

## الباب الخامس

### الإختتام

يحتوي هذا الباب الخامس على الخلاصة والإقتراحات.

#### أ. الخلاصة

أما الخلاصة هذا البحث العلمي كما يلي:

١. كانت عملية تعليم مهارة القراءة بطريقة التعليم التبادلي الذي تعمل

الأستاذة أني مطيعتي كمدّرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الثالثة ترنحاليك يحتوي على ستّ خطوات، وهي تبادلو القراءة بين

الطلاب، وتسنيف الطلاب إلى السابع فراق، وهم يقرئوا النصوص

ويبحثون المفردات الصعوبة، ويكشفون الفكرة الرئيسية، ويعطون

الإستجابة عن النصوص القراءة ويعرضونها، ثمّ يستنتج الخلاصة.

٢. كان مشكلتان من تعليم مهارة القراءة بطريقة التعليم التبادلي، وهي من

المدّرسة: وجود الإستعداد الناقص وضياء الوقت. وأما من الطلاب:

كان صعوبة الطلاب عند استراكتها التعليم التبادلي، ونقص غلّبة

المفردات اللغة العربية، وكثير الطلاب يتخرجون من المدرسة الإبتدئية الحكومية.

٣. وأما حلّ المشكلة من تعليم مهارة القراءة بطريقة التعليم التبادلي وهي، أن تستعدّ بالانفسها نحو مفردات التعليم وكذلك إهتمامها الوقت المقيّد، إرتفاع الهمة لدى الطلاب خصوصا إلى الطلاب غير الفاهمين وغير الناشطين حتى يفهمون المادة جيدين. من الطلاب وهم يسنيف فرقة مع أصدقائهم التي لم يستطيع لإتباع طريقة التعليم التبادلي ولم يفهم مفردات اللغة العربية بمساعدة الأصدقاء الماهر في الفصل، وهم يعلمون معا والحفظ المفردات الأدنى الثلاثة كل يوم.

### ب. الإقتراحات

بأسس البحث لكي القارئ يستطيع أن يأخذ الدرس منها ويجعلها

كالخزانة العلمية والخصوص على استخدام الكلمات

#### ١. لرائس الجامعة

ينبغي أن يكون مداخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

#### ٢. لرائس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة ترنجاليك

ينبغي للمدرسة أهتم عملية تعليم اللغة العربية في كل قسم التعليم التي تعمل مدرّسها، كمثل تزيد حصّة دراسية اللغة، واستخدام طريقة التعليم التبادلي.

### ٣. للمعلم

ينبغي للمعلم أن تهتم الطلاب التي لم تفهم عن المواد التعليمية اهتماما جيدا. ويمكن لتطويرها بشكل أفضل بحيث يكون الطلاب أكثر حماسة لتعليم اللغة العربية.

### ٤. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يدعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وبالخاصة في تعليم مهارة القراءة.

### ٥. للباحث

تجربة جديدة ونظرة ثاقبة للباحثين حول عدة طرق سهلة الاستخدام وممتعة في تعليم اللغة العربية.

### ٦. للباحث القادم

للباحث الذي سيأتي من بعدي لعل هذا البحث العلمي يمكن أن يكون دراسة عملية كما يتعلق بتعليم اللغة العربية والإستقبال في التعليم.