

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استخدام التكنولوجيا الرقمي في التعليم عن بعد على مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد قديري للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م"، كتبه أمي حاضرة، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٣٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الدكتور الحاجة أنين نورحياتي، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: التكنولوجيا الرقمي، التعليم عن بعد، مهارة القراءة

خلفية هذا البحث العلمي هي من رسالة التعميم التي أصدرتها وزارة التعليم والثقافة في إندونيسيا رقم ٤ لعام ٢٠٢٠ بشأن تنفيذ التعليم في حالة طوارئ انتشار كورونا فيروس ١٩. تُكتب فيها أن عملية التعليم تجري من المنزل أو التعليم عن بعد. تصادفاً لمدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد قديري الصعوبة فيتعليم اللغة العربية حين عملية التعليم عن بعد. لأن هذه الظاهرة الجديدة تحتاج إلى التكيف الجديد الذي لم يكن من قبل.

مسائل البحث في هذا البحث هي: (١) كيف عملية استخدام التكنولوجيا الرقمية في التعليم عن بعد على مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد قديري للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ؟ (٢) كيف مشكلات استخدام التكنولوجيا الرقمية في التعليم عن بعد على مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد قديري للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ؟ (٣) كيف المحاولات لحل مشكلات استخدام التكنولوجيا الرقمية في التعليم عن بعد على مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد قديري للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ؟

منهج هذا البحث العلمي هو بمدخل البحث الكيفي ونوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي بأداء الملاحظة، المقابلة، والوثيقة. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات عرض البيانات، والاستنتاج.

تشير نتائج هذا البحث أنّ (١) عملية استخدام التكنولوجيا الرقمية في التعليم عن بعد على مهارات القراءة لطلاب المدرسة الثانوية الرشاد قديري هي إعداد خطة التعليم، ثم تحديد التكنولوجيا أو الوسائل الرقمية المستخدمة، وخطوات صنعها، ثم قياس مدى حماس الطلاب للتعلم في عملية التعليم عن بعد من أجل تحسين الخطوة التالية (٢). مشكلات استخدام التكنولوجيا الرقمية في التعليم عن بعد على مهارات القراءة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الرشاد قديري على عدم قدرة المعلمين في مراقبة عملية التعليم، ومن حيث اقتصادي لا يستطيع الوالدين على تسهيل أولادهم باستخدام

التكنولوجيا الرقمية الكافية، ثم الموقع الجغرافي القريب حول جبلكلود يسبب قيود الإشارة، ثم الكسل لدى الطلاب. ٣) تشمل المحاولات لحل مشكلات استخدام التكنولوجيا الرقمية في التعليم عن بعد لمهارات القراءة للصفالعاشرالمدرسة الثانوية الرشاد قديرعلى بناء الاتصال جيد بين الطلاب والوالدين، ، ثم توفير حصص التعليم الجماعي، وللتغلب على الملل عند الأطفال كمعلم لازم أن يعتمد الإستراتيجية الخاصة.

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “**Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Keterampilan Membaca Siswa Kelas X MA Rosyad Kediri Tahun Ajaran 2020-2021**”, ditulis oleh Umi Hadiroh, NIM: 12202173036, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Kata kunci: *Teknologi Digital, Pembelajaran Jarak Jauh, Keterampilan Membaca.*

Latar belakang Skripsi ini adalah dari surat edaran yang dikeluarkan oleh Kementerian Pembelajaran dan Kebudayaan RI No. 4 tahun 2020 tentang penyelenggaraan Pembelajaran pada saat terjadi keadaan darurat penyebaran virus Corona 19. Tercantum dalam surat edaran tersebut tentang pembelajaran yang berlangsung dari rumah atau pembelajaran jarak jauh. Sekolah Menengah Islam Al-Rosyad Kediri mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab saat proses pembelajaran jarak jauh berlangsung. Hal ini karena pembelajaran seperti ini membutuhkan adaptasi baru dan tidak ada sebelumnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran jarak jauh terhadap keterampilan membaca siswa kelas X MA Rosyad Kediri tahun ajaran 2020-2021? 2) Apa saja permasalahan penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran jarak jauh pada keterampilan membaca siswa kelas X MA Rosyad Kediri tahun ajaran 2020-2021? 3) Bagaimana solusi untuk mengatasi masalah penggunaan teknologi digital dalam Pembelajaran jarak jauh terhadap keterampilan membaca siswa kelas X MA Rosyad Kediri tahun ajaran 2020-2021?.

Skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan deduksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan teknologi digital dalam Pembelajaran jarak jauh terhadap keterampilan membaca siswa MA, Al-Rosyad Kediri yaitu menyusun rencana Pembelajaran, kemudian menentukan media yang digunakan, dan langkah-langkah untuk mengaplikasikan media tersebut, mengukur kemampuan siswa untuk belajar dalam proses pembelajaran jarak jauh 2) Permasalahan penggunaan teknologi digital dalam Pembelajaran jarak jauh terhadap kemampuan membaca siswa di MA Rosyad Kediri, yakni guru tidak mampu untuk memantau proses pembelajaran, orang tua kurang mampu memfasilitasi anak-anak mereka dengan teknologi digital yang memadai, kemudian lokasi geografis terdekat di sekitar Gunung Kelud yang menyebabkan terbatasnya sinyal, serta para siswa yang malas. 3) Solusi untuk memecahkan masalah penggunaan teknologi digital dalam Pembelajaran jarak jauh untuk keterampilan membaca kelas sepuluh MA Al-Rosyad yaitu membangun komunikasi yang baik antara siswa dan orang tua, kemudian memberikan kelas pembelajaran kelompok, dan untuk mengatasi kebosanan anak-anak yakni dengan menggunakan strategi khusus.

ABSTRAK

The thesis entitled "**The Implementation of Digital Technology in Distance Learning on the Reading Skills of Tenth Grade Students of the MA Ar Rosyaad Kediri Academic Year 2020-2021**", written by Umi Hadiroh, Register Number: 12202173036, Department of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keyword: *Digital Technology, Distance Learning, Reading Skill*

The background of this research is from the circular letter issued by the Ministry of Education and Culture in Indonesia No. 4 of 2020 regarding the implementation of education in the event of an emergency spread of Corona virus 19. It is written that the education process takes place from home or Distance Learning. The MA, Al Rosyad Kediri, encounters the difficulty in teaching the Arabic language while the Distance Learning process is taking place. Because this new phenomenon needs a new adaptation that was not before.

The focuses of this research are: 1) How is the process of implementation the digital technology in Distance Learning on the reading skill of tenth grade students in the MA of Al Rosyad Kediri for the academic year 2020-2021? 2) What are the problems of implementation the digital technology in Distance Learning on the skill of reading for tenth grade students at the MA Al Rosyad Qaderi for the 2020-2021 academic year? 3) How are the attempts to solve the problems of implementation the digital technology in Distance Learning on the reading skill of the tenth grade students of the MA of Al Rosyad Kediri for the academic year 2020-2021?.

This research used the qualitative research approach and the type of descriptive research. The data collection method used is by performing observation, interview, and document. The data analysis method used is data reduction, data presentation, and deduction.

The results of this research indicate that 1) The process of implementation the digital technology in Distance Learning on the reading skills of students at MA Al Rosyad Kediri is preparing an education plan, then determining the technology or digital means used, and the steps for making them, then measuring the students' enthusiasm for learning in the Distance Learning process. In order to improve the next step. 2) The problems of implementation the digital technology in Distance Learning on the reading skills of students in MA Al Rosyad Kediri, on the inability of teachers to monitor the education process, and from an economic point of view, parents will not be able to facilitate their children by implementation the sufficient digital technology, then the nearby geographical location around Mount Claude It causes signal restrictions, then laziness among students. 3) It includes attempts to solve problems of implementation the digital technology in Distance Learning for tenth grade reading skills. MA Al Rosyad, my ability to build good communication between students and parents, then provide group education classes, and to overcome boredom when Children as a teacher need to adopt a special strategy.