآع الطلاب بروح اجتماعآة آآة. فآ آشكآل الشخصية مآعومة بآوة من الأنشآة الكشفية اللآمنهآآة فآ وهآ آآة آآآآ وآفوقة، بآآآآآم آآآآها بشكآل آآد آآآ فآ مآآسة رمز الشرف فآ آشكآل شخصية الطالب

مآور البحث فآ هذه الآراسة هو: ١. كآف آآم آشكآل طابع الانضباط والمسؤولآة للطلاب من آلال مآآسة مآونة الشرف الكشفية فآ المدرسة الآبدآآآة الإسلامآة المتكاملة ألسرارآولوج أغونغ؟ ٢. كآف آآآآب الطلاب فآ عملآة آشكآل طابع الانضباط والمسؤولآة للطلاب فآ المدرسة الآبدآآآة الإسلامآة المتكاملة ألسرارآولوج أغونغ؟ ٣. ما هآ العوامل الآآ آآم وآآب فآ آشكآل طابع الانضباط والمسؤولآة للطلاب من آلال مآآسة المآآسة الكشفية مآاق الشرف فآ المدرسة الآبدآآآة الإسلامآة المتكاملة ألسرارآولوج أغونغ؟.

وآآآل آهآاف هذا البحث فآ ما آآآ: ١. معرفة مآعمقة لعمآة آشكآل طابع الانضباط والمسؤولآة للطلاب من آلال مآآسة المآآسة الكشفية مآاق الشرف فآ المدرسة الآبدآآآة الإسلامآة المتكاملة ألسرارآولوج أغونغ. ٢. والمسؤولآة للطلاب فآ المدرسة الآبدآآآة الإسلامآة

المتكاملةألاً سرارتولونج أغونغ. ٣. أن نعرف بعمق ما هي العوامل التي تدعم وتثبط في تشكيل طابع الانضباط والمسؤولية للطلاب من خلال ممارسة الممارسة الكشفية ميثاق الشرف في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملةألاً سرارتولونج أغونغ.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع البحث النوعي الوصفي. حضور الباحثين من ٥ فبراير إلى ٢٠ فبراير ٢٠٢١. موقع البحوث من المدرسة مصادر البيانات الأساسية. الإسلامية الابتدائية المتكاملةألاً سرارتولونج أغونغ والثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. التحقق من صحة بياناتالثلثياتالمصدر.

نتيجة هذه الدراسة هي ١. عملية تأسيس طابع الانضباط والمسؤولية للطلاب من خلال ممارسة قانون الشرف الكشفية في المدرسة الابتدائية في عملية تشكيل شخصية الطالب. الإسلامية المتكاملةألاً سرارتولونج أغونغ يجب ارتداء الزي الرسمي وكذلك الصفات الكاملة ويجب أن يأتي الطالب في الوقت المحدد في وقت الأنشطة الكشفية ، إذا كان هناك طلاب لا يرتدون الزي الرسمي والسمات الكاملة وتأتي مع الرمز ، ثم سيتم معاقبة الطالب. يجب على (متطلبات الكفاءة العامة) وفي برنامج الكشافة SKU الطلاب إكمال ملء اللامنهجية يجب على الطلاب اتباع الروتين. ٢. استجابة الطلاب في عملية ترسيخ طابع الانضباط والمسؤولية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية يضطر بعض الطلاب إلى متابعة الكشافة. المتكاملةألاً سرارتولونج أغونغ اللاصفية وبعض الطلاب حريصون على متابعة الكشافة اللاصفية لأن الطلاب سعداء بالمشاركة في الأنشطة الكشفية. ٣. العوامل التي تدعم وتعوق تشكيل طابع الانضباط والمسؤولية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملةألاً وتشمل العوامل الداعمة للمدرسة والطلاب وأولياء الأمور. سرارتولونج أغونغ والأصدقاء. عوامل مثبطة في تشكيل الشخصية التي هي في تشكيل الشخصية التي من بينها الآباء والأمهات تصبح العوامل الرئيسية ، والطلاب أنفسهم والبيئة.