

## المراجع

### المراجع باللغة العربية

- إسماعيل، بليغ دمدي .٢٠١٢. استراتيجيات تدريس اللغة العربية : آطر نظرية و تطبيقات عمهية. عمان : دار المناهج .
- الخليفية ، حسن جعفر .٢٠٠٣. فصول في تدريس اللغة العربية : إبدائى - متوسط- ثانوي .الرياض: مكتبةالرشد.
- الخطب ، محمد إبراهيم.٢٠٠٣. طرائق تعليم اللغة العربية . الرياض : مكتبة الرشذ. محمد صلاح الدين على مجاور تدريس اللغة العربية في المر حلة الثانوية أ سسه و تطبيقاته التربوية, (القاهرة : دارالفكرالعربي ٢٠٠٠) ٢٩١.
- سعد ، مراد على عيس.٢٠٠٦. اضعف في القراءة وأ ساليب التعليم (النظرية - البحوث- والتدريبات- والإختبارات . الإستدرية : دار الوفاء لدنيا الطباعة ووالنشر.
- حسين، مختار الطاهر.٢٠١١. تعليم العربية لغير الناطقين بها في ضوء المناهج الحديثة. الهرم : الدار العالمية للنشر والتوزيع .
- حراحشة ، على وإبراهيم محمد.٢٠٠٧. المهارات القرائية وطرق تدريسها بين النظرية والتطبيق. عمان : دار اخزامي للنشر والتوزيع.

على سعد جاب الله وأصحابه. ٢٠١١. تعليم القراءة والكتابة أسسه وأجراء التربية.  
عمان : دارالمسيرة.

هادي ، نور. ٢٠١١. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانج : الجامعة  
الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

وليد أحمد جابر. ٢٠٠٢. تدريس اللغة العربية مفاهيم نظرية و تطبيقات عملية. عمان :  
دارالفكر.

مختار الطاهر حسين. ٢٠١١. تعليم العربية لغير الناطقين بها في ضوء المناهج الحديثة.  
المهرم: الدار العالمية للنشر والتوزيع.

### المراجع باللغة الأجنبية

- Amri, Sofan.2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka, 2013.
- Asrori, Imam dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : MISYKAT.
- Asyrofi, Syamsuddin. 2014. *Model, Strategi, dan Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta : Aura Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian : Sebuah Pendekatan Praktik*., Jakarta : Rineka.
- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2008. *Sociolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2012. *Al-Qur'an dan Terjemah New Cordova*.Bandung:Creative Media Corp.
- Hamid, Abdul. 2013. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab : Untuk Studi Islam*. Malang : UIN-MALIKI PRESS.

- Hermawan, Acep.2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*, . Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Izzan, Ahmad. 2009. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : Humaniora.
- Khalillullah.2012. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Matsna, Moh. dan Erta Mahyudin.2012. *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang Selatan : Alkitabiah.
- Moleong, Lexy J.2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J.2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E.2009. *Implementasi Kurikulum Tingkatan Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mustofa, Bisri & M. Abdul Hamid.2012. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN-MALIKI PRESS.
- Mujib, Fathul dan Nailul Rahmawati.2012. *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Muhsyanur.2014. *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Resepitif*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Munir.2017. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*,.Jakarta: Kencana.
- Nurcholis, Ahmad & Muhammad Zainal Faizin. 2019. Evaluasi Kurikulum Bahasa Arab di MAN 1 Trenggalek, *Journal Ihya al-Arabiyah: “Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab”*, Vol.5, No.1, Januari-Juni. Medan: FTIK UIN Sumatra Utara Press.
- Nuha, Ulin.2016. *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab: Super Efektif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Nuryani.2005. "Wawasan Keilmuan Islam Al-Ghozali". *Jurnal Pendidikan Islam Ta'allum*. (Tulungagung: Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung). Vol.28 No.1, diakses pada tanggal 30 Oktober 2020 pada pukul: 20.35 WIB.
- Rosyidi, Abdul Wahab.2009.*Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Rosyidi, Abd Wahab & Mamlu'atul Ni'mah.2012. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN-MALIKI PRESS.
- Setiawan, Conny.2008. *Belajar dan Pembelajaran Pra Sekolah dan Sekolah Dasar*. Indeks, 2008.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model-Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sholeh, Nur dan Ulin Nuha.2013. *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Analisis dan Penduan Kurikulum Bahasa Arab Sesuai KTSP untuk Madrasah Aliyah*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar.2014. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : Refika Aditama.
- Sujarweni, Wiratna.2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto.2010. *Mendesain Pendekatan Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Henry Guntur.2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tanzeh, Ahmad.2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohammad.2011. *Belajar Dengan Pendekatan AILKEM*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulhannan.2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.

## المراجع من البحث العلمي

الخيرية، ليلة. ٢٠١٤. إستراتيجيات تعليم المهارة القراءة في الصف السابع في المدرسة المتوسطة "المعارف" بالمعهد فانبجونج تولونج أجونج. تولونج أجونج : جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

المحمودة، رائحة. ٢٠١٥. فعالية طريقة التبادل التعليمي (*Reciprocal Learning*) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جونوغى كريان سيدوارجو. سورابايا : الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

وديا، نونونج نور جنة. ٢٠١٠. فعالية إستخدام طريقة التعليم التبادلي لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحد فانداع جياميس ٢٠١٠-٢٠١١م. جاكارتا : الجامعة الإسلامية الحكومية شريف هداية الله جاكارتا.

خربينارواة، أفيت. ٢٠١٧. إستخدام طريقة التعليم التبادلي (*Reciprocal Learning*) لتنمية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج. تولونج أجونج : جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

ويدياوتي، أنجار. ٢٠١٤. أنطبق مدخل التعليم التعاوني بالتليم الجماعي متعدد الأقسام (*STAD*) لترقية المهارة القراءة للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان

أجونج" جبل ساري تولونج. تولونج أجونج : جامعة تولونج أجونج الإسلامية  
الحكومية.