

## الفهرس

أ	موافقة المشرف .....
ج	بيان الأصالة.....
د	الشعار .....
هـ	الإهداء .....
و	كلمة الشكر والتقدير .....
ح	قائمة الجدوال .....
ط	قائمة المحلقات.....
ي	ملخص .....
ع	الفهرس .....
١	الباب الأول: مقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٦	ب. تركيز البحث .....
٦	ج. اعراض البحث .....
٧	د. فوائد البحث.....

٨.....	هـ. توضيح المصطلحات
١٢ .....	الباب الثاني: النظريات البحث
١٢ .....	أ. الإطار النظري
١٢ .....	١. مفهوم طريقة التعليم اللغة العربية
١٢ .....	أ. تعريف طريقة التعليم اللغة العربية
١٤ .....	ب. أنواع التعليم اللغة العربية
١٧ .....	٢. مفهوم الطريقة الأمثلي
١٧ .....	أ. تاريخ طريقة أمثلي
٢٠ .....	ب. تعريف طريقة الأمثلي
٢١ .....	ج. عملية التعليم بطريقة الأمثلي
٢٤ .....	د. المواد التعليم بالطريقة الأمثلي
٢٥ .....	هـ. التقويم طريقة الأمثلي
٢٧ .....	٣. مفهوم نظرية المعمره والسلوكية
٢٨ .....	٤. مفهوم تعليم القواعد
٢٩ .....	أ. تعريف تعليم القواعد
٣٤ .....	ب. البحوس السابقة

الباب الثالث: منهجية البحث ..... ٤٠

أ. نوع ومدخل البحث ..... ٤٠

ب. حضور الباحثة ..... ٤١

ج. مكان البحث ..... ٤١

د. مصادر البيانات ..... ٤٢

هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٤٣

و. التحقق صحة البيانات ..... ٤٧

ز. مراحل البحث ..... ٥٠

ح. اطار البحث ..... ٥١

الباب الرابع: نتائج البحث ..... ٥٣

أ. تقديم البيانات ..... ٥٣

١. التصوير العام للمعهد الاسلامي للذكور والإناث السعيدية ١ بحر العروم

جومبانج ..... ٥٣

٢. عملية التعليم القواعد باستخدام طريقة أمثلي في المعهد الاسلامي للذكور

والاناث السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج ..... ٦٤

٣.	مواد التعليم القواعد باستخدام طريقة أمثلي في المعهد الاسلامي للذكور
٧١	والاناث السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج .....
٤.	التقويم القواعد باستخدام طريقة أمثلي في المعهد الاسلامي للذكور والاناث
٧٤	السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج .....
٧٦	ب. نتائج البيانات .....
٧٨	ج. تحليل البيانات .....
٩١	الباب الخامس: البحث .....
١٠٦	الباب السادس الاختتام .....
١٠٦	أ. الخلاصة .....
١٠٧	ب.. الاقتراحات .....
١٠٩	المراجع .....
١١٢	لملحقات .....