

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Frekuensi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Srengat pada Materi Barisan dan Deret**” ini ditulis oleh Arina Hidayatul Muniroh, NIM. 12204173234, pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata kunci : Frekuensi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, Hasil Belajar Siswa

Frekuensi belajar merupakan hal yang penting dalam suatu pembelajaran, terutama pembelajaran matematika. Frekuensi belajar dalam pembelajaran matematika diperlukan supaya terbiasa dengan permasalahan berkaitan dengan matematika. Namun kenyataannya banyak siswa yang tidak memperhatikan frekuensi belajarnya. Siswa cenderung belajar ketika akan menghadapi ujian. Hal ini mengakibatkan siswa tidak menemukan berbagai bentuk permasalahan, namun hanya sedikit permasalahan dikarenakan waktu yang mendekati ujian. Sehingga mengakibatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajarnya cenderung rendah. Untuk itu, perlu diperhatikan frekuensi belajarnya agar kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh frekuensi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah, (2) untuk mengetahui pengaruh frekuensi belajar terhadap hasil belajar siswa, dan (3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh frekuensi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Srengat. Sampel penelitian ini adalah XI IPA 4 yang diambil dengan cara *simple random sampling*. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini adalah: (1) tes, (2) angket, dan (3) dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji MANOVA dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh frekuensi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, (2) terdapat pengaruh frekuensi belajar terhadap hasil belajar siswa, (3) pengaruh frekuensi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah adalah sebesar 8,6%, dan pengaruh frekuensi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 11%.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Learning Frequency on Problem Solving Ability and Learning Outcomes of Class XI SMAN 1 Srengat on Sequences and Series Materials**" was written by Arina Hidayatul Muniroh, NIM. 12204173234, supervisor Miswanto, M.Pd.

Keywords: Learning Frequency, Problem Solving Ability, Student Learning Outcomes

The frequency of learning is important in learning activity, especially on mathematics. The frequency of learning in mathematics is needed to get used to problems related to mathematics. But in fact many students do not pay attention to the frequency of learning. Students will study when they face the exams. This resulted in students not finding various forms of problems, but only a few problems due to the time approaching the exam. This results in problem solving abilities and learning outcomes tend is low. For this reason, it is necessary to pay attention to the frequency of learning so the problem solving abilities and student learning outcomes can be increase.

The aims of this study are: (1) to determine the effect of learning frequency on problem-solving abilities, (2) to determine the effect of learning frequency on student learning outcomes, and (3) to find how much influences the frequency of learning on problem-solving abilities and student learning outcomes.

This study uses a quantitative approach with the type of associative research. The population of this study were all students of class XI SMAN 1 Srengat. The sample of this research is XI IPA 4 which is taken by simple random sampling. The data collection techniques of this research are: (1) tests, (2) questionnaires, and (3) documentation. The instruments used are test instruments and questionnaires. The data analysis technique used the MANOVA test with SPSS.

The results are: (1) there was an effect of learning frequency on students' problem solving abilities, (2) there was an effect of learning frequency on student learning outcomes, (3) the effect of learning frequency on problem solving ability is 8,6%, and the effect of learning frequency on student learning outcomes is 11%.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير تكرار التعلم على القدرة مهارة حل المشكلات ونتائج التعلم طلاب الصف احدي عشر المدرسة الثانوية العامة ١ سرعات " كتبه ارنا هداية المنيرة, رقم دفتر القيد ١٢٢٠٤١٧٣٢٣٤ , المشرف : ميس وانطا ,الماجستير .

الكلمات الرئيسية : تكرار التعلم, والقدرة مهارة حل المشكلات, ونتائج تعلم الطالب.

تواتر التعلم مهم في التعلم ، وخاصة الرياضيات . هناك حاجة إلى تكرار التعلم في الرياضيات من أجل التعود على المشكلات المتعلقة بالرياضيات. لكن في الواقع ، لا ينتبه الكثير من الطلاب لا تولي اهتماما تكرار التعلم. يميل الطلاب إلى الدراسة عندما يواجهون الامتحانات. وقد أدى ذلك إلى عدم عثور الطلاب على أشكال مختلفة من المشكلات ، ولكن فقط بعض المشكلات بسبب اقتراب موعد الامتحان. ينتج عن هذا قدرات حل المشكلات وتميل نتائج التعلم إلى قليل. لهذا السبب ، من الضروري الانتباه إلى وتيرة التعلم بحيث تزيد قدرات حل المشكلات ونتائج تعلم الطالب.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد تأثير تكرار التعلم على قدرات حل المشكلات، (٢) لتحديد تأثير تكرار التعلم على نتائج تعلم الطلاب ، و (٣) تحديد مدى تأثير تكرار التعلم على قدرات حل المشكلات ونتائج تعلم الطالب.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع البحث النقابي. كان مجتمع هذه الدراسة جميعا الصف احدي عشر المدرسة الثانوية العامة ١ سرعات. عينة هذا البحث هي طلاب الصف احدي عشر علوم طبيعية ٤ والتي تم أخذها بأخذ عينات عشوائية بسيطة. تقنيات جمع البيانات هذه الدراسة هي: (١) الاختبارات ، (٢)

الاستبيانات ، و (٣) التوثيق. الأدوات المستخدمة هي أدوات الاختبار والاستبيانات. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار مانوفا بمساعدة س.ف.س.س.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) هناك تأثير لتكرار التعلم على قدرات الطلاب في حل المشكلات ، (٢) هناك تأثير لتكرار التعلم على نتائج تعلم الطلاب ، (٣) تأثير تكرار التعلم على المشكلة. قدرات الحل % ١١,٦، وتأثير التكرار على التعلم على مخرجات تعلم الطلاب بنسبة % ١١.