

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Zainal. 2015. *Intuisi dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta Pusat: Lentera Ilmu Cendekia.
- Afriani, Mega, Muslim, & Ghazali, M. 2019. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa”, dalam *Seminar Nasional Taman Siswa Bima* (2019): 411 – 422.
- Afriyanti, Ice, Wardono, & Kartono. 2018. “Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA melalui Pembelajaran Abad ke-21 Berbasis Teknologi”, dalam *PRISMA* 1, no. 1 (2018): 608 – 617.
- Ahmadi, Rulam. 2015. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM Press.
- Aisya, Siti. 2019. “Restrukturisasi Berpikir Siswa melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika”, dalam *JRPM* 4, no. 2 (2019): 157 – 165.
- Aisya, Siti. 2019. *Defragmenting Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Matematika Berbasis HOTS melalui Pemunculan Skema*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Alifah, Nur & Aripin, Usman. 2018. “Proses Berpikir Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*”, dalam *JPMI* 1, no. 4 (2018): 505 – 512.
- Amalia, Fardatul, Wildani, Junaidah, & Rifa’i, Mohammad. 2020. “Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*”, dalam *JEMS* 8, no. 1 (2020): 1 – 6.
- Amina, Siti. Listiawati, Enny, & Affaf, Moh. 2020. “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah HOTS Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Anargya* 3, no. 2 (2020): 120 – 126.
- Aprilia, Nahda Cindy, Sunardi, & Trapsilasiwi, Dinawati. 2015. “Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VII SMPN 1 Jember”, dalam *Jurnal Edukasi* 2, no. 3 (2015): 31 – 37.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Astutiani, Risma, Isnarto, & Hidayah, Isti. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya", dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* (2019): 297 – 303.
- Azhil, Imam Muhtadi, Ernawati, Agustin, & Lutfianto, Moch. 2017. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif", dalam *JRPM* 2, no. 1 (2017): 60 – 68.
- Azizah, Rialita Fitri, Sunardi, & Kurniati, Dian. 2017. "Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Siswa Usia 15 Tahun di SMA Negeri 1 Jember", dalam *Kadikma* 8, no. 1 (2017): 97 – 104.
- Bahar, Erni Ekafitria, Syamsuadi, Ahmad, Gaffar, Abdul, & Syahri, Andi Alim. 2020. "Analisis Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA (*Programme for International Student Assessment*) pada Konten Kuantitas", dalam *Delta-Pi* 9, no. 2 (2020): 260 – 276.
- Bahrudin, Mukhammad Ali, Indrawatiningsih, Nonik, & Nazihah, Zuhrotun. 2019. "Defragmenting Struktur Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar", dalam *IndoMath* 2, no. 2 (2019): 127 – 140.
- Barham, Areej Isam. 2019. "Investigating the Development of Pre-Service Teacher's Problem-Solving Strategies via Problem Solving Mathematics Classes", dalam *European Journal of Educational Research* 9, no. 1 (2019): 129 – 141.
- BSNP. 2016. *Lampiran Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Damayanti, Dyah Putri & Khabibah, Siti. 2018. "Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Soal *Higher Order Thinking* Ditinjau dari Gaya Kognitif", dalam *MATHEdunesa* 7, no. 3 (2018): 557 – 562.
- Damayanti, Puspita Ayu, Subanji, & Sukoriyanto. 2020. "Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam memecahkan Masalah Geometri", dalam *Jurnal Pendidikan* 5, no. 3 (2020): 290 – 301.
- Dewantara, Andi Harpeni. 2018. "Soal Matematika Model PISA: Alternatif Materi Program Pengayaan", dalam *Didaktika* 12, no. 2 (2018): 197 – 213.
- Dewi, Sri. 2020. "Proses Konstruksi Pengetahuan Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* pada Pelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Kota Jambi", dalam *Phi* 4, no. 1 (2020): 55 – 64.
- Djadir, D, Dasa, Awi, & Sulhijrah, S. 2018. "Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA pada Konten *Change and Relationship*", dalam *IMED* 2, no. 2 (2018): 112 – 118.

