

DAFTAR PUSTAKA

- 2, D. P. (2021). Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli. Retrieved from Dosen Pendidikan website: <https://www.dosenpendidikan.co.id/hasil-belajar/>
- Asfar, I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran PPs (Problem Posing & Solving)*.
- DPH. (2019). Apa itu Pembelajaran? Retrieved from Direktorat Pembelajaran dan Hilirisasi website: <https://unida.ac.id/pembelajaran/artikel/apa-itu-pembelajaran.html#>
- Fadilah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, Dan Penerapan MIPA*, 553–558. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Handayani, D. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII MTs. S Al-Washliyah Tahun 2016/2017*.
- Huda, F. A. (2019). Pengertian Pembelajaran Matematika. Retrieved from Fatkhan.web.id website: <http://fatkhan.web.id/pengertian-pembelajaran-matematika/>
- Ihsan, M. (2016). *Pengaruh Metakognisi dan Motivasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba*. 4(2), 129–140. <https://doi.org/10.18848/1447-9494/CGP/v15i03/45692.1>
- Jamil, Husnan. 2014. “PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 SOLOK SELATAN Oleh Fefri Indra Azra Semakin Pesatnya Perkembangan Masyarakat Indonesia Di Era Globalisasi Ini Sehingga Banyaknya Generasi M.” *Journal of Economic and Economic Education* 2(2):85–98.
- Iswahyuni, R. (2017). *Pengaruh Pola Belajar dan Frekuensi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Janapria Pelajaran IPA Biologi Sub Pembahasan Sistem Pernafasan*.
- Lailiyah, N. A. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Frekuensi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 2 Bakung Blitar*.
- Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (Tps) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas Vii-a Smpn Sukasari Sumedang”. *Jurnal Analisa Prodi Pendidikan MAtematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2(3), 18.

<https://doi.org/10.15575/ja.v2i3.1221>

- Mufaqqoh, H. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Segiempat dan Segitiga Siswa Kelas VII MTs Al-Multazam Mojokerto.*
- Mutatohirina, R. N. (2018). *Komparasi Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Frekuensi Waktu Belajar dan Gaya Belajar Siswa SMP Negeri 5 Surakarta Tahun 2017/2018.*
- Novitasari, N. A. (2016). *Pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas v di sd gugus terampil kecamatan secang kabupaten magelang.*
- Pingge, Heronimus Delu and Muhammad Nur Wangid. 2016. "Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka." *Pendidikan Sekolah Dasar* 2(1):146–67.
- Pisaba, M. D. (2018). *Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Berfikir Kreatif Peserta Didik SMK SMTI Bandar Lampung.*
- Primandani, A. H. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP N 2 Nangulan dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Squard.*
- Ricardo, Ricardo and Rini Intansari Meilani. 2017. "Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2(2):188–201.
- Rohmandani, N. (2017). *Kontribusi Frekuensi, Fasilitas, dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 2 Wonogiri.*
- Sucipta, E., Candiasa, & Sukajaya. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP PGRI 2 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(2), 131–141.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*
- Sumartini, Tina Sri. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2):148–58.
- Suranto. (2015). Pengaruh Frekuensi Belajar dan Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan terhadap Prestasi Belajar Praktek Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 329–339.

- Wahyuni, S. (2009). *Pengaruh Kreativitas dan Frekuensi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009*.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Musharafa*, 7(1), 51–62.
- Zuhri, M. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Visualisasi, Auditory, Kinesthetic berbantu Media Power Point dan Alat Peraga terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Kubus dan Balok Peserta Didik Kelas VIII SMPN 31 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019*.