

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh frekuensi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI SMAN 1 Srengat
2. Ada pengaruh frekuensi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 1 Srengat
3. Besar pengaruh frekuensi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah adalah sebesar 8,6%. Sedangkan besar pengaruh frekuensi belajar terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 11%.

B. Saran

Berdasarkan dari analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka saran yang dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan siswa lebih giat belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan juga hasil belajar siswa. Selain itu, tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dapat tercapai dengan maksimal.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan pertimbangan dalam melakukan pembelajaran di dalam kelas, sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.

3. Bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan bagi kepala sekolah untuk bisa menentukan kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan, baik guru maupun siswa. Karena tercapainya tujuan pendidikan adalah salah satu tujuan dari sekolah.

4. Bagi peneliti

Untuk menambah wawasan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi dunia pendidikan secara nyata.