

**ANALISIS PERILAKU SISWA BERPRESTASI DALAM MENGHADAPI  
UJIAN NASIONAL MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMP JAWAAHIRUL HIKMAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)



**OLEH**  
**MANAR ARUNA IRANI**  
NIM. 3214113106

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Perilaku Siswa Berprestasi Dalam Menghadapi Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika di SMP Jawaahirul Hikmah” yang ditulis oleh Manar Aruna Irani NIM. 3214113106 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 25 Mei 2015

Pembimbing,

**Syaiful Hadi, M.Pd**

**NIP. 19771103 201101 1 007**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika

**Dr. Muniri, M. Pd**

**NIP. 19681130 200701 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
ANALISIS PERILAKU SISWA BERPRESTASI DALAM MENGHADAPI  
UJIAN NASIONAL MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMP JAWAAHIRUL HIKMAH  
SKRIPSI  
Disusun Oleh  
MANAR ARUNA IRANI  
NIM. 3214113106

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juni 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/Penguji :

Fathul Mujib, M.Ag

NIP. 19750523 200604 1 002

.....

Penguji Utama:

Dewi Asmarani, M.Pd

NIP. 19770412 200912 2 001

.....

Skretaris/Penguji:

Sutopo, M.Pd

NIP. 19780509 200801 1 012

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I**

**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya : *“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” (QS. Al mujadalah ayat 11)*

*“Semua orang mempunyai cara sendiri untuk mengatasi masalahnya”*

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Fatkhul Aziz dan Ibu Balgis yang senantiasa mendukung dan mendoakan untuk setiap keputusan baik yang saya ambil. Terimakasih atas segala kesabaran, kasih sayang, dan doa yang kalian panjatkan untukku.
2. Semua sahabat terimakasih atas segala dukungan, semangat, dan kesempatan berharga untuk mengembangkan diri bersama kalian.
3. Jurusan Tadris Matematika FTIK IAIN Tulungagung, terimakasih karena telah mengajari saya untuk tidak takut dengan pelajaran matematika.
4. Almamater tercinta, IAIN Tulungagung.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terealisasi. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. Muniri, M. Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Syaiful Hadi, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak H. Agus Wiyoto, S.Pd.M.MPdselaku kepala SMAN 1 Boyolangu yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 25 Mei 2015

Penulis,

Manar Aruna Irani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xviii
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
BAB II .....	9



LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian teori .....	9
1. Perilaku .....	9
2. Prestasi .....	18
3. Ujian Nasional .....	22
4. Matematika .....	25
B. Kerangka Berfikir .....	28
BAB III .....	30
METODE PENELITIAN .....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Lokasi Penelitian .....	33
C. Kehadiran Penelitian .....	34
D. Data dan Sumber Data .....	34
E. Metode Pengumpulan Data .....	35
F. Metode Analisis Data .....	38
G. Keabsahan Temuan .....	40
H. Prosedur Penelitian .....	41
BAB IV .....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43

B. Paparan Data .....	46
C. Temuan Penelitian .....	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
BAB V .....	113
PENUTUP .....	113
A. Kesimpulan .....	115
B. Saran .....	116
DAFTAR PUSAKA .....	119
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	121
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI DAN SURAT MENYURAT .....	164
BIOGRAFI PENULIS .....	169

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur Organisasi di SMP Jawaahirul Hikmah .....	46
Tabel 4.2	Ruang Kelas di SMP Jawaahirul Hikmah .....	47
Tabel 4.3	Ruang Lainnya .....	48
Tabel 4.4	Tenaga Pendidik dan Tata Usaha .....	48

## ABSTRAK

**Aruna Irani, Manar**, 2015. “Analisis Perilaku Siswa Berprestasi dalam Menghadapi Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika di SMP Jawaahirul Hikmah”. Pembimbing: Syaiful Hadi, M.Pd.

