

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh kedisiplinan belajar dan bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar matematika pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2014/2015. Peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh yaitu nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,74059 > 2,042$ . Serta  $r_{hitung} = 0,436 > r_{tabel} 0,349$  pada taraf 5%
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar matematika pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel} 2,998 > 2,042$ . Serta  $r_{hitung} 0,468 > r_{tabel} 0,349$  pada taraf 5%

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kedisiplinan belajar dan bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar matematika pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek Tahun Ajaran 2014/2015. Yaitu nilai  $F_{hitung} > F_{tabel} 7,294 > 3,30$  serta  $r_{hitung} 0.56 > r_{tabel} 0.349$

## B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut.

### 1. Kepada Guru

Guru sebagai pendidik, pembimbing dan fasilitator dan suri tauladan bagi siswa. Yang mana apa yang dilakukan guru akan di tiru oleh siswa. Ketika guru memiliki disiplin yang tinggi siswa juga akan memiliki disiplin yang tinggi pula. Guru juga memiliki peran membimbing siswa, membimbing berarti memberi arahan kepada siswa baik dalam belajar maupun dalam kehidupan sehari-hari. Guna meningkatkan efektifitas belajar siswa, guru hendaknya memberikan tips dan trik dalam belajar secara efektif, misalnya dalam pembagian waktu belajar. Guna mengasah kemampuan siswa dalam memecahkan persoalan, hendaknya guru memberikan latihan-latihan soal yang cukup dan menunjang materi pembelajaran.

## 2. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua selalu memperhatikan anaknya agar dapat membimbing dan mengarahkan belajar anak sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Diharapkan orang tua selalu memantau kegiatan belajar anak dan memberikan motivasi untuk belajar.

## 3. Kepada Peserta Didik

Pada penelitian ini peneliti berharap kepada para siswa untuk lebih aktif dan disiplin yang tinggi dalam proses pembelajaran di dalam maupun di luar sekolah.

## 4. Kepala Sekolah

Pada penelitian ini terbukti bahwa kedisiplinan belajar dan bimbingan orang tua diperlukan bagi seorang siswa. Oleh karena itu sekolah seharusnya mampu memberikan kebijakan-kebijakan agar dapat meningkatkan kedisiplinan yang mana akan berimbas pada prestasi belajar yang tinggi.

## 5. Kepada Almamater IAIN Tulungagung

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah keberagaman kajian yang diteliti dalam skripsi. Peneliti berharap kajian yang diteliti dalam skripsi akan lebih beragam lagi dan lebih mendalam.