

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Program *Geometer’s Sketchpad* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung Pada Materi Segiempat”, ini ditulis oleh Dessy Sofia Anggraini, NIM 12204173173. Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Make A Match, Pembelajaran Kooperatif, Program *Geometer’s Sketchpad*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya peran aktif siswa dalam pembelajaran berlangsung, sebab pembelajaran yang dilakukan hanya berfokus pada guru dan siswa hanya memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru, sehingga siswa kurang mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis yang dimilikinya dan kebanyakan siswa mendapatkan hasil belajar yang kurang dari KKM. Sehingga peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan program *geometer’s sketchpad* dimana nantinya siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran sehingga memungkinkan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan program *geometer’s sketchpad* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung pada materi segiempat. 2) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan program *geometer’s sketchpad* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung pada materi segiempat. 3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan program *geometer’s sketchpad* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung pada materi segiempat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Sedangkan sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas VII-I sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII-J sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar dan metode dokumentasi. Dalam analisis peneliti menggunakan analisis data statistic uji mann whitney, uji-t dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan program *geometer’s sketchpad* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung pada materi segiempat. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikan sebesar $0,029 < 0,05$.

2) Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan program *geometer's sketchpad* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung pada materi segiempat. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikan sebesar $0,003 < 0,05$. 3) Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan program *geometer's sketchpad* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung pada materi segiempat. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of Make A Match Type Cooperative Learning Assisted by Geometer's Sketchpad Program on The Critical Thinking Ability and Learning Outcomes of VII Grade Students of MTs Negeri 2 Tulungagung on Rectangular Material”, was written by Dessy Sofia Anggraini, NIM 12204173173. Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, which was supervised by Mr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Critical Thinking Ability, Make A Match, Cooperative Learning, Geometer's Sketchpad Program.

This research was based on the lack of students liveliness in a learning process, because the learning carried out only teacher focused and students only pay attention to the explanations given by the teacher, so that students are less able to develop their critical thinking skills and most students get learning outcomes that are less than minimum criteria. So the researcher used the make a match type of cooperative learning model assisted by the geometer's sketchpad program where students would be actively involved in learning so as to allow learning to be more enjoyable.

The objectives of this research are: 1) To determine the effect of make a match type cooperative learning assisted by the geometer's sketchpad program on the critical thinking skills of VII grade students of MTs Negeri 2 Tulungagung on rectangular material. 2) To determine the effect of make a match type cooperative learning assisted by the geometer's sketchpad program on the learning outcomes of VII grade students of MTs Negeri 2 Tulungagung on rectangular material. 3) To determine the effect of make a match type cooperative learning assisted by the geometer's sketchpad program on the critical thinking skills and learning outcomes of VII grade students of MTs Negeri 2 Tulungagung on rectangular material.

This research used quantitative approach. The type of research used was quasi-experimental research with pre-test-post-testgroup design. The population in this research was VII grade students of MTs Negeri 2 Tulungagung. The sampling technique used is purposive sampling. While the sample in this research used two classes, namely class VII-I as many as 32 students as the control class and class VII-J as many as 32 students as the experimental class. Data collection techniques used are test and documentation methods. The data analysis techniques used statistical data analysis of the Mann Whitney test, t-test and Manova test.

The results of this research indicate that: 1) There is an effect of make a match type cooperative learning assisted by the geometer's sketchpad program on the critical thinking skills of VII grade students of MTs Negeri 2 Tulungagung on rectangular material. This is indicated by a significant value of $0,029 < 0,05$. 2) There is an effect of make a match type cooperative learning assisted by the geometer's sketchpad program on the learning outcomes of VII grade students of MTs Negeri 2 Tulungagung on rectangular material. This is indicated by a

significant value of $0,003 < 0,05$. 3) There is an effect of make a match type cooperative learning assisted by the geometer's sketchpad program on the critical thinking skills and learning outcomes of VII grade students of MTs Negeri 2 Tulungagung on rectangular material. This is indicated by a significant value of $0,000 < 0,05$.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير التعليم التعاوني بنوع الزواج بمساعدة برنامج لوحة الرسم الهندسي على القدرة في التفكير الندي ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية-٢ تولونج اجونج على مادة الرباعية" ، كتبته ديسني صفيا انجرياني، رقم الطالب ٤١٧٣١٧٣٠٢٢٠. قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الحكومية الإسلامية تولونج اجونج، الذي أشرف عليه السيد سيف الهادي الماجستير.

الكلمات المفتاحية : ونتائج التعلم لطلاب، القدرة في التفكير الندي، الزواج، التعليم التعاوني، برنامج لوحة الرسم الهندسي.

خلفية هذا البحث بعدم وجود دور نشط للطلاب في التعليم، لأن يركز التعليم على المعلم فقط والطلاب ينتبهون للتفسيرات، بحيث يكون الطالب أقل قدرة على تطوير مهارة التفكير الندي ويحصل كثير من الطلاب على نتائج التعليم أقل من الحد الأدنى من معايير الالكمال، لذلك استخدمت الباحثة نوعاً من تعليم التعاوني بنوع الزواج بمساعدة برنامج لوحة الرسم الهندسي حيث يشارك الطلاب بنشاط في التعلم للسماح بالتعلم ليكون أكثر متعة.

أهداف هذا البحث هي: ١) لمعرفة تأثير التعليم التعاوني بنوع الزواج بمساعدة برنامج لوحة الرسم الهندسي على القدرة في التفكير الندي لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية-٢ تولونج اجونج على مادة الرباعية. ٢) لمعرفة تأثير التعليم التعاوني بنوع الزواج بمساعدة برنامج لوحة الرسم الهندسي على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية-٢ تولونج اجونج على مادة الرباعية. ٣) لمعرفة تأثير التعليم التعاوني بنوع الزواج بمساعدة برنامج لوحة الرسم الهندسي على القدرة في التفكير الندي ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية-٢ تولونج اجونج على مادة الرباعية.

تستخدم هذا البحث نهجاً كميّاً. نوع البحث المستخدم هو التجريب مع تصميم تصميم مجموعة التحكم قبل الاختبار وبعد الاختبار. كان السكان في البحث الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية-٢ تولونج اجونج على مادة الرباعية. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهدف. واستخدمت العينة في البحث فصلين ، وهما الفصل السابع - الأول ٣٢ طالباً كفصل التحكم والفصل السابع - ج ٣٢ طالباً كفصل التجريب. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي طريقة اختبار لقياس مهارة التفكير الندي ونتائج التعلم والتوثيق. استخدمت الباحثة في تحليل البيانات الإحصائية لاختبار مان ويتني واختبار-واتختبار مانوفا.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: ١) هناك تأثير التعليم التعاوني بنوع الزواج بمساعدة برنامج لوحة الرسم الهندسي على القدرة في التفكير النقدي لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية-٢ تولونج اجونج على مادة الرباعية. يشار إلى ذلك بقيمة اهمية $0,05,0,04$. ٢) هناك تأثير التعليم التعاوني بنوع الزواج بمساعدة برنامج لوحة الرسم الهندسي على القدرة في نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية-٢ تولونج اجونج على مادة الرباعية. يشار إلى ذلك بقيمة اهمي. ٣) هناك تأثير التعليم التعاوني بنوع الزواج بمساعدة برنامج لوحة الرسم الهندسي على القدرة في التفكير النقدي ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية-٢ تولونج اجونج على مادة الرباعية. يشار إلى ذلك بقيمة اهمية $0,00,0,005$.