**Kata kunci:** Perilaku Belajar, Prestasi, Ujian Nasional, Mata Pelajaran Matematika.

Kebijakan pemerintah pusat untuk menyelenggarakan UN (ujian nasional) telah membawa dampak yang luar biasa bagi dunia pendidikan. Dampak yang luar biasa juga mempengaruhi perilaku belajar bagi para siswa-siswa dalam menghadapi UN (ujian nasional). Prestasi akademik yang dicapai oleh siswa adalah hasil usahanya karena belajar dikelas. Sedangkan prestasi non akademik adalah prestasi yang dicapai oleh siswa sewaktu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolah. Perilaku belajar dari siswa-siswa diatas yang berbeda latar belakang prestasinya mempunyai perilaku berbeda-beda untuk menghadapi ujian nasional. Sehingga Peneliti ingin mendiskripsikan perilaku siswa berprestasi baik dalam bidang akademik maupun dalam bidang non akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana perilaku siswa berprestasi di bidang akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika di SMP Jawaahirul Hikmah? (2) bagaimana perilaku siswa berprestasi di bidang non akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika di SMP Jawaahirul Hikmah? (3) faktor apa saja yang mempengaruhi perilaku siswa berprestasi di bidang akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika di SMP Jawaahirul Hikmah? (4) faktor apa saja yang mempengaruhi perilaku siswa berprestasi di bidang non akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika di SMP Jawaahirul Hikmah?

Pola penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa berprestasi kelas IX SMP Jawaahirul Hikmah Tulungagung. Metode pengumpulan datanya dengan wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) perilaku siswa berprestasi di bidang akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika di SMP Jawaahirul Hikmah adalah berdoa sebelum belajar, menggunakan teknik 3x1 jam belajar, belajar individu (tidak berkelompok), menggunakan waktu subuh untuk belajar, menggunakan teknik membaca cepat, menghafal rumus dan mengulangnya dengan cara menulisnya dan mempraktekkannya pada soal, menghafal rumus dengan cara membuat hiasan di dinding, pintar membagi waktu dan menambah waktu belajar, membuat regu belajar khusus untuk menyelesaikan soal yang sulit. sering mengerjakan soal matematika untuk menghadapi ujian nasional, membaca untuk mendapatkan jawaban yang tidak mereka mengerti.

(2) perilaku siswa berprestasi di bidang non akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika di SMP Jawaahirul Hikmah adalah berdoa sebelum belajar, belajar dengan cara berkelompok, aktif dalam kelas, membagi waktu antara belajar dan kegiatan ekstrakurikuler, tidak suka membaca buku (3) faktor yang mempengaruhi antara lain kesehatan fisik, motivasi, strategi belajar dan suasana belajar (4) faktor yang mempengaruhi antara lain kesehatan fisik, motivasi, strategi belajar dan suasana belajar

## ABSTRACT

**Aruna Irani, Manar**, 2015. "Behavioral Analysis Student Achievement in the Face of National Examination in Junior Mathematics Subjects Jawaahirul Hikmah". Supervisor: Saiful Hadi, M.Pd.

**Keywords:** Behavioral Learning, Achievement, National Exam, Subjects Mathematics.

The central government's policy to hold UN (national exam) has brought tremendous impact to the world of education. Tremendous impact also affects learning behavior for the students in the face of UN (national exam). Academic achievement attained by students is the result of his efforts for learning in class. While the non-academic achievements are the achievements of students during school extracurricular activities follow. Learning behavior of students of different backgrounds on accomplishments have different behavior for national exams. So the researchers wanted to describe the behavior of student achievement in both the academic and non-academic in the field in the face of a national exam mathematics.

The focus of research in this study are (1) how the behavior of students in academic achievement in the face of national test subjects in junior high school math Jawaahirul Hikmah? (2) how the behavior of students in the field of non-academic achievement in the face of national test subjects in junior high school math Jawaahirul Hikmah? (3) factors that influence student behavior achievement in academics in the face of national test subjects in junior high school math Jawaahirul Hikmah? (4) factors that influence student behavior achievement in academics in the face of national test subjects in junior high school math Jawaahirul Hikmah?

The pattern of research in this study was a descriptive study. Source of data in this study is a class IX student achievement SMP Jawaahirul Hikmah Tulungagung. Methods of data collection with interviews, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is the analysis of qualitative data with data reduction, data presentation and conclusion.

Research results show that (1) the behavior of students in academic achievement in the face of national test subjects in junior high math Jawaahirul Hikmah is praying before learning, using techniques learned 3x1 hour., Studied individuals (not groups), using a dawn to learn, use speed reading techniques, memorizing formulas and repeated by way of writing and practice on the matter, memorizing formulas by making a decoration on the walls, smart share time and increase learning time, make a special study team to solve a difficult problem. often do math for national exams, reading to get the answers that they do not understand.(2) the behavior of students in the field of non-academic achievement in the face of national test subjects in junior high school math Jawaahirul Hikmah is praying before learning, learning by group, active in the classroom, divide their time between studying and extracurricular activities, do not like to read books (3)

other factors, including physical health, motivation, learning strategies and learning environment (4) other factors, including physical health, motivation, learning strategies and learning environment

## الملخص

ارونا ايراني، المنار، ٢٠١٥. "الإنجاز السلوكية تحليل الطالب في مواجهة الامتحانات الوطنية في

الرياضيات جديد حسب الموضوع جواهر الحكمة". المشرف: سيف الهادي، الماجستير.

