

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xviii
Abstract	xx
الملخص.....	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Penegasan Istilah	11
I. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Matematika.....	15
B. Model Pembelajaran Kooperatif	17

1.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif	17
2.	Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	20
3.	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	21
4.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	22
5.	Keunggulan Pembelajaran Kooperatif	23
6.	Keterbatasan Pembelajaran Kooperatif	24
7.	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	25
C.	Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	26
1.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	26
2.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match.....	29
3.	Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match.....	30
4.	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match.....	32
D.	Program Geometer's Sketchpad	34
1.	Pengertian Program Geometer's Sketchpad	34
2.	Karakteristik Program Geometer's Sketchpad	35
3.	Geometer's Sketchpad Dalam Pembelajaran Matematika	38
4.	Penggunaan Geometer's Sketchpad Pada Pembelajaran Segiempat ..	38
E.	Kemampuan Berpikir Kritis	42
1.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	42
2.	Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis	46
3.	Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis	47
4.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	47
F.	Hasil Belajar	52
1.	Pengertian Hasil Belajar	52
2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	57
G.	Materi Segiempat Kelas VII SMP	58
H.	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Terhadap Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar	63
I.	Penelitian Terdahulu	66
J.	Kerangka Berpikir	74

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	76
1.	Pendekatan Penelitian	76
2.	Jenis Penelitian	77
B.	Variabel Penelitian	78
C.	Populasi, Teknik Sampling Dan Sampel	79
1.	Populasi	79
2.	Teknik Sampling	79
3.	Sampel	80
D.	Sumber Data	80
1.	Sumber Data Primer	80
2.	Sumber Data Sekunder	80
E.	Instrumen Penelitian	81

F. Teknik Pengumpulan Data	88
1. Teknik Tes	88
2. Dokumentasi	89
G. Teknik Analisis Data	89
1. Uji Prasyarat	89
a. Uji Normalitas	90
b. Uji Homogenitas	90
2. Uji Hipotesis	91
a. Hipotesis Pertama	91
b. Hipotesis Kedua	93
c. Hipotesis Ketiga	94

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	96
B. Deskripsi Data	96
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	101
D. Uji Hipotesis.....	106
E. Rekapitulasi Hasil Penelitian	113

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VII Mts Negeri 2 Tulungagung	114
B. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Negeri 2 Tulungagung	116
C. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Negeri 2 Tulungagung	118

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN	120
B. SARAN	120

DAFTAR RUJUKAN122

LAMPIRAN-LAMPIRAN128