

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diajar menggunakan media video dalam pembelajaran *online* di masa pandemi Covid-19 pada materi limit fungsi aljabar kelas XI MAN 1 Tulungagung termasuk dalam golongan tinggi dengan rata-rata skor n-gain kelas A.19 MIPA 2 adalah 0,7381. Nilai rata-rata *post-test* siswa mencapai 96.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran *online* di masa pandemi Covid-19 pada materi limit fungsi aljabar kelas XI MAN 1 Tulungagung termasuk dalam golongan rendah dengan rata-rata skor n-gain kelas A.19 MIPA 3 adalah 0,2661. Nilai rata-rata *post-test* siswa mencapai 82,77.
3. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan media video dengan siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran *online* di masa pandemi Covid-19 pada materi limit fungsi aljabar kelas XI MAN 1 Tulungagung dengan nilai p-value hasil uji t sebesar 0,000.
4. Media video dalam pembelajaran *online* di masa pandemi Covid-19 efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi limit fungsi aljabar kelas XI MAN 1 Tulungagung dengan hasil efisiensi relatif sebesar 0,563.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh penelitian, berikut beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, yaitu:

1. Kepada guru mata pelajaran, sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dan menunjang pembelajaran *online* di masa pandemi Covid-19 ini dalam rangka meningkatkan motivasi belajar dan kualitas hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa, sebaiknya tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran *online*, jaga kesehatan dan patuhi protokol kesehatan agar dapat menjalankan aktivitas belajar secara maksimal.
3. Kepada pihak sekolah, sebaiknya hasil penelitian ini menjadi bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.
4. Kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya menggunakan media yang lebih bervariasi selain media video dalam meneliti kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
5. Kepada masyarakat, sebaiknya mendukung pembelajaran *online* dalam masa pandemi ini dan membimbing siswa yang melaksanakan belajar dari rumah.