المراجع

المراجع من الكتب والمجلات

أجيب هيرماوان. (٢٠١١). *منهجية تعليم اللغة العربية*. باندونج: رماجا روسداكاريا.

أحمد تانزيه. (٢٠٠٦). *منهج البحث العملي*. تولونج أجونج: Pppm

أحمد محتدي انصار. (٢٠٠٩). *تعليم اللغة العربية؛ الوسيلة وطرائقها*. يوغياكارتا: تيراس.

أحمد وارسون منور. (١٩٩٧). *قاموس المنور العرب – الإندونيسي*. سورابايا: بوستاكا بروغريس.

أزهار أرشاد. (٢٠٠٤). *اللغة العربية وطريقة تعليمها*. يوغياكارتا: بوستاكا بيلاجار.

إينداه تري بريياتني. (٢٠١٤). *تصميم تعلم اللغة الإندونيسية في منهج الدراسة ٢٠١٣*. جاكرتا: بومي أكسارا.

داريانتو. (٢٠٠٨). *تفييم التربوي*. جاكرتا: رينيكا جيبتا.

رشدي أحمد طعيمة. (٢٠٠١). *تدريس العربية في التعليم العام: نظرية وتجارب*. القاهرة: دار الفكر العربي.

سوداريونو. (٢٠١٢). *أساسيات تقييم التعلم*. يوغياكارتا: غراها علم.

سوكاردي. (٢٠١٦). *منهجية البحث التربوي؛ الكفاءة والممارسة*. جاكارتا: بومي أكسارا.

سوهارسيمي أريكونتو. (١٩٩٠). *إدارة التعليم*. يوغياكارتا، رينيكا جيبتا.

سيف البحر جمرة وأسوان الزيني. (١٩٩٦). *استراتيجيات التعليموالتدريس*. جاكرتا: رينيكا جيبتا.

شمس الدين أشرافي. (١٩٨٨). *منهج تدريس اللغة العربية؛ تحليل الكتاب المدرسي لدروس اللغة العربية*. يوغياكارتا: سومبانجسيه.

عادل مصطفى. (٢٠١٧). *فهم الفهم*. الملكة المتحدة: هندوي.

عين الرحمن. (٢٠٠٤). *التعليموالتعليمية*. باندونج: ألفابيتا.

فاطمة بنت محمد ابن هادي القحطاني. (٢٠١٩). *بعض مظاهر صعوبات القراءة في مرحلة رياض الأطفال في الدراسات العربية والأجنبية وسبل علاجها: دراسة نظرية*. المملكة العربية السعودية: مجلة العلوم التربوية والنفسية العدد الخامس- المجلد الثالث.

كامل بلاحويزج ودونا أوغلي. (٢٠٠٨). *فهم القراءة*. لندن: مطبعة جيلفورد.

لويس معلوف. (٢٠٠٨). *المنجد في اللغة*. بيروت: دار المشرق.

ليكسي ج. مولونج. (٢٠٠٩). *منهج البحث الكيفي*. باندونج: ريماجا روسداكاريا.

مايلز و هوبرمان. (٢٠٠٧). *تحليل الحقائق الكيفية للكتب المصدرية عن الطرق الجديدة*؛ ترجمه جيجيب روهيندي روهيسي. باندونج: ريماجا روسداكاريا.

محمد سوناردي دجيواندنو. (١٩٩٦). *اختبار اللغة في التدريس*. باندونج: جامعة التكنولوجيا باندونج.

محمد عبد الحميد. (٢٠١٠). *قياس القدرة اللغوية العربية للدراسات الإسلامية*. مالانج: مطبعة جامعة الإسلامية الحكومية مولنا مالك إبراهيم.

محمد علي. (٢٠١٣). *إستراتجية الإدارة الجودة دروس اللغة العربية من خلال برنامج البحور في المدرسة العالية دار التقوى*. باسوروان: سينغوناغونغ.

مصطفى الغلاييني. (٢٠٠٨). *جامع الدروس العربية*. مصر: مكتبة الشريفة الدولية.

مورتيمر ج. أدلير و تشارليز فان دورين. (١٩٨٦). *كيف تقرا وتفهم الكتب*. جاكرتا: بنجا سيمباتي.

موليونو عبد الرحمن. (٢٠١٠). *تعليم الأطفال من يصعبون في التعلم*. جاكرتا: رينيكا جيبتا.

نانا سودجانا. (١٩٩٥). *تقييم عملية التدريس للتعلم*. باندونج: رماجا روسداكاريا.

نيني سوبيني وآخرون. (٢٠١٢). *علم نفس التعلم*. يوغياكارتا: مينتاري بوستاكا.

هارتونو وآخرون. (٢٠١٢). *التعليمالنشط والإبداع والخلاق والفعال والممتع*. بيكانبارو: زانافا.

المراجع من البحث العلمي

حليمة، نور. ٢٠١٦. *قدرة قراءة نصوص اللغة العربية على طلبة مدرسة يتي مريم المتوسطة الإسلامية بانجارماسين*، بانجارماسين: جامعة الإسلامية الحكومية أنتاساري بانجارماسين.

سافطري، فيكا. ٢٠١٩. *تحليل القدرة فهم القراءة في درس المطالعة لطلاب السمستر الثاني بقسم تدريس اللغة العربية كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر*، مكاسر: بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر.

عمارة، نادية. ٢٠١٩. *تطبيق استخدام وسائل التعليم الصورية في فهم قراءة النصوص العربية لطلاب الفصل العاشر للقسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية الأولى بكالونجان*، بكالونجان: بجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان

فائقة ، المسرورة. ٢٠١٩. *تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة النص لترقية فهم المقروء وإستيعاب المفردات: بحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الحكومية بباتو جاوى الشرقية*، مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مرزوقي، محمد أري. ٢٠١٩. *مهارة في قراءة نصوص اللغة العربية عند التلاميذ في معهد والي فيتو تنجغ جابغ تيمور*، جامبي: جامعة سلطان طه سيف الدين الإسلامية الحكومية جامبي.