

ملخص

إندراواتي، رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٢١٦٣٠٥٣، "تطبيق طريقة أمثلتي في تعليم القواعد بالمعهد الإسلامي للذكور والإناث السعيدية بحر العلوم جومبانج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م". البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وعلوم التربية الجامعية جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشرفة: الدكتورة الحاجة أنين نور حياتي، الماجستير.

الكلمات الأساسية: تعليم القواعد ، طريقة أمثلتي.

خلفية البحث: هذا البحث عن مشكلة أن تعليم القواعد اللغة العربية يعتبر صعبا للغاية ويتطلب وقتا طويلا نسبيا. وهذا يحفز العلماء على إنشاء طرق متنوعة أسهل تعلمها من قبل الطلاب في وقت قصير نسبيا. أحدهم السيد الحاج توفيق الحاكيم من المعهد الإسلامي دار الفلاح جبارة قد ألف طريقة أمثلتي التي تستخدم حاليًا على كثير من المعاهد الإسلامية تحتاج على فهم اللغة العربية بسهولة وتتطلب وقتًا قصيرًا نسبيًا، ومنها المعهد الإسلامي للذكور والإناث السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج.

أهداف البحث: ١. لوصف عملية التعليم القواعد بالطريقة أمثلتي في المعهد الإسلامي للذكور والإناث السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠. ٢. لوصف مواد التعليم القواعد بالطريقة الأمثلتي في المعهد الإسلامي للذكور والإناث السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠. ٣. لوصف التقويم في التعليم القواعد بالطريقة الأمثلتي في المعهد الإسلامي للذكور والإناث السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.

منهجية البحث: تستخدم هذا البحث العلمي بحث الكيفي بمدخل الوصفي. موقع البحث في المعهد الإسلامي للذكور والإناث السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلة والتوثيق والملاحظة. طرق تحليل البيانات باستخدام تخفيض البيانات وعرض

البيانات والاستنتاجات. اختبار صحة البيانات من خلال تطويل أوقات الحضور وتحسين استمرار الملاحظة والتثليث.

نتائج البحث: تطبيق تعليم القواعد باستخدام طريقة الأمثلي في المعهد الاسلامي للذكور والإناث السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج لها خصائص عديدة منها: تعلم الأمثلي بشكل كلاسيكي. والوسائل التعليم المستخدمة هي الكتب المتعلقة بطريقة أمثلي، والسبورة والعلامة؛ الطريقة المستخدمة هي طريقة المحاضرة مع الاستمرار في إشراك الطلاب لطرح الأسئلة بنشاط في التعلم؛ شدة وقت التعلم أقل من التعلم الأمثلي في الغالب، وهي خمس مرات فقط في الأسبوع بين صلاة المغرب حتى العشاء؛ وخطوات التعليم توافق بإرشادات التعليم الأمثلي. المواد في تعليم القواعد باستخدام طريقة الأمثلي في المعهد الاسلامي للذكور والإناث السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج تتكون من ٩ كتب، وهي: كتب الأمثلي مجلدات ١-٥، وهي مجهزة بملصقات الفية ١٨٣ الأنظمة، وكتاب الصرفية، وكتاب تنمة ١ و ٢. يستعمل تعليم القواعد باستخدام طريقة الأمثلي في المعهد الاسلامي للذكور والإناث السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج بتقنية اختبار تنقسم إلى شكلين، وهما اختبار شفوي يتم إجراؤه بعد كل نشاط التعليم واختبار كتابي يتم إجراؤه مرتين ، أي بعد انتهاء كل الفصل.

ABSTRAK

Indrawati, NIM: 17202163053, "*Penerapan Metode Amtsilati dalam Pembelajaran Qowaid di Pondok Pesantren as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang Tahun Ajaran 2019-2020* ." Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Qowaid, Metode Amtsilati.

Latar Belakang : Penelitian ini berangkat dari permasalahan bahwa mempelajari kaidah bahasa Arab dianggap sangat sulit dan memerlukan waktu yang relatif lama. Hal ini memicu para ulama' untuk menciptakan berbagai metode yang mudah dipelajari oleh para peserta didik dengan waktu yang relatif singkat. Salah satunya yaitu KH. Taufiqul Hakim dari Pondok Pesantren Darul Falah Jepara yang menciptakan metode Amtsilati yang saat ini telah banyak digunakan oleh pesantren-pesantren yang ingin memahami qowaid bahasa Arab dengan mudah dan membutuhkan waktu yang relatif singkat, salah satunya yaitu Pondok Pesantren as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang.

