

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Gabungan dan Sima’i dalam Peningkatan Kemampuan Tahfidz Al-Qur’an di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Fani Agustiyar, NIM 12205173286, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2021, Dosen Pembimbing Mustofa, S.S.,M.Pd

Kata Kunci: Penerapan Metode Gabungan dan Sima’i, Peningkatan Kemampuan Tahfidz Al-Qur’an.

Penelitian skripsi ini berpijak pada metode gabungan dan sima’i, yang diterapkan dalam kelas Tahfidz Al-Qur’an. Penggunaan metode gabungan dan sima’i tersebut, yang diterapkan secara bergantian dan tersistem, menjadi program unggulan dan wadah untuk menanamkan nilai agama serta mengembangkan kemampuan siswa. Program tahfidz Al-Qur’an unggulan dalam bidang keagamaan dengan metode pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan tahfidz Al-Qur’an siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana tahap persiapan penerapan metode gabungan dan sima’i dalam peningkatan kemampuan Tahfidz Al-Qur’an di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung (2) Bagaimana proses penerapan metode gabungan dan sima’i dalam peningkatan kemampuan Tahfidz Al-Qur’an di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung (3) Bagaimana evaluasi penerapan metode gabungan dan sima’i dalam peningkatan kemampuan Tahfidz Al-Qur’an di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung

Tujuan penelitian dalam skripsi adalah (1) Untuk mendeskripsikan tahap persiapan penerapan metode gabungan dan sima’i dalam peningkatan kemampuan Tahfidz Al-Qur’an di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan proses penerapan metode gabungan dan sima’i dalam peningkatan kemampuan Tahfidz Al-Qur’an di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi penerapan metode gabungan dan sima’i dalam peningkatan kemampuan Tahfidz Al-Qur’an di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data.

Hasil penelitian (1) Tahapan persiapan yang dilaksanakan sekolah meliputi tiga tahap, yaitu: Pertama, mempersiapkan kesiapan siswa. Kedua, pembimbing memberikan motivasi-motivasi kepada siswa, dan Ketiga, pembimbing mempersiapkan metode yang digunakan, (2) Proses penerapan yang dilakukan pada pembelajaran Tahfidz AL-Qur’an di SDIT Al-Asror dengan menggunakan beberapa proses yaitu: pembimbing tahfidz menuliskan beberapa ayat materi hafalan di papan tulis, pembimbing membacakan ayat tersebut sesuai dengan tartil, tajwid, dan mahrajnya, siswa menirukan ayat-ayat yang dibacakan oleh pembimbing tahfidz, siswa mulai menghafalkan ayat-ayat tersebut, siswa juga menuliskan ayat-ayat tersebut di buku catatannya untuk memudahkan hafalannya, kegiatan sima’i, dan setoran hafalan, (3) Hasil penerapan metode gabungan dan sima’i di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung

ini menunjukkan perkembangan program tahfidz Al-Quran yang sangat signifikan. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kompetensi setiap siswa tahfidz Al-Qur'an.

ABSTRACT

This thesis with the title "Application of Combined Methods and Sima'i in Improving the Ability of Tahfidz Al-Qur'an at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung" was written by Muhammad Fani Agustiyar, NIM 12205173286, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, State Islamic Institute of Tulungagung 2021, Supervisor Mustofa, SS, M.Pd

Keywords: Application of Combined and Sima'i Methods, Improving the Ability of Tahfidz Al-Qur'an.

This thesis research rests on the combined method and sima'i, which is applied in the Tahfidz Al-Qur'an class. The use of these combined and sima'i methods, which are applied alternately and systematically, has become a superior program and a place to instill religious values and develop students' abilities. The tahfidz Al-Qur'an program is superior in the field of religion with appropriate learning methods to develop and improve students' tahfidz Al-Qur'an abilities. This research was conducted at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung.

The research focus in this thesis is (1) What is the preparation stage for the application of the combined method and sima'i in improving the ability of Tahfidz Al-Qur'an at SDIT Al-AsrorKedungwaruTulungagung, (2) How is the process of applying the combined method and sima'i in increasing the ability of Tahfidz Al-Qu'an at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung, (3) How to evaluate the application of the combined method and sima'i in improving the ability of Tahfidz Al-Qur'an at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung.

The research objectives in this thesis are (1) To describe the preparation stage for the application of the combined method and sima'i in improving the ability of Tahfidz Al-Qur'an at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. (2) To describe the process of applying the combined method and sima'i in improving the ability of Tahfidz Al-Qur'an at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. (3) To describe the evaluation of the application of combined methods and sima'i in improving the ability of Tahfidz Al-Qur'an at SDIT Al-AsrorKedungwaruTulungagung.

This research is a qualitative research with a phenomenological approach. This study uses data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques were carried out by (1) reducing data, (2) presenting data, and (3) concluding data.

Research result. (1) The stages of preparation carried out by the school include three stages: First, preparing students' readiness. Second, the supervisor provides motivations to students, and Third, the supervisor prepares the method used, (2) The implementation process carried out in the Tahfidz AL-Qur'an learning at SDIT Al-Asror uses several processes, namely: the tahfidz supervisor writes several verses of memorization material on the board, the guide reads the verse according to

their tartil, tajwid and mahraj, students mimic the verses read by the tahfidz supervisor, students start memorizing these verses, students also write down the verses in his notebook to make it easier for him to memorize, sima'i activities, and memorize deposits, (3) The results of the application of the combined method and sima'i at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung show a very significant development of the tahfidz Al-Quran program. This is evidenced by the increase in the competence of each student of tahfidz Al-Qur'an.

الملخص

البحث بعنوان "تطبيق المنهج المركبة والسماعية في تحسين قدرة تحفيظ القرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الاسرار كدونج وارو تولونج اجونج" كتبها محمد فاني أغوستيار ، رقم القيد 12205173286 ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم تربية المعلمين في المدرسة الابتدائية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج.

الكلمات الرئيسية : تطبيق المنهج المركبة والسماعية، تحسين قدرة تحفيظ القرآن.

ترتكز هذا البحث على المنهج المركب والسماعي في فصل تحفيظ القرآن. إن استخدام هذا المنهج المركب والسماعي، والتي يتم تطبيقه بالتناوب والمنظم، هو برنامج متفوق ومكان لغرس القيمة الدينية وتنمية قدرات الطلاب. يتفوق برنامج حفظ القرآن في مجال الدين مع مناهج التعليم المناسبة لتطوير وتحسين قدرة تحفيظ القرآن للطلاب. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية الاسلامية الاسرار كدونج وارو تولونج اجونج.

مسائل البحث هي (1) لوصف استعداد تطبيق المنهج المركبة والسماعية في تحسين قدرة تحفيظ القرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الاسرار كدونج وارو تولونج اجونج (2) كيف عملية تطبيق المنهج المركبة والسماعية في تحسين قدرة تحفيظ القرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الاسرار كدونج وارو تولونج اجونج (3) كيف تقييم تطبيق المنهج المركبة والسماعية في تحسين قدرة تحفيظ القرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الاسرار كدونج وارو تولونج اجونج.

اهداف البحث هي (1) لوصف استعداد تطبيق المنهج المركبة والسماعية في تحسين قدرة تحفيظ القرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الاسرار كدونج وارو تولونج اجونج (2) لوصف عملية تطبيق المنهج المركبة والسماعية في تحسين قدرة تحفيظ القرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الاسرار كدونج وارو تولونج اجونج (3) لوصف تقييم تطبيق المنهج المركبة والسماعية في تحسين قدرة تحفيظ القرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الاسرار كدونج وارو تولونج اجونج.

هذا البحث هو بحث نوعي بمنهج ظاهري. تستخدم هذا البحث تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال (1) تقليل البيانات ، (2) عرض البيانات ، و (3) والاستنتاج.

نتائج البحث (1) اشتملت مراحل الإحصاء التي نفذتها المدرسة على ثلاث مراحل ، وهي: أولاً ، إعداد جاهزية الطلاب. xviii يقوم المشرف بتقديم الدوافع للطلاب،

وثالثاً، يقوم المشرف بإعداد الطريقة المستخدمة، (2) تتم عملية التنفيذ في تعليم تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الاسلامية الاسرار كدونج وارو تولونج اجونج باستخدام عدة عمليات وهي: يكتب المشرف عدة آيات على السبورة، ويقرأ المشرف الآية مرتلاً، وتجويداً، ومخرجاً، ويقلد الطلاب الآيات التي قرأها مشرف التحفظ ، ويبدأ الطلاب في حفظ الآيات، و يكتب الطلاب الآيات في دفاترهم. لتسهيل الحفظ وأنشطة السماعي والودعية، (3) تظهر نتائج تطبيق المنهج المركبة والسماعية في تحسين قدرة تحفيظ القرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الاسرار كدونج وارو تولونج اجونجطوراً مهماً للغاية لبرنامج تحفيظ القرآن. ويتجلى ذلك بزيادة كفاءة كل الطلاب بتحفيظ القرآن.