**كلمات البحث:** التعلم السلوكي، الإنجاز، الامتحان الوطني، مواضيعه الرياضيات.

جلبت سياسة الحكومة المركزية لعقد الأمم المتحدة (الامتحان الوطني) تأثير هائل على العالم من التعليم. يؤثر تأثير كبير على السلوك التعلم للطلاب في مواجهة الامم المتحدة (الامتحان الوطني). التحصيل الأكاديمي الذي حققته الطلاب هو نتيجة لجهوده من أجل التعلم في الصف. في حين أن الإنجازات غير الأكاديمية هي إنجازات الطلاب خلال المدرسة تتبع الأنشطة اللامنهجية. سلوك التعلم من الطلاب من خلفيات مختلفة على الإنجازات يكون سلوك مختلف للامتحانات الوطنية. حتى ان الباحثين ارادوا ان وصف سلوك التحصيل العلمي للطلاب في كل من الأكاديمية وغير الأكاديمية في الميدان في مواجهة الرياضيات امتحان الوطنية.

محور البحث في هذه الدراسة هي: (١) كيف يمكن للسلوك الطلاب في التحصيل الدراسي في مواجهة اختبار المواضيع الوطنية في المدرسة الثانوية الرياضيات جواهر الحكمة ؟ (٢) كيف أن سلوك الطلاب في مجال الإنجاز غير الأكاديمية في مواجهة اختبار المواضيع الوطنية في الإعدادية الرياضيات في المدرسة الثانوية جواهر الحكمة ؟ (٣) العوامل التي تؤثر سلوك الطلاب في التحصيل الدراسي في مواجهة اختبار المواضيع الوطنية في الإعدادية الرياضيات في المدرسة الثانوية



جواهرو الحكمة ؟ (٤) العوامل التي تؤثر سلوك الطلاب في التحصيل الدراسي في مواجهة اختبار

المواضيع الوطنية في الإعدادية الرياضيات في المدرسة الثانوية جواهرو الحكمة ؟

كان النمط من البحث في هذه الدراسة دراسة وصفية. مصدر البيانات في هذه الدراسة

هي فئة التاسع التحصيل العلمي للطلاب المدرسه المتواسطاه جواهرو الحكمة تولونج أنجونج . طرق

جمع البيانات مع المقابلات والاستبيانات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في تحليل

البيانات النوعية مع تقليل البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج.

وتشير نتائج البحوث أن (١) سلوك الطلاب في التحصيل الدراسي في مواجهة اختبار

المواضيع وطنية في الرياضيات الثانوي جواهرو الحكمة يصلي قبل التعلم، وذلك باستخدام تقنيات علم

٣ x ١ ساعة. والأفراد درس (وليس مجموعات)، وذلك باستخدام الفجر للتعلم، واستخدام تقنيات

القراءة السريعة، حفظ الصيغ والمتكررة عن طريق الكتابة والممارسة بشأن هذه المسألة، حفظ الصيغ

من خلال جعل الزخرفة على الجدران، تائم شير الذكية وزيادة وقت التعلم، وجعل فريق الدراسة

الخاص في حل مشكلة صعبة. وغالبا ما الرياضيات للامتحانات الوطنية، القراءة للحصول على

الاجوبة التي لا يفهمونها. (٢) سلوك الطلاب في مجال الإنجاز غير الأكاديمية في مواجهة اختبار

المواضيع الوطنية في الإعدادية الرياضيات في المدرسة الثانوية جواهرو الحكمة يصلي قبل التعلم،

والتعلم عن طريق مجموعة، ونشط في الفصول الدراسية، وتقسيم وقتهم بين الدراسة والأنشطة

اللامنهجية، لا أحب قراءة الكتب (٣) عوامل أخرى، بما في ذلك الصحة البدنية، والتحفيز،

واستراتيجيات التعلم وبيئة التعلم (٤) عوامل أخرى، بما في ذلك الصحة البدنية، والتحفيز،

واستراتيجيات التعلم وبيئة التعلم