

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* dengan Menggunakan Media Pembelajaran Vidio Animasi dan *Whatsapp Group* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTsN 13 Jombang” ini ditulis oleh Anik Setyawati, NIM. 12204173010, Pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Open Ended*, Vidio Animasi, *Whatsapp Group*, Aritmatika Sosial, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya surat edaran nomor 15 tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran *corona virus disease* (Covid-19) dan penurunan hasil belajar siswa. Sehingga perlu adanya model pembelajaran dan media pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu *open ended* dan media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu vidio animasi dan *whatsapp group*. Model pembelajaran *open ended* lebih menenknankan pada proses belajar siswa sedangkan vidio animasi dan *whatsapp group* dapat dijadikan sebagai perantara dalam menyampaikan materi pembelajaran serta dapat membantu siswa memahami materi pada saat proses belajar berlangsung. Dimana kegiatan belajar mengajar dapat berjalan maksimal dan dapat meningkat hasil belajar siswa meskipun pembelajaran dilakukan di sekolah maupun di rumah.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *open ended* dengan menggunakan media pembelajaran vidio animasi terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi aritmatika sosial di MTsN 13 Jombang 2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *open ended* dengan menggunakan media pembelajaran *whatsapp group* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi aritmatika sosial di MTsN 13 Jombang 3) untuk mengetahui perbedaaan hasil belajar materi aritmatika sosial kelas VII MTsN 13 Jombang yang diajarkan dengan model pembelajaran *open eded* menggunakan media pembelajaran vidio animasi dengan model pembelajaran open ended menggunakan *whatsapp group*.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini yaitu *quasi eksperimen* yang didesain *two nonequivalent pretest-posttest control group design*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *sampling purposive*. Populasi yang digunakan yaitu siswa kelas VII sebanyak 92 siswa sedangkan sampel yang akan diteliti yaitu kelas VII A sebanyak 24 siswa dan VII B sebanyak 22 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan tes (*pretest dan posttest*). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji pra syarat (*uji normalitas dan uji homogenitas*) dan uji hipotesis (*uji paired samples test dan uji independet samples t test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran *open ended* dengan menggunakan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII di MTsN 13 Jombang, pada taraf signifikan 0,000. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *open ended* dengan menggunakan media pembelajaran *whatsapp group* terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII di MTsN 13 Jombang, pada taraf signifikan 0,000. 3) Ada perbedaan hasil belajar materi aritmatika sosial kelas VII MTsN 13 Jombang yang diajarkan dengan model pembelajaran *open ended* menggunakan media pembelajaran video animasi dengan model pembelajaran *open ended* menggunakan *whatsapp group*, pada taraf signifikan 0,005.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Open Ended Learning Model Using Animation Video Learning Media and Whatsapp Group on Students Learning Outcomes in social Arithmetic Materials for Class VII MTsN 13 Jombang” is written by Anik Setyawati, Register Number 12204173010, advised by Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Open Ended Learning Models, Animation Videos, Whatsapp Groups, Social Arithmetic, Learning Outcomes.

This research is motivated by the existence of circular letter number 15 of 2020 regarding guidelines for organizing learning from home in an emergency period of the spread of corona virus disease (Covid-19) and the decline in students learning outcomes. So it is necessary to have a learning model and learning media that can be used as an effort to improve learning outcomes. One of the learning models that can be used is open ended and learning media that can be used are animated videos and whatsapp groups. The open ended learning model emphasizes more on the student learning process, while animated videos and whatsapp groups can be used as intermediaries in delivering learning materials and can help students understand the material during the learning process. Where teaching and learning activities can run optimally and can increase student learning outcomes even though learning is carried out at school or at home.

The aims of this research are 1) To find out the effect of open ended learning model using animated video learning media on the learning outcomes of class VII students on social arithmetic material at MTsN 13 Jombang 2) To find out the effect of open ended learning model using whatsapp group learning media on class VII students learning outcomes on social arithmetic material at MTsN 13 Jombang 3) To find out the differences in learning outcomes for class VII social arithmetic material at MTsN 13 Jombang which is taught with an open ended learning model using animated video learning media with an open ended learning model using whatsapp groups.

The research approach used is a quantitative approach. This type of research is a quasi-experimental designed two nonequivalent pretest-posttest control group design. The sampling technique used is purposive sampling. The population used is class VII students as many as 92 students while the sample to be studied is class VII A as many as 24 students and VII B as many as 22 students. Data collection techniques used are documentation and test (pretest and posttest), data analysis in this research used prerequisite tests (normality test and homogeneity test) and hypothesis testing (paired samples and independent samples t test).

The results of this research indicate that: 1) There is an effect of an open ended learning model using animated video learning media on student learning outcomes on social arithmetic material for class VII at MTsN 13 Jombang, at a significant level 0,000. 2) There is an effect of the open ended learning model

using the whatsapp group learning media on students learning outcomes on social arithmetic material for class VII at MTsN 13 Jombang, at a significant level 0,000.