Tujuan Penelitian : 1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode amtsilati dalam pembelajaran qowaid di Pondok Pesantren as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang. 2. Untuk mendeskripsikan materi metode amtsilati dalam pembelajaran qowaid di Pondok Pesantren as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang. 3. Untuk mendeskripsikan evaluasi metode amtsilati dalam pembelajaran qowaid di Pondok Pesantren as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang.

Metode Penelitian : Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Tempat penelitian di Pondok Pesantren as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Metode analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan memperpanjang waktu penelitian, pengamatan terus menerus, dan triangulasi.

Hasil Penelitian : Pelaksanaan pembelajaran Qowaid dengan menggunakan metode amtsilati di pondok pesantren As-sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang memiliki beberapa karakteristik, antara lain: pembelajaran amtsilati dilakukan secara klasikal; media yang digunakan berupa kitab-kitab yang berkaitan dengan metode amtsilati, papan tulis, dan spidol; metode yang digunakan adalah metode ceramah dengan tetap melibatkan siswa untuk aktif bertanya dalam pembelajaran; Intensitas waktu pembelajaran lebih sedikit dari pembelajaran amtsilati pada umumnya yaitu hanya lima kali dalam seminggu dengan rentang waktu antara maghrib hingga isya'; langkah-langkah pembelajarannya sama dengan pedoman pembelajaran amtsilati. Materi yang digunakan dalam Pembelajaran Qowaid dengan Metode Amtsilati di Pondok Pesantren as-Sa'idiyah 1 terdiri dari 9 kitab yaitu: kitab amtsilati jilid 1-5 yang dilengkapi dengan khulashoh nadzom alfiyah 183 bait, kitab shorfiyah, kitab

Tatimmah 1 dan 2, dan kitab qoidati. Evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran Qowaid menggunakan metode amtsilati di Pondok Pesantren As-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang menggunakan teknik tes yang terbagi menjadi dua bentuk yaitu tes lisan yang dilakukan setiap selesai kegiatan pembelajaran dan tes tulis yang dilakukan selama dua kali yaitu setiap selesai satu bab.

ABSTRACT

Indrawati, NIM: 17202163053, "*Application of the Amtsilati Method in Qowaid Learning in Islamic Boarding School as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang Academic Year 2019-2020.*" Thesis Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN). Advisor: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords: Qowaid Learning, Amtsilati Method

Background of Research : This research departs from the problem that learning Arabic rules is considered very difficult and requires a relatively long time. This triggers the scholars to create various methods that are easy for students to learn with relatively short time. One of them is KH. Taufiqul Hakim from Islamic Boarding School Darul Falah Jepara who created the Amtsilati method which is currently widely used by Islamic Boarding School who want to understand Arabic qowaid easily and requires a relatively short amount of time, one of which is Islamic Boarding School as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang.

This Research Purpose to : 1. To describe the application of the amtsilati method in learning qowaid in Islamic Boarding School as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang Academic Year 2019-2020. 2. To describe the material of the amtsilati method in learning qowaid in Islamic Boarding School as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang Academic Year 2019-2020. 3. To describe the evaluation of the method of amtsilati in learning qowaid in Islamic Boarding School as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang Academic Year 2019-2020.

Research Methods : This type of research is qualitative with a descriptive approach. Research site at Islamic Boarding School as-Sa'idiyah 1 Bahrul Ulum Jombang. Data collection methods using interviews, documentation, and observation. Methods of data analysis using data reduction, data presentation, and conclusions. Test the validity of the data by extending research time, continuous observation, and triangulation.

Research Results : The Application of Qowaid learning by using the method of amtsilati in as-Sa'idiyah 1 Islamic boarding school Bahrul Ulum Jombang has several characteristics, among others: amtsilati learning is done classically; the media used are books related to the amtsilati method, whiteboard and markers; the method used is the lecture method while still involving students to actively ask questions in learning; The intensity of learning time is less than amtsilati learning in general, which is only five times a week with a time span between maghrib until isya'; the learning steps are the same as the Amtsilati learning guidelines. The material used in Qowaid Learning with the Amtsilati Method in Islamic Boarding School as-Sa'idiyah 1 consists of 9 books, namely: amtsilati books volumes 1-5 which are equipped with khulashoh nadzom alfiyah 183 stanzas, books shorfiyah, books Tatimmah 1 and 2, and books qoidati. The evaluation conducted in Qowaid learning uses the amtsilati method in As-Sa'idiyah 1 Islamic Boarding School Bahrul Ulum Jombang using a test technique

which is divided into two forms, namely an oral test that is carried out after each learning activity and a written test which is carried out for two times, that is, after each one finishes chapter.