- Elentriana, Helva & Febrima, Resvita. 2017. “Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika (PISA) dan Daya Juang Siswa dalam Menghadapi UN”, dalam *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, no. 50 (2017): 335 – 342.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Ertikanto, Chandra. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fadliilah, Nuurul. 2017. “Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent* Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Gender”, dalam *Simki-Techsain* 1, no. 7 (2017): 1 – 12.
- Fatmawati, Diah & Ekawati, Rooselyna. 2016. “Pengembangan Soal Matematika PISA *Like* pada Konten *Change and Relationship* untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama”, dalam *MATHEdunesa* 2, no. 5 (2016): 29 – 38.
- Fuaddudin, “Perubahan Paradigma Mengajar Guru dalam Menyongsong Penyelenggaraan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0”, dalam *El-Muhbib* 4, no. 1 (2020): 68 – 81.
- Hadi, Sumasno. 2016. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi”, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22, no. 1 (2016): 74 – 79.
- Hanifah, Ayu Ismi. 2018. “*Defragmenting* Perajutan Skema Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar”, dalam *Reforma* 7, no. 1 (2018): 12 – 18.
- Haq, Azhar. 2018. “Peranan Guru dalam Pelaksanaan Program Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi’in Bumiayu Malang”, dalam *Vicratina* 3, no. 2 (2018): 26 – 36.
- Hardianto & Seno, Ega Nabila. 2017. “Deskripsi Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Berdasarkan Gaya Kognitif”, dalam *Prosiding Seminar Nasional* 3, no. 1 (2017): 371 – 470.
- Haryanti, Suci. 2018. “Pemecahan Masalah Matematika melalui Metode *Defragmenting*”, dalam *JKPM* 3, no. 2 (2018): 199 – 204.
- Hawa, Anni Malihatul & Putra, Lisa Virdinarti. 2018. “PISA untuk Siswa Indonesia”, dalam *JANACITTA* 1, no. 1 (2018): 182 – 189.
- Helaluddin & Wijaya, Hengki. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

- Hidayanto, Taufiq, Subanji, & Hidayanto, Erry. 2017. “Deskripsi Kesalahan Struktur Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri serta Defragmentingnya: Suatu Studi Kasus”, dalam *JKPM* 1, no. 1 (2017): 72 – 81.
- Johar, Rahmah. 2012. “Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika”, dalam *Jurnal Peluang* 1, no. 1 (2012): 30 – 41.
- KBBI Daring, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/defragmentasi>. Diakses pada 15 Agustus 2020 pukul 13.00 WIB.
- Khabibah, Siti & Wibowo, Teguh. 2016. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah Polya”, dalam *Ekuivalen* 20, no. 2 (2016): 151 – 156.
- Kumalasari, Fitri, Nusantara, Toto, & Sa’dijah, Cholis. 2016. “Defragmenting Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Eksponen”, dalam *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 246 – 255.
- Kurniati, Dian, Harimukti, Romi, & Jamil, Nur Aisyah. 2016. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA”, dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 2 (2016): 142 – 155.
- Kurniawan, Arie Wibowo & Erda, Gustriza. 2019. *Evaluasi PISA 2018: Indonesia Perlu Segera Berbenah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Kusuma, Mochamad Hendri & Ratu, Novisita. 2018. “Deskripsi Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*”, dalam *Math Didactic* 4, no. 2 (2018): 155 – 168.
- Lase, Delipiter. 2019. “Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0”, dalam *Jurnal Sundermann* 1, no.1 (2019): 28 – 43.
- Lestari, Ayu Chinintya & Annizar, Anas Ma’ruf. 2020. “Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi”, dalam *Jurnal Kiprah* 8, no. 1 (2020): 46 – 55.
- Lestyanto, Latifah Mustofa, Nasution, Syaiful Hamzah, Cahyowati, Ety Tejo Dwi, & Kahfi, M. Shohibul. 2019. “Kesalahan Konstruksi Konsep Mahasiswa pada Materi Himpunan dan Defragmentasi Struktur Berpikirnya”, dalam *JRPM* 4, no. 2 (2019): 128 – 142.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman: Deepublish.

- Maryono. 2020. "Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (*Programme for International Student Assessment*)", dalam *JELMaR* 1, no. 1 (2020): 1 – 14.
