

## الباب السادس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

استنادًا إلى نتائج البحث والمناقشة التي تقوم بها الباحثة عن تطبيق طريقة

أمثلي في تعليم القواعد بالمعهد الاسلامي للذكور والإناث السعيدية ١ بحر العلوم

جومبانج، يمكن استخلاص التالية:

١. عملية التعليم القواعد باستخدام طريقة أمثلي في المعهد الإسلامي للذكور

والإناث السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج لها خصائص عديدة منها:

(أ). يتم التعليم الأمثلي بشكل كلاسيكي

(ب). والوسائل المستخدمة هي السبورة والعلامة وكتب تتعلق بالأمثلي.

(ج). الطريقة المستخدمة هي طريقة المحاضرة مع الاستمرار في إشراك الطلاب

ل طرح الأسئلة بنشاط في نهاية التعلم.

(د). شدة وقت التعلم أقل من التعليم الأمثليعادة، وهو فقط خمس مرات في

الأسبوع مع فترة زمنية بين غروب الشمس والمساء.

(هـ). وخطوات التعليم سواء بإرشادات التعليم الأمثلي.

٢. المواد المستخدمة في تعليم القواعد بالطريقة الأمثلي في المعهد الإسلامي السعيدية

١ تتكون من ٩ كتب ، وهي: كتب أمثلي مجلدات ١-٥ وهي مجهزة بالأنظمة

الفية ١٨٣، كتاب الصرفية، كتاب تميمة ١ و ٢، وكتاب قاعدتي.

٣. التقويم القواعد باستخدام طريقة أمثلي في المعهد الإسلامي للذكور والإناث

السعيدية ١ بحر العلوم جومبانج باستخدام تقنيات الاختبار التي تنقسم إلى

شكليين، وهما:

أ). اختبار الشفهي هو الاختبار الذي يجب على الطلاب اجابة مباشرة عن طريق

الفم. عادة يتم هذا الاختبار بعد كل نشاط تعليم.

ب). اختبار كتابي هو الاختبار يفعل مرتين، أي بعد إجراء كل فصل جماعة وفي

وقت واحد لتحديد الزيادة في الحجم.

### ب. الاقتراحات

١. للأساتيد

أ). زيادة المعرفة العلمية بحيث لا يشعر الطلاب بالملل عند تعلم الأمثلي.

ب). إدارة الوقت بشكل جيد في أنشطة التعلم الامثلي نظرا لوقت التعلم

القصير.

٢. للطلاب

(ج). يجب على الطلاب دائماً تكرار الدروس عن أمثلي حتى تساعد في عملية

التعليم والحفظ.

(د). ينبغي علي الطلاب أن يسأل إذا كان يواجه صعوبات في التعلم.

(هـ). يجب علي الطلاب أن يكون قادرًا على إدارة وقتهم بشكل جيد على وجه

التحديد لتعليم الامثلي.