

BAB VI

PENUTUP

Pada bab 6 ini akan diuraikan mengenai kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Kesimpulan

1. Strategi pengorganisasian guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran SKI di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yaitu: a) sebelum mengajar di dalam kelas guru diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran (prota, promes, silanus, dan RPP), b) guru menganalisis terlebih dahulu pokok materi yang akan diajarkan kepada peserta didik, c) guru memberikan tugas secara individu dan kelompok, dan d) membuat format penilaian atas penguasaan setiap materi. Kualitas pembelajaran SKI di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung mengalami peningkatan dengan prosentase 8%. Peningkatan kualitas pembelajaran SKI ini dilihat dari hasil belajar ranah psikomotorik setelah guru menerapkan strategi pengorganisasian pembelajaran.
2. Strategi penyampaian guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran SKI di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yaitu: a) menggunakan strategi pembelajaran langsung dan strategi pembelajaran inkuiri. b) menggunakan berbagai metode pembelajaran yaitu, metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab. c) menggunakan

media pembelajaran berupa gambar, peta konsep, dan media pendukung lainnya. Kualitas pembelajaran SKI di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung mengalami peningkatan dengan prosentase 9%. Peningkatan kualitas pembelajaran SKI ini dilihat dari hasil belajar ranah kognitif setelah guru menerapkan strategi penyampaian pembelajaran.

3. Strategi pengelolaan guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran SKI di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yaitu:
 - a) memotivasi peserta didik sebelum melakukan pembelajaran, b) menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik, c) mengingatkan kompetensi prasyarat, d) memberikan petunjuk belajar, e) menilai penampilan peserta didik, f) memberikan umpan balik kepada peserta didik.
 Kualitas pembelajaran SKI di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung mengalami peningkatan dengan prosentase 6%. Peningkatan kualitas pembelajaran SKI ini dilihat dari hasil belajar ranah afekif setelah guru menerapkan strategi pengelolaan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, ada beberapa saran yang diajukan oleh penulis, sebagai berikut.

1. Kepada kepala Madrasah

Supaya dapat terus meningkatkan pengawasan terhadap kinerja guru. Sehingga guru termotivasi untuk terus meningkatkan kompetensinya dalam bidang keguruan, maka sebaiknya guru sering diikuti-sertakan ke dalam

program pendidikan dan pelatihan (diklat), seminar, lokakarya, study banding, dan sebagainya.

2. Kepada Guru

Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam harus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara mengembangkan strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran, dan strategi pengelolaan pembelajaran. Guru harus mengkombinasikan metode dan media pembelajaran yang ada, agar pembelajaran tersebut menjadi pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan melakukan penelitian ini lebih mendalam sehingga memberikan informasi yang lebih lengkap mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.