- Muliawati, Novita Eka & Nirmala, Zulfi Fauziah Eka. 2018. "Profil Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif", dalam *JP2M* 4, no. 1 (2018): 68 – 79.
- Muniri. 2013. "Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika", dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY Jilid 5* (2013): 443 – 452.
- Musidik, Elly's Mursina, Samsiyah, Nur, & Rudyanto, Hendra Erik. 2015. "Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open Ended* Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar", dalam *Journal Pedagogia* 4, no. 1 (2015): 23 – 33.
- Nasriadi, Ahmad & Sari, Intan Kemala. 2017. "Kemampuan Siswa Memecahkan Soal Setara PISA Konteks Pekerjaan: Studi Pengembangan Soal PISA Konten *Change and Relationship*", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 3, no. 2 (2017): 223 – 238.
- Nasution, Mariam. 2018. "Konsep Standar Proses dalam Pembelajaran Matematika", dalam *Logaritma* 6, no. 1 (2018): 120 – 138.
- Nazihah, Zuhrotun. 2018. "*Defragmenting* Struktur Berpikir Mahasiswa dalam Mengidentifikasi Homomorfisma Ring pada Mata Kuliah Struktur Aljabar", dalam *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial* 9, no. 1 (2018): 90 – 95.
- Netriwati. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung", dalam *Al-Jabar* 7, no. 2 (2016): 181 – 190.
- Ni'mah, Rivatul, Sunismi, & Fathani, Abdul Halim. 2018. "Kesalahan Konstruksi Konsep Matematika dan *Scaffolding*-nya", dalam *Edudikara* 3, no. 2 (2018): 162 – 171.
- Nurjaman, Ujang. 2013. "Implikasi UU Sisdiknas terhadap Pendidikan Islam", dalam *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 7, no. 1 (2013): 52 – 60.
- Nurussafa'at, Fitri Andika, Sujadi, Imam, & Riyadi. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan *Fong's Schematic Model for Error Analysis* Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa", dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2016): 174 – 187.

- Pane, Aprida & Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. “Belajar dan Pembelajaran”, dalam *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333 – 352.
- Pratiwi, Devi Anggraeni, Trapsilasiwi, Dinawati, Oktavianingtyas, Ervin, Sunardi, & Murtikusuma, Randi Pratama. 2019. “Level Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship* Berdasarkan Gaya Kognitif”, dalam *Kadikma* 10, no. 3 (2019): 39 – 51.
- Pratiwi, Indah. 2019. “Efek Program PISA terhadap Kurikulum di Indonesia”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 4, no. 1 (2019): 51 – 71.
- Purlilaiceu & Suherman, Akhmad. 2020. “Pengaruh Teknik SQ4R dan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa”, dalam *Jurnal Artikula* 3, no. 1 (2020): 1 – 11.
- Purnamasari, Ira & Setiawan, Wahyu. 2019. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)”, dalam *Journal of Medives* 3, no. 2 (2019): 207 – 215.
- Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Kemdikbud. 2019. *Pendidikan di Indonesia: Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Balitbang Kemdikbud.
- Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK). 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Putri, Selvinia, Husna, Asmaul, & Agustyaningrum, Nina. 2021. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori *Newman* Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Jurnal Cendekia* 5, no. 2 (2021): 1548 – 1561.
- Riadi, Edi. 2014. *Metode Statistika Parametrik dan Nonparametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Ridani, Karima. 2020. *Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Reflektif dan Impulsif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bentuk Aljabar Kelas VII-A di MTsN 2 Kota Blitar Tahun Ajaran 2019/2020*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rochayati, Masithoh Yessy & Fa’ani, Arini Mayan. 2019. “Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Analogi”, dalam *Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy, FTIK UIN Maulana Malik Ibrahim* 4, (2019): 321 – 330.

- Rosalina, Arini Diah & Ekawati, Rooselyna. 2017. “Profil Pemecahan Masalah PISA pada Konten *Change and Relationship* Siswa SMP Ditinjau dari Kecerdasan Linguistik, Logis-Matematis, dan Visual-Spasial”, dalam *MATHEdunesia* 3, no. 6 (2017): 53 – 62.
- Rukhmana, Trisna. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* dan Gaya Kognitif Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 6 Kerinci”, dalam *Ensiklopedia of Journal* 1, no. 3 (2019): 251 – 258.
- Rusdi, Musdar, Sudarman, & Jaeng, Maxinus. 2019. “Penerapan Langkah-langkah Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Berbalik Nilai di Kelas VII A SMP Labschool UNTAD Palu”, dalam *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2019): 364 – 375.
- Safitri, Prahesti Tirta, Yasintasari, Eprilita, Putri, Santi Adhitama, & Hasanah, Uswatun. 2020. “Analisis Kemampuan Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA”, dalam *Journal of Medives* 4, no. 1 (2020): 11 – 21.
- Septian, Anita Dwi, Chandra, Tjang Daniel, & Dwiwana. 2018. “Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam Menyelesaikan Soal Cerita”, dalam *Jurnal Pendidikan* 3, no. 8 (2018): 994 – 1011.
- Sholihah, Ummu. 2016. “Membangun Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika”, dalam *Ta'allum* 4, no. 1 (2016): 83 – 100.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *MES* 2, no. 1 (2016): 58 – 67.
- Siahaan, Elsa Manora, Dewi, Sri, & Said, Hasan Basri. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X SMAN 1 Kota Jambi”, dalam *Phi* 2, no. 2 (2018): 100 – 110.
- Simalango, Maria Mareta, Darmawijoyo, & Aisyah, Nyimas. 2018. “Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal PISA pada Konten *Change and Relationship* Level 4, 5, dan 6 di SMPN 1 Indralaya”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2018): 43 – 57.
- Siyoto, Sandu & Sodik, M. Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing).
- Subanji. 2015. *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Subanji. 2016. *Teori Defragmentasi Struktur Berpikir dalam Mengonstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: UM Press.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukring. 2013. *Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supiarmono, M. Gunawan, Mardhiyatirrahmah, Liny, & Turmudi. 2021. “Pemberian *Scaffolding* untuk Memperbaiki Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika”, dalam *Jurnal Cendekia* 5, no. 1 (2021): 368 – 382.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tambak, Syahraini. 2013. *Membangun Bangsa melalui Pendidikan: Gagasan Pemikiran dalam Mewujudkan Pendidikan Berkualitas untuk Kemajuan Bangsa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Taufik. 2019. “Integrasi Nilai Pendidikan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Tafsir Al- Misbah (Kajian Surat Al-Mujadilah 58:11)”, dalam *Andragogi* 1, no. 2 (2019): 317 – 331.
- Umar, Wahid. 2016. “Strategi Pemecahan Masalah Matematis Versi George Polya dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Kalamatika* 1, no. 1 (2016): 59 – 70.
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Armas Jaya, 2003.
- Ustanti, Julita Windayu. 2020. *Defragmentasi Struktur Berfikir Siswa SMP Berkemampuan Matematika Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis PISA (Programme for International Student Assessment) di MTs Asyafi'iyah Gondang*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Utami, Anita Dewi, Zainuddin, M, & Anggraini, Lailita. 2020. “Perubahan Konseptual Siswa dalam Memahami Konsep Fungsi Ditinjau dari gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* dalam Pembelajaran Daring”, dalam *Educatif* 2, no. 4 (2020): 1 – 16.
- Wahyuni, Desi Sri. 2020. *Urgensi Belajar dalam Perspektif Islam (Kajian Tafsir Qur'an Surat al-Mujadalah Ayat 11)*. Palembang: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Wardhani, Wulan Anindya, Subanji, & Dwiyan. 2016. "Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason", dalam *Jurnal Pendidikan* 1, no. 3 (2016): 297 – 313.
- Wati, Erna Hartika & Murtiyasa, Budi. 2016. "Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA pada Konten *Change and Relationship*", dalam *Prosiding Konferensi Nasional Matematika dan Pembelajarannya Universitas Muhammadiyah Surakarta*, ISSN: 2502-6526 (2016): 199 – 209.
- Wewe, Melkior. 2017. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan *Problem Posing* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017", dalam *JMEN* 3, no. 1 (2017): 10 – 19.
- Wibawa, Kadek Adi. 2016. *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zakiah, Nur Eva. 2020. "Level Kemampuan Metakognitif Siswa dalam pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif", dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2020): 132 – 147.