DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:PT Rineka Cipta

As'ari, Abdur Rahman et.all. 2017. *Matematika: Buku Guru/ Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan

Bransford, John D. dan Barry S. Stein. 1984. *The Ideal Problem Solver A Guide For Improvin Thingkin, Learning, and Creativity*. New York : W.H. Freeman and Company

Dimyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).* Jakarta : Kencana Prenada Media Grup

Jonassen, David H. 2011. *Learning To Solve Problems A Handbook For Designing Problem-Solving Learning Environment*. New York: Routledge

Kadir. 2015. *Statistika Terapan.* Jakarta: PT Raja Grafindo

Lestari, Karunia Eka dan Muhammad Ridwan Yudhanegara.2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

Maryanti, Kun dan Juju Suryawati. 2007. *Sosiologi Untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga, 2007

NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics.* Virginia: : NCTM

New Star, Tim. *Metode Belajar Efektif Matematika*. Jateng : CV. Media Karya Putra

Ngapiningsih, et.all. 2015. *Detik-Detik Ujian Nasional Matematika Tahun Ajaran 2015/2016*. Klaten: PT Intan Pariwara

Rohman, Fathur. 2019. *Konsep Dan Praktik Diagnosis, Rancangan,Dan Tata Kelola Proyek Perubahan*. Jakarta: Kencana

Rukin. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Takalar : Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia

Scoltz, P.G. 2019. *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, terj.T.Hermaya. Jakarta : Gramedia

Siagian, Dergibson dan Sugiarto. 2006. *Metode Statistika Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif, Dan R & D*. Bandung : ALFABETA

Susanto, Herry Agus. 2019. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Sleman: DEEPUBLISH

Tokan, Ratu Ile. 2016 . *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT Grasindo

Ulfatin, Nurul. 2014 *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Toeri dan Aplikasinya*. Malang: Bayu Media Publishing

Abdiyani, Selvy Sri et.all. 2019. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. 7(2)

Andayani, Fitrie dan Adiska Nadiyah Lathifah. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial*. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika. 3(1)

Asfar, Irfan Taufan dan Syarif Nur. 2018. *Model Pembelajaran PPS (Problem Possing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah*. Sukabumi : CV Jejak

Darojat, Latifah dan Kartono. 2016. *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan AQ dengan Learning CYCLE 7E*. UJMER: Unnes Journal Of Mathematics Education Research, 5(1)

Efnita, Sisca et.all. 2007. *Adversity Quotient Pada Pedagang Etnis Cina*. Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. 9(1)

Hasanah, Hairatussani. 2010. *Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Prestasi Belajar Siswa SMUN 102 Jakarta Timur.*(Skripsi Tidak Diterbitkan)

Husna dan Fona Fitry Burains. 2019. *Penerapan Pendekatan Problem Solving Untk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Level Siswa*. Jurnal Al-Islah, 11(2)

Ilmiyana, Miftahul. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Brings Tipe Indicator (MBTI)*. (Skripsi Tidak Diterbitkan)

Indah, M EB. 2016. *Analisis Proses Pemecaha Masalah Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele Di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Noken, 2(1)

Indriyani, Fitri et.all. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Langkah Ideal Problem Solving*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi. 7(2)

Lestanti, Meilia Mira. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Dalam Model Problem Based Learning*. (Skripsi: Tidak Diterbitkan)

Malik, Ibnu et.all. 2019. *Ability in Mathematics Problem Solving Based in Adversity Quotiet*, UNNES: Jurnal Profesi Keguruan, 5(1)

Nada, Ainin et.all. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Kelas XI Menurut Langkah-Langkah John Dewey Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Campers*. IMAJINER: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika. 2(2)

Purnomo, Eko Andy dan Venissa Dian Mawarsari. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning.* JKP. 1(1)

Riau, Budi Eko Setiyomo dan Iwan Junaedi. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran PBL*. UJMER: Unnes Jurnal of Mathematics Education Research. 5(2)

Rinawati, Sulis et.all. 2019. *The Analysis of Student's Problem Solving Difficulty View From Adversity Quotien On Means-Ends Analysis Learing*. UJMER: Unnes Journal of Mathematics Education Research. 8(2)

Riskawati. 2019. *Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya ditinjau dari Adversity Quotient*. Makasar. (Skripsi Tidak Diterbitkan).

Romika dan Yuli Amalia. 2014. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Teori Van Hiele*. Jurnal Bina Gogik. 1(2)

Rosita, Dian dan Rochmad. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Adversity Quotient Pada Pembelajaran Creative Problem Solving*. UJMER: Unnes Journal Of Mathematics Education Research. 5(2)

Rukhayati, Siti. *Karakter Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al-Falah Salatiga*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga

Saidah, Shofiyatus dan lailatuzzahro Al-Akhda Aulia. 2014. *Hubungan Self Efficacy Dengan Adversity Quotient* . Jurnal Psikologi. 2(2)

Sunendar, Aep. 2017. *Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah*. Jurnal THEOREMS. 2(1)

Susiana, Eny. 2010. *IDEAL Problem Solving Dan Pembelajaran Matematika*. Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. 1(2)

Widyastuti, Rani. 2015. *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika. 6(2)

Yani, Muhammad et.all. 2016. *Proses Berfikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Universitas Syiah Kuala: Jurnal Pendidikan Matematika. 10(1)

Yanti, Avissa Purnama dan Muhammad Syazali. 2016. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Brainsford Dan Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Al-jabar: Jurnal Pendidikan Matematika. 7(1)