

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul “Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka dalam Membentuk Karakter Siswa di SDIT Al-asror Tulungagung” sebagai berikut :

1. Proses membentuk karakter disiplin dan tanggungjawab siswa melalui pengamalan Kode Kehormatan Pramuka di SDIT Al-asror Tulungagung. Dalam proses membentuk karakter siswa harus menggunakan seragam serta atribut lengkap dan siswa harus datang tepat waktu pada saat kegiatan pramuka, jika ada siswa yang tidak mengenakan seragam dan atribut lengkap serta datang terlambat, maka siswa akan mendapat hukuman. Siswa harus menyelesaikan pengisian SKU (Syarat Kecakapan Umum) dan dalam program ekstrakurikuler Pramuka siswa harus mengikuti kegiatan rutin.
2. Respon siswa dalam proses membentuk karakter disiplin dan tanggungjawab siswa di SDIT Al-asror Tulungagung. Sebagian siswa ada yang terpaksa untuk mengikuti ekstrakurikuler Pramuka dan sebagian siswa berantusias untuk mengikuti ekstrakurikuler Pramuka karena siswa merasa senang dengan mengikuti kegiatan Pramuka.
3. Faktor-faktor yang menunjang dan menghambat dalam membentuk karakter disiplin dan tanggungjawab siswa di SDIT Al-asror Tulungagung.

Faktor yang menunjang antaranya dari sekolah, diri siswa, orangtua dan teman. faktor penghambat dalam membentuk karakter yaitu dalam membentuk karakter antaranya orangtua menjadi faktor utama, diri siswa dan lingkungan.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Lembaga**

Minimal masih mempertahankan ekstrakurikuler Pramuka dengan latihan-latihan rutin khususnya dalam membentuk karakter disiplin dan tanggungjawab siswa. Selanjutnya memfasilitasi dan mawadahi bakat siswa agar dapat mengembangkan dan nilai plus untuk sekolah.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk peneliti selanjutnya tentang pengamalan kode kehormatan Pramuka dalam membentuk karakter siswa. Selain itu juga dapat dijadikan informasi dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

### **3. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber rujukan bagi peneliti selanjutnya, sekalian menjadi bahan kajian bagi mahasiswa serta dapat menambah referensi di IAIN Tulungagung dalam bidang Pengamalan Kode kehormatan Pramuka dalam Membentuk Karakter Siswa.