

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil angket dan wawancara perilaku siswa berprestasi di bidang akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika adalah sebagai berikut:
 - a. Berdoa sebelum belajar.
 - b. Menggunakan teknik 3x1 jam belajar.
 - c. Belajar individu (tidak berkelompok)
 - d. Menggunakan waktu subuh untuk belajar.
 - e. Menggunakan teknik membaca cepat untuk belajar dengan tujuan meningkatkan pemahaman materi.
 - f. Menghafal rumus dan mengulanginya dengan cara menulisnya dan mempraktekkannya pada soal.
 - g. Menghafal rumus dengan cara membuat hiasan di dinding.
 - h. Pintar membagi waktu dan menambah waktu belajar..
 - i. Membuat regu belajar khusus untuk menyelesaikan soal yang sulit.
 - j. Sering mengerjakan soal matematika untuk menghadapi ujian nasional.
 - k. Membaca untuk mendapatkan jawaban yang tidak mereka mengerti.

2. Perilaku siswa berprestasi di bidang non akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika adalah sebagai berikut:
 - a. Berdoa sebelum belajar

- b. Belajar dengan cara berkelompok.
- c. Aktif dalam kelas (konsentrasi, memperhatikan guru)
- d. Membagi waktu antara belajar dan kegiatan ekstrakurikuler.
- e. Lebih memprioritaskan hal lain dari pada ujian nasional..
- f. Tidak suka membaca buku
- g. Ujian nasional adalah prioritas kedua.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku siswa-siswa berprestasi di bidang akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika adalah ssebagai berikut :

- a. Menjaga kesehatan
- b. Motivasi dari teman dan dukungan dari orang tua.
- c. Suasana belajar yang nyaman, bersih dan tenang.
- d. Mempunyai strategi khusus dalam menghadapi ujian nasional.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku siswa-siswa berprestasi di bidang non akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika adalah ssebagai berikut :

- a. Menjaga kesehatan
- b. Motivasi dari teman dan dukungan dari orang tua.
- c. Suasana belajar yang nyaman, bersih dan tenang.
- d. Mempunyai strategi khusus dalam menghadapi ujian nasional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran yang diajukan peneliti untuk meningkatkan perilaku siswa berprestasi dibidang akademik maupun non akademik khusus nya perilaku dalam hal belajar yaitu :

1. Untuk guru

Diharapkan untuk bapak/ibu guru untuk membuat metode lain selain atau meningkatkan kualitas teknik dalam metode pengajaran, membahas soal-soal yang menjadi kelemahan siswa, membuat suasana yang nyaman dan tidak membosankan dan membuat tugas yang berhubungan dengan materi ujian nasional.

2. Untuk siswa

Diharapkan siswa lebih aktif lagi dalam mengerjakan soal, biasakan bertanya jika mengalami kesulitan untuk sekedar fokus dalam menghadapi ujian nasional setidaknya mengurangi kegiatan-kegiatan lain yang kurang bermanfaat, lebih pintar lagi untuk membagi waktu dan yang terakhir jika tidak bisa menggunakan strategi yang diterapkan, coba mengganti strategi yang sekiranya membuat lebih mudah dan nyaman dalam belajar.

3. Untuk orang tua

Orang tua diharapkan selalu memberi motivasi, dukungan, bimbingan kepan anak-anaknya walaupun berada di pondok sekalipun. Agar anak selalu merasa diperhatikan, punya tanggung jawab dan punya kebanggaan ketika belajar baik di rumah maupun di sekolah. Orang tua juga perlu mengontrol dan mengetahui sejauh mana perkembangan belajar anaknya sehingga ketika anak mengalami kesulitan orang tua dapat memberikan solusi.

4. Untuk peneliti yang akan datang

Diharapkan peneliti yang akan datang dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan analisis perilaku siswa-siswa berprestasi

di bidang akademik maupun non akademik dalam menghadapi ujian nasional mata pelajaran matematika dengan catatan kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini hendaknya diperbaiki dan mengembangkan pokok bahasan yang lain.