

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap Kecerdasan Logis Matematis Kelas VII MTsN 2 Tulungagung pada Materi Penyajian Data” ini ditulis oleh Anisa Febriani, NIM. 12204173237 dengan pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D.

Kata Kunci : *Giving Question and Getting Answer, Kecerdasan Logis Matematis, Penyajian Data.*

Pemilihan model pembelajaran yang tepat berpengaruh pada keberhasilan pembelajaran. Pembelajaran yang berpusat pada guru menyebabkan siswa kurang aktif. Hal ini menyebabkan kecerdasan logis matematis siswa menjadi melemah. Oleh sebab itu diperlukan model pembelajaran yang berpusat pada siswa. Salah satu model pembelajarannya yang berpusat pada siswa adalah model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*. Model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* merupakan model pembelajaran yang dapat menciptakan suasana pembelajaran aktif. Model ini mengharuskan siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh semua temannya, sehingga dapat melibatkan partisipasi siswa secara aktif dari awal pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model *Giving Question and Getting Answer* terhadap kecerdasan logis matematis siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung . 2)Untuk mengetahui seberapa besar model *Giving Question and Getting Answer* terhadap kecerdasan logis matematis siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung. Sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah probability sampling jenis simple random sampling sehingga sampel penelitiannya adalah seluruh siswa kelas VII yaitu kelas VII H dan VII K . Pengumpulan data menggunakan tes . Analisis data untuk menguji instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat analisis menggunakan uji homogenitas, normalitas dan uji *t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1)Terdapat pengaruh yang signifikan model *Giving Question and Getting Answer* terhadap Kecerdasan Logis Matematis Siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung. (2) Pengaruh model *Giving Question and Getting Answer* terhadap Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung sebesar 97,7%.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Learning Model Giving Questions and Getting Answers towards Mathematical Logical Intelligence for Grade VII MTsN 2 Tulungagung on Data Presentation Subjects" written by Anisa Febriania, Register Number. 12204173237, Advisor: Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D.

Keywords: Giving Question and Getting Answer, Mathematical Logical Intelligence, Data Presentation.

The selection of the right learning model will affect the success of learning. Teacher-centered learning caused students to be less active. This caused students' mathematical logical intelligence to weaken. Therefore we need a learning model that focused on students. One learning model that focused on students is the Giving Question and Getting Answer learning model. The Giving Question and Getting Answer learning model is a learning model that can create an active learning atmosphere. This model requires students to ask and answer questions posed by all their friends, so that it can involve active student participation from the beginning of learning.

The aims of this research were 1) To find out the influence of the Giving Question and Getting Answer learning model on the mathematical logical intelligence of Grade VII MTsN 2 Tulungagung students on data presentation Subject. 2) To find out how big the Giving Question and Getting Answer learning model is to the mathematical logical intelligence of Grade VII MTsN 2 Tulungagung students on data presentation Subject. This research used a quantitative approach and the type of experimental research.

The population in this research were all seventh grade students at MTsN 2 Tulungagung. The sampling technique used is probability sampling, with Grade VII-H as the experimental Grade and Grade VII-K as the control Grade. Methods of data collection using tests and documentation. Data analysis using t-test.

The results of this study indicate (1) There is a significant effect of the Giving Question and Getting Answer learning model on the Mathematical Logical Intelligence of Grade VII students of MTsN 2 Tulungagung on Data Presentation Materials (2) The influence of the Giving Question and Getting Answer learning model on the Mathematical Logical Intelligence of Class Students VII MTsN 2 Tulungagung is 97.7%.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير طرح نموذج التعليم على الأسئلة والحصول على إجابات على الذكاء المنطقي الرياضي للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج على مادة عرض البيانات" كتبته أنيسة فريانا، رقم القيد 12204173237، تحت الإشراف الحاجة أمي زهرة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إعطاء السؤال والإجابة، الذكاء المنطقي الرياضي، عرض البيانات.

سيؤثر اختيار نموذج التعليم الصحيح على نجاح التعليم. يؤدي التعليم المتمحور حول المعلم إلى أن يصبح الطلاب أقل نشاطاً. يؤدي هذا إلى إضعاف الذكاء المنطقي الرياضي للطلاب. لذلك نحن بحاجة إلى نموذج تعليمي يركز على الطلاب. أحد نماذج التعليم التي تركز على الطلاب هو نموذج التعليم "إعطاء السؤال والحصول على الإجابة". نموذج التعليم "إعطاء السؤال والحصول على الإجابة" هو نموذج تعليمي يمكنه خلق جو تعليمي نشط. يتطلب هذا النموذج من الطلاب طرح الأسئلة التي يطرحها جميع أصدقائهم والإجابة عليها، بحيث يمكن أن تتضمن مشاركة نشطة للطلاب من بداية التعليم.

كانت أهداف هذا البحث هي 1) تحديد تأثير نموذج التعليم "إعطاء السؤال والحصول على الإجابة" على الذكاء المنطقي الرياضي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 في تولونج أجونج على ماد عرض البيانات. 2) لمعرفة حجم نموذج التعليم لسؤال العطاء والحصول على الإجابة بالنسبة إلى الذكاء المنطقي الرياضي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 في تولونج أجونج على ماد عرض البيانات. تستخدم هذا البحث المنهج الكمي ونوع البحث التجريبي.

كان السكان في هذا البحث جمیعاً طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج .تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الاحتمالية، مع

الفئة السابعة-هباعتبرها الفئة التجريبية والفئة السابعة-كفئة التحكم. طرق جمع البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام اختبارات.

تشير نتائج هذا البحث⁽