BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan program *geometer's sketchpad* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung pada materi segiempat. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan signifikan sebesar $0{,}044 < 0{,}05$
2. Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan program *geometer's sketchpad* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung pada materi segiempat. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan signifikan sebesar $0{,}003 < 0{,}05$
3. Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan program *geometer's sketchpad* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung pada materi segiempat. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan signifikan sebesar $0{,}000 < 0{,}05$

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan maksimal sebaiknya guru di sekolah menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, agar peserta didik lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran.
2. Dikarenakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan program *geometer's sketchpad* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar, maka diharapkan kepada para guru di MTs Negeri 2 Tulungagung dapat memperdalam dan melanjutkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan dengan harapan bukan hanya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, namun dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik khususnya pada mata pelajaran Matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan berbagai bentuk ide, konsep dan kecerdasan agar dapat dikembangkan lagi terhadap konsep lain pada materi pembelajaran Matematika khususnya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match.*