

الباب الخامس

خاتمة

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والتوصيات و هو كما التالى:

أ. الخلاصة

بناء على المباحث عن النظريات و الواقعيات من الحقائق المحصولة من عملية البحث التي تتعلق كفاءة المدرس التربوية و إنجاز تعلّم التلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجأنجري كالي داوير تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م، فيمكن للباحثة تقديم الاستنباط كما يلي :

١. إن كفاءات التربية لدى مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجأنجري كالي داوير تكون جيدة.

٢. وأما العوائق التي تصيب نحو إنجاز تعلم التلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف

الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجأنجري كالي داوير منها:

أ. وجود النقصان في الوسائل التعليمية في هذه المدرسة لا يوجد معمل اللغة.

ب. قلة الميول لدى التلاميذ و الدوافع منهم في تعلم اللغة العربية.

ج. يسوء فهم التلاميذ و تصورهم نحو مواد تعليم اللغة العربية.

أما الدوافع لإنجاز تعلم التلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانبجري كالي داوير منها:

أ. البنية التحتية مكتبة المدرسة مع مجموعة واسعة من الكتب باللغة العربية، مثل

الكتب المدرسية وكتب الفقه، المعاجم العربية، والقرآن.

ب. المجتمعات حول المدرسة التي تشجع تعلم اللغة العربية.

ج. جودة القدرة و الكفاءة المدرس اللغة العربية.

٣. من نتائج الحقائق نلخص أن هناك علاقة بين كفاءة المدرس التربوية و إنجاز تعلم

التلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية تونجانبجري كالي داوير للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

ب. التوصيات

دعت الباحثة إلى البحتة إن كتابة هذا الباحث العلمي لم يزال بعيد عن

الكامل، و لكن الباحثة تتأمل أن يكون هذا العمل مفيدا للقارئ وللباحث الآتي.

لذلك، تحاول الباحثة البحث العلمي عن المعارف من هذا البحث.

١. لوزارة الشؤون الدينية

ينبغي أن يكون مداخلة في توفير السياسات التعليمية، وخاصة في تعلم اللغة العربية لجميع المدرسة الحالية.

٢. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٣. للمدرسة

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيداً من أجل توفير المدخلات، معلومات حول العلاقة بين كفاءة المدرس و إنجاز التعلم اللغة العربية ومقومات وعائقا أمام تحقيق لتعليم اللغة العربية.

٤. للمدرسين، فينبغي للمدرسين أن تحسّن الكفاءة التربوية التي تم تملكها خاصة في

مجال تطوير التلاميذ، لكي سجل التلاميذ بالإنجاز رائع.

٥. للباحثة، هذا البحث كان مفيداً معرفة المزيد عن العلاقة بين الكفاءة المدرس

التربوية و إنجاز تعلم اللغة العربية.

٦. للتلاميذ

ينبغي على تلاميذ أن يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية، بمعنى المرجو أن تقوم التلاميذ بالتعليم مع كل جهدهن إما أثناء تعلمهن درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى كي ينال الإنجاز الجيد.

٧. للباحث الآتي

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا للتوجيه والدليل والمواد المرجعية في الوقت القادم لمن يبحث بمثل هذا الموضوع ذوصلة أو نتائج من هذا البحث.