

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran *open ended* dengan menggunakan media pembelajaran video animasi dan *whatsapp group* terhadap hasil belajar hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII MTsN 13 Jombang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh model pembelajaran *open ended* dengan menggunakan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII MTsN 13 Jombang.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *open ended* dengan menggunakan media pembelajaran *whatsapp group* terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII MTsN 13 Jombang.
3. Ada perbedaan hasil belajar materi aritmatika sosial kelas VII MTsN 13 Jombang yang diajarkan dengan model pembelajaran *open ended* menggunakan media pembelajaran video animasi dengan model pembelajaran *open ended* menggunakan *whatsapp group*

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini menggunakan 2 kelas eksperimen. Setelah siswa diberikan perlakuan model pembelajaran *open ended* dengan menggunakan media pembelajaran video animasi dan *whatsapp group* pada materi aritmatika sosial siswa mengalami perubahan. Peneliti menemukan beberapa siswa memiliki berbagai alternatif penyelesaian yang berbeda namun memiliki hasil akhir yang sama, hal ini sesuai dengan pengertian model pembelajaran *open ended* secara konseptual *open ended* dapat dirumuskan sebagai masalah atau soal-soal matematika yang dirumuskan sedemikian rupa sehingga memiliki beberapa atau bahkan banyak solusi yang benar, dan terdapat banyak cara untuk mencapai solusi itu.¹⁰⁶

Kegiatan belajar mengajar harus dilakukan di rumah dan sebagian di sekolah, sehingga media pembelajaran video animasi dan *whatsapp group* sangat tepat untuk digunakan. Hal ini sesuai dengan salah satu manfaat media pembelajaran multimedia yaitu dapat memungkinkan dialog meningkatkan kreativitas, memfasilitasi kolaborasi, memperkaya pengalaman, meningkatkan ketrampilan, dan memperkuat respon¹⁰⁷. Dalam hal ini juga dapat ditunjukkan dengan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Dalam hal peneliti dalam menyampaikan kesimpulan juga berdasarkan hasil dari analisa soal *pretes* dan *postes* menggunakan *SPSS 21.0* dengan demikian “ Ada pengaruh model pembelajaran *open ended* dengan menggunakan media pembelajaran video animasi dan *watsapp group* terhadap

¹⁰⁶ Aris Sohimin, *68 Model Pembelajaran...*, hal 110

¹⁰⁷ Adi Pranoto, *Media Interaktif...*, hal. 2

hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII MTsN 13 Jombang”

C. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya lebih meningkatkan lagi fasilitas, teknologi, kualitas dan integritas tenaga pendidik agar guru dapat lebih maksimal menyampaikan materi pembelajaran

2. Guru

Adanya tuntutan seorang guru dalam memaksimalkan model pembelajaran dan media pembelajaran yang sesuai dengan teknologi yang berkembang seperti saat ini. Guru diwajibkan mampu menggunakan media pembelajaran yang mendukung siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran jarak jauh.

3. Peserta Didik

Penerapan model pembelajaran open ended dengan menggunakan media pembelajaran media pembelajaran vidio animasi dan *whatsapp group* diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa bagaimana pun keadaan yang terjadi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan model pembelajaran dan media pembelajaran sesuai dengan zaman dan keadaan yang terjadi sehingga peserta didik dapat menerima penyampaian materi secara maksimal