3) there are differences in learning outcomes for social arithmetic material for class VII MTsN 13 Jombang which taught with an open ended learning model using animated video learning media with an open ended learning model using whatsapp groups, at a significant level 0,005.

الملخص

أطروحة بعنوان " تأثير نموذج التعلم المفتوح من خلال استخدام وسائط تعلم الفيديو للرسوم المتحركة ومجموعة الواتساب على نتائج تعلم الطلاب في مواد الحساب الاجتماعي للفئة السابعة مدرسة ثنا ويه دولة ١٣ جومبانج " بقلم أنيك سيتياواتي ، رقم التسجيل. ١٠١٧٣٠٤١٢٢٠٤ ، المشرف د. سيفل هادي ، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: نماذج التعلم المفتوحة ، مقاطع فيديو الرسوم المتحركة ، مجموعات الواتساب ، الحساب الاجتماعي ، نتائج التعلم.

الدافع وراء هذا البحث هو وجود الرسالة الدورية رقم ١٥ لعام ٢٠٢٠ بشأن المبادئ التوجيهية لتنظيم التعلم من المنزل في فترة الطوارئ لانتشار مرض فيروس كورونا (مرض فيروس كورونا - ١٩) وتراجع نتائج تعلم الطلاب. لذلك من الضروري أن يكون لديك نموذج تعليمي ووسائط تعليمية يمكن استخدامها كمحاولة لتحسين نتائج التعلم. أحد نماذج التعلم التي يمكن استخدامها هي ملفات الفيديو ذات النهايات المفتوحة والوسائط التعليمية التي يمكن استخدامها هي مقاطع الفيديو المتحركة ومجموعات الواتساب. يركز نموذج التعلم المفتوح بشكل أكبر على عملية تعلم الطلاب ، بينما يمكن استخدام مقاطع الفيديو المتحركة ومجموعات الواتساب كوسيط في تقديم المواد التعليمية ويمكن أن تساعد الطلاب على فهم المواد أثناء عملية التعلم. حيث يمكن أن تعمل أنشطة التدريس والتعلم على النحو الأمثل ويمكن أن تزيد من نتائج تعلم الطلاب على الرغم من أن التعلم يتم في المدرسة أو في المنزل.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير نموذج التعلم المفتوح باستخدام وسائط تعلم الفيديو المتحركة على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع على مادة الحساب الاجتماعي في مدرسة ثنا ويه دولة ١٣ جومبانج. (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم المفتوح باستخدام وسائط تعلم مجموعة الواتساب على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع على مادة الحساب الاجتماعي في مدرسة ثنا ويه دولة ١٣ جومبانج. (٣) لمعرفة الفرق في نتائج التعلم لمواد الحساب الاجتماعي للصف السابع مدرسة ثنا ويه دولة ١٣ جومبانج والتي يتم تدريسها بنموذج تعليمي مفتوح باستخدام وسائط تعلم فيديو متحركة مع نموذج تعليمي مفتوح باستخدام مجموعة الواتساب.

نُهج البحث المستخدم هو نُهج كمي. هذا النوع من البحث عبارة عن تصميم شبه تجريبي مصمم لمجموعة ضابطة غير متكافئة قبل الاختبار البعدي. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادفة. السكان المستخدمون هم طلاب الصف السابع ما يصل إلى ٩٢ طالباً بينما العينة المراد دراستها هي الفئة السابعة أ بما يصل إلى ٢٤ طالباً والسابع ب حتى ٢٢ طالباً. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي التوثيق والاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي). استخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة اختبارات المتطلبات المسبقة

(اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس) واختبار الفرضيات (اختبار العينات المزدوجة واختبار العينات المستقلة).

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم المفتوح باستخدام وسائط تعلم الفيديو المتحركة على نتائج تعلم الطلاب على مادة الحساب الاجتماعي للفصل السابع في مدرسة ثناويه دولة ١٣ جومبانج ، عند مستوى هام قدره ٠.٠٠,٠٠٠ (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم المفتوح باستخدام وسائط تعلم مجموعة الواتساب على نتائج تعلم الطلاب على مادة الحساب الاجتماعي للفصل السابع في مدرسة ثناويه دولة ١٣ جومبانج ، عند مستوى هام قدره ٠.٠٠,٠٠٠ (٣) توجد فروق في نتائج التعلم لمواد الحساب الاجتماعي للصف السابع مدرسة ثناويه دولة ١٣ جومبانج والتي يتم تدريسها بنموذج تعليمي مفتوح باستخدام وسائط تعليم فيديو متحركة مع نموذج تعليمي مفتوح النهايات باستخدام مجموعات الواتساب ، عند مستوى معنوي قدره ٠.٠٠,٠٠٥ .