

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara, hasil observasi dan analisis data tentang Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung, maka peneliti akan mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar intrinsik siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung yaitu dengan menggunakan berbagai metedo pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan siswa seperti metode ceramah, metode diskusi, metode kelompok, metode tanya jawab, metode praktik, memberikan pengarahan dan penguatan kepada siswa, dan adanya kegiatan sholat dhuha, mengaji bersama dan sholat dhuhur berjama'ah setiap harinya.
2. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar ekstrinsik siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung adalah dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai, memberikan pujian, memberikan hadiah, memberikan nilai dan memberikan hasil kepada siswa.
3. Faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung yaitu keluarga (broken home, orang tua yang tidak mendukung,), kondisi

siswa itu sendiri (kondisi fisik, kondisi psikologis, ramai sendiri), lingkungan (lingkungan kelas yang kosong sehingga menjadi ramai, lingkungan yang kurang nyaman), teman (teman yang ramai sendiri, kurang semangat). Sedangkan faktor pendukung yaitu dari guru (guru yang kreatif dan inovatif), siswa itu sendiri (siswa yang stabil, aktif, memiliki minat belajar dan memiliki semangat), sarana dan prasarana yang memadai (sarana sarana buku materi pelajaran yang memadai, LCD, komputer, meja, papan, kursi. Prasarana seperti ruangan belajar yang nyaman, masjid, perpustakaan.).

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al Ma'arif , maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang pentingnya meningkatkan motivasi belajar siswa. Kepala sekolah dapat mengadakan studi banding antar madrasah lain untuk mencari pengetahuan dan solusi yang tepat dalam mengatasi permasalahan pembelajaran. Dengan kritik maupun saran dari madrasah lain, diharapkan dapat meningkatkan kemajuan pihak lembaga madrasah. Selain itu, pihak lembaga hendaknya selalu

memberikan dukungan kepada guru dan siswa agar bersemangat lagi dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas.

2. Bagi Guru

Guru terus meningkatkan dan mengembangkan kompetensi keguruan, mengembangkan keterampilan dalam menjalankan strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar intrinsik maupun ekstrinsik siswa. Guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa agar mereka selalu belajar dengan giat dan rajin, baik di lingkungan madrasah maupun di rumah.

3. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Bagi peneliti yang akan datang, agar dapat melaksanakan kajian yang lebih mendalam lagi, mempunyai konsep yang lebih bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian. Sehingga mampu mengembangkan apa yang telah ditemukan oleh peneliti selanjutnya atau bahkan jauh menemukan temuan baru lagi dan mendapat hasil penelitian yang maksimal.