

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Media *Google Classroom* terhadap Hasil Belajar Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung**” ini ditulis oleh Refanda Sekar Kinasih, NIM. 12204173090, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dosen pembimbing Nur Cholis, S. Pd.I., M. Pd.

Kata Kunci:Model Pembelajaran *Problem Solving*, Media *Google Classroom*, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Media *Google Classroom* terhadap Hasil Belajar Materi Lingkaran Kelas VIII di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya hasil belajar pada pelajaran matematika peserta didik. Salah satunya dari faktor model pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan. Dalam pembelajaran guru harus bisa menggunakan model dan media pembelajaran yang sesuai agar mudah dalam menyampaikan materi pada masa pandemic Covid-19. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan guru adalah model pembelajaran *problem solving*. Model pembelajaran *problem solving* adalah suatu strategi pembelajaran dengan menggunakan penyelesaian masalah yang bersifat terbuka sehingga mampu mendorong siswa berpikir kreatif. Selain itu, salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu media *google classroom*. Media *google classroom* adalah media pembelajaran *online* yang dapat digunakan dimana saja sehingga memudahkan guru dan siswa dalam pembelajaran tanpa bertemu langsung. Dengan model dan media pembelajaran ini, diharapkan hasil belajar siswa meningkat dan proses pembelajaran tetap berlangsung.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada pengaruh model pembelajaran *problem solving* berbantuan media *google classroom* terhadap hasil belajar materi lingkaran siswa kelas VIII di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung, 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *problem solving* berbantuan media *google classroom* terhadap hasil belajar materi lingkaran siswa kelas VIII di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *nonequivalent control grup design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. Teknik untuk mengambil sampel adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas eksperimen VIIIA dan VIII B kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) Tes, 2) Dokumentasi. Teknik analisis data adalah uji-t dan uji *n-gain*.

Dari hasil uji  $t$  (*independent sample t*) diperoleh hasil belajar kelas VIII A ; VIII B ( $sig$ )  $0.115 > 0.05$  maka ada pengaruh dari kelas eksperimen dengan pemberian model pembelajaran *problem solving* berbantuan media *google classroom* terhadap hasil belajar materi lingkaran MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan perhitungan uji *N-Gain* besarnya pengaruh pembelajaran *problem solving* berbantuan media *google classroom* terhadap hasil belajar materi lingkaran siswa kelas VIII di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung adalah 0.5. Sehingga, berdasarkan kriteria *effect size* diperoleh  $0,2 < 0,5 \leq 0,8$  maka memiliki efek sedang.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Problem Solving Learning Model Assisted by Google Classroom Media on Learning Outcomes of Class VIII Student Circle Materials at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung" was written by Refanda Sekar Kinasih, NIM. 12204173090, Faculty of Teacher Training and Education, Department of Mathematics Education, Tulungagung State Islamic Institute, supervisory lecturer Nur Cholis, S. Pd.I., M. Pd.

**Keywords:** Problem Solving Learning Model, Google Classroom Media, Learning Outcomes

The research in this thesis is entitled The Effect of Problem Solving Learning Model Assisted by Google Classroom Media on Learning Outcomes of Class VIII Circle Material at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. This research is motivated by the lack of learning outcomes in students' mathematics lessons. One of the factors is the learning model and the learning media used. In learning the teacher must be able to use appropriate learning models and media so that it is easy to convey material during the Covid-19 pandemic. One of the learning models that can be used by teachers is a problem solving learning model. Problem solving learning model is a learning strategy using open problem solving so as to encourage students to think creatively. In addition, one of the learning media that can be used is google classroom media. Google classroom media is an online learning media that can be used anywhere, making it easier for teachers and students to learn without meeting face-to-face. With this learning model and media, it is hoped that student learning outcomes will increase and the learning process will continue.

The aims of this research are: 1) To find out the effect of problem solving learning model assisted by google classroom media on the learning outcomes of class VIII student circle material at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung, 2) To determine the effect of problem solving learning model assisted by google classroom media on learning outcomes of class VIII student circle material at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with the type of experimental research Quasi Experimental Design in the form of nonequivalent control group design. The population of this study were students of class VIII A and VIII B MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. The technique for taking samples is purposive sampling. The sample in this study consisted of experimental class VIIIA and control class VIII B. The data collection techniques used in this study were 1) Tests, 2) Documentation. Data analysis techniques are t-test and n-gain test.

From the results of the *t test (independent sample t)* obtained the learning outcomes of class VIII A; VIII B (*sig*)  $0.115 > 0.05$ , there is an influence from the experimental class by providing a problem solving learning model assisted by google classroom media on the learning outcomes of the circle material at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. Based on the calculation of the *N-Gain* test, the magnitude of the effect of problem solving learning with the aid of google classroom media on the learning outcomes of class VIII student circle material at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung is 0.5. Thus, based on the effect size criteria  $0,2 < 0,5 \leq 0,8$ , it is obtained that it has a moderate effect.

## المُلَخَّصُ

رسالة بعنوان "تأثير نموذج تعلم حل المشكلات بمساعدة جوجل الفصول الدراسية على نتائج التعلم لمواد حلقة الطلاب من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية دارستان آرْيُوجِدِينْج ثُولُونْج اْجْنُج" ، كتبها رِيْفَنْدَا سِكَارْ كِيَنَاسِيْه ، عدد الطلاب معرف: ٣٧١٤ ، ٢٢١ ، ٩٠ ، كلية تدريب المعلمين وتعليمهم ، قسم تعليم الرياضيات ، المعهد الإسلامي الحكومي ثولونج أجونج ، ثولونج اجنج ، محاضر مشرف نور كوليس ، M. Pd، S.Pd.I.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم لحل المشكلات ، وسائل جوجل الفصول الدراسية ، نتائج التعلم

عنوان البحث في هذه الأطروحة تأثير نموذج تعلم حل المشكلات بمساعدة جوجل الفصول الدراسية على نتائج التعلم لمواد دائرة الفصل الثامن في "المدرسة الثانوية دارستان آرْيُوجِدِينْج ثُولُونْج اْجْنُج". الدافع وراء هذا البحث هو نقص مخرجات التعلم في دروس الرياضيات للطلاب. أحد العوامل هو نموذج التعلم والوسائل التعليمية المستخدمة. في عملية التعلم ، يجب أن يكون المعلم قادرًا على استخدام نماذج التعلم والوسائل المناسبة بحيث يسهل نقل المواد أثناء جائحة Covid-19. أحد نماذج التعلم التي يمكن أن يستخدمها المعلمون هو نموذج التعلم لحل المشكلات. نموذج تعلم حل المشكلات هو استراتيجية تعلم تستخدم حل المشكلات المفتوح لتشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي. بالإضافة إلى ذلك ، فإن إحدى وسائل التعلم التي يمكن استخدامها هي وسائل الفصل الدراسي من جوجل. تعد وسائل الفصل الدراسي من جوجل وسيلة تعليمية عبر الإنترنت يمكن استخدامها في أي مكان ، مما يسهل على المعلمين والطلاب التعلم دون الالتفاء وجهاً لوجه. مع نموذج التعلم والوسائل هذا ، من المأمول أن تزداد نتائج تعلم الطلاب وأن تستمر عملية التعلم.

الهدف.

من هذا البحث هو: ١) لمعرفة تأثير نموذج تعلم حل المشكلات بمساعدة وسائل الفصل الدراسي من جوجل على نتائج التعلم لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية دارستان آرْيُوجِدِينْج ثُولُونْج اْجْنُج. ٢) لمعرفة تأثير نموذج تعلم حل المشكلات بمساعدة وسائل جوجل الفصول الدراسية على نتائج التعلم لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية دارستان آرْيُوجِدِينْج ثُولُونْج اْجْنُج.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث التجريبي شبه التصميم التجريبي في شكل تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. كان مجتمع هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن أ و الثامن ب في المدرسة الثانوية دارستان آرْيُوجِدِينْج ثُولُونْج اْجْنُج. تقنية أخذ العينات هي أخذ العينات الهدف. تكونت العينة في هذه الدراسة من الصنف التجريبي الثامن أ والضابط الثامن ب. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي ١) الاختبارات ، ٢) التوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي اختبار t و اختبار اكتساب n.

من نتائج اختبار  $t$  (عينة مستقلة) تم الحصول على نتائج التعلم للفئة الثامنة A و B .  
١١٥ > .  
sig( ثم هناك تأثير من الفصل التجريبي من خلال توفير نماذج تعلم حل المشكلات  
بمساعدة وسائل الفصل الدراسي من جوجل على نتائج التعلم لمواد الحلقة في المدرسة الثانوية دارسالم  
أرزيوجينج ثولونج اجينج. استناداً إلى حساب اختبار  $N-Gain$  ، فإن تأثير تعلم حل المشكلات بمساعدة  
وسائل الفصل الدراسي من جوجل على نتائج التعلم لمواد الحلقة الطلابية للصف الثامن في المدرسة  
الثانوية دارسالم أرزيوجينج ثولونج اجينج هو ٥. لذلك ، بناءً على معايير حجم التأثير التي تم الحصول  
عليها من ٨. < ٢ > ٥ ، يكون لها تأثير معتدل.