

DAFTAR RUJUKAN

- Arif, Burhanudi. 2012. *Aplikasi Sederhana Matematika dalam Kehidupan*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharismi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuty, Nurul. 2020. “Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19)”, dalam Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, Vol.05, No.02.
- Aunurrahman. 2010. *Cipta Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Afabeta.
- Darmadi, Hamid. 2018. *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Jakarta: Anlimage.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish.
- Enterprise, Jubilee. 2012. *Chattingan tanpa Batas Menggunakan Whatsapp*. Jakarta: PT Elex Media Komputundo.
- Faizatin, Nailly. 2012. *Belajar Mengenal Matematika*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Friantini, Rizki Nurhana. 2020. *Kontekstual Aritmatika Sosial*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Hariati, Puji Ningsih Sri dkk. 2020. “Pengaruh Penggunaan Media Vidio Animasi terhadap Respon Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Bulat”, dalam Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma, Vol.6, No.1.
- Hamid, Mustofa Abi & dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Isrok’atun & Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Jalinus, Nizwardi. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Jumiatmoko. 2016. “*Whatsapp Mesenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab*”, dalam *Jurnal Wahana Akademika*, Vol. 3, No. 1
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Matematika Kelas VII Semester 2*. Jakata: KEMENAG.
- Korihyah, Vivi Nur & Idris Harta. 2015. *Pengaruh Open Ended terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP* dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 1.
- Limbong, Tonni dan Janner Simarmata. 2020. *Media dan Multimedia Pembelajaran Teori dan Praktik*. Penerbit: Yayasan Kita Menulis.
- Lestari, Karunia Eka & Mokhamad Ridwan Yudhanegara, 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2018. 2021. *Matematika Islam (Relasi Harmonis Matematika dengan Islam)*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Majdi, Muhammad Kamal & dkk. 2018. *Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum Learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question*, dalam *Jurnal UPEJ* 7 (1) (2018).
- Muhid, Abdul. 2019. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Nasrullah, Rulli. *Teori dan Riset Media Siber (Cybermedia)*. 2016. Jakarta: Prenamedia Group.
- Noviyana, Hesti. 2018. “*Pengaruh Model Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*”. dalam *Jurnal Edumath*, Vol.4, No.2.
- OMEGA. 2017. *Matematika untuk SMP/MTs Semester Genap*. Solo: CV Pilar Pusaka
- Pratono, Adi. 2019. *Media Interaktif Berbasis Android*. Sleman: Percetakan Deepublish.
- Purwanto, M. Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Rahman, Ulfani. 2015. *Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Watanpone Kabupaten Bone*, Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol. 3, No. 1.
- Rubiyanto, Nanik. 2010. *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nurhabibah, Rintah dan Luvy Sylviaba Zanthi, 2020. *Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmatika Sosial*, Jurnal Education, Vol. 3, No. 2.
- Simarmata, Janner. 2020. *Elemen-Elemen Multimedia Teks-Gambar-Suara-Vidio-Animasi untuk Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sindang, Ennoch. *Manfaat Media Sosial dalam Ranah Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Pusdiklat KNPK.
- Sonbay, Reny C. N & Yohana R. Rowa. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”, dalam Jurnal UNWIRA, Vol. 1 No. 2.
- Subarinah, S. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 dalam www.kemdikbud.go.id diakses 14 Maret 2021.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada.
- Warsito, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wibawanto, Wandah. 2017. *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif, 2017

- Wicaksana, Made Nugraha & dkk. 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Media Audio Visual dan Motivasi terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika*”, dalam e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 5, No. 2.
- Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013* Jakarta: Kencana.
- Yaumi, Muhammad. 2018 *Media Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.