

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	
Halaman Sampul Dalam	i
Lempar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Lembar Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvii
Abstract	xix
Daftar Isi	xxi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7

D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Kepramukaan.....	13
1. Pengertian Kepramukaan	13
2. Tujuan Kepramukaan	15
3. Fungsi Kepramukaan	17
4. Prinsip Dasar Kepramukaan	18
5. Metode Kepramukaan	20
6. Kode Kehormatan Pramuka	21
7. SKU (Syarat Kecakapan Umum).....	25
B. Pendidikan Karakter.....	28
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	28
2. Tujuan Pendidikan Karakter	31
3. Dimensi Pendidikan Karakter	36
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	38
C. Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka	46
1. Proses Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa	46
2. Respon Siswa dalam Membentuk karakter Disiplin dan Tanggungjawab	48
3. Faktor-Faktor yang Menunjang dan Menghambat dalam Membentuk Karakter Siswa	48

D. Penelitian Terdahulu	50
E. Kerangka Pemikiran	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rencana Penelitian	65
B. Kehadiran Penelitian	68
C. Lokasi Penelitian	69
D. Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknik Analisis Data	73
G. Pengecekan Keabsahan Data	76
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	77

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	78
1. Paparan Data Tentang Proses Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa	78
2. Paparan Data Tentang Respon Siswa dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa	86
3. Paparan Data Tentang Faktor-Faktor yang Menunjang dan Menghambat dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa	89
B. Temuan Penelitian	94
1. Proses Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa	94

2. Respon Siswa dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa	95
3. Faktor-Faktor yang Menunjang dan Menghambat dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa	96
BAB V PEMBAHASAN	
A. Proses Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa	97
B. Respon Siswa dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa	102
C. Faktor-Faktor yang Menunjang dan Menghambat dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa.....	106
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR RUJUKAN.....	113
LAMPIRAN.....	117