BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan (a) kesimpulan mengenai perencanaan manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru, pelaksanaan manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru, evaluasi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru; (b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, bagi kepala madrasah, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan tentang kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 2 Tulungagung maka mengambil kesimpulan berikut:

1. Perencanaan manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 2 Tulungagung yaitu perencanaan yang dilakukan kepala madrasah pada visi dan misi MTsN 2 dan melibatkan semua guru beserta karyawan untuk memberikan keleluasaan berpendapat dan menyampaikan ide-ide yang dimilikinya. Kepala madrasah MTsN 2 Tulungagung juga memiliki gagasan untuk mengikutsertakan guru pada kegiatan pelatihan guru dan disamping menyusun perencanaan yang tepat kepala madrasah MTsN 2 Tulungagung juga memiliki strategi yang matang untuk meningkatkan

profesionalisme guru yaitu dengan menjalin komunikasi yang baik kepada para guru dan memberi teladan yang baik dengan datang ke madrasah lebih awal. Serta dalam pengadaan rekruitmen guru kepala madrasah MTsN 2 Tulungagung selalu melakukan seleksi ketat kepada calon guru yang melamar agar calon guru tersebut benar-benar sesuai dengan yang diharapkan sebelumnya.

2. Pelaksanaan manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 2 Tulungagung adalah dengan mengikutsertakan guru dalam kegiatan pembinaan yang berupa diklat, seminar, workshop, bimbingan tehnologi dan MGMP. Kemudian kepala madrasah MTsN 2 Tulungagung juga menyediakan berbagai fasilitas guna sebagai penunjang untuk mempermudah guru meningkatkan kemampuannya terutama dalam bidang IT dan juga memberikan kesempatan agar guru dapat melanjutkan pendidikannya. Bahkan selain itu dalam melaksanakan upaya dalam meningkatkan profesionalisme guru kepala madrasah MTsN 2 Tulungagung senantiasa mengarahkan guru untuk menguasai bidang ilmu pengetahuan yang akan diajarkan dengan kreatif dan inovatif sehingga siswa yang akan dijarnya tidak merasa bosan dan lebih nyaman serta senang belajarnya.
3. Evaluasi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 2 Tulungagung adalah mengamati dan memantau guru secara langsung melalui kunjungan kelas, kehadiran

guru dan menggunakan metode supervisi dengan membuat lembar format penilaian untuk menilai kinerja guru dan staf. Selain itu kepala madrasah MTsN 2 Tulungagung dalam melakukan penilaian terhadap guru juga menghimbau para guru untuk membuat laporan kinerja yang dikumpulkan setiap minggu atau satu bulan sekali. Dan apabila ada guru bermasalah maka kepala madrasah akan melakukan pembinaan secara pribadi dengan mengkomunikasikan bersifat kekeluargaan serta memberikan masukan jika diperlukan. Adapun sasaran penilaian kepala madrasah MTsN 2 Tulungagung terhadap profesionalisme guru yang meliputi meningkatnya kualitas guru, proses pembelajaran yang dilakukan guru secara kreatif dan inovatif, meningkatnya perkembangan dan prestasi siswa, sikap/perilaku siswa yang positif, serta dapat menghasilkan output siswa yang disiplin, pandai dan berpengetahuan luas.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 2 Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seluruh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan senantiassa terbuka

dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai pengembangan profesionalisme guru dengan kondisi zaman yang semakin maju dan mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lainnya.

2. Bagi Kepala Sekolah

   Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan agar tetap berusaha lebih optimal dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program peningkatan profesionalisme guru yang mana dalam ketiga proses tersebut berlandaskan pada visi, misi dan tujuan madrasah.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail .

4. Bagi Pembaca

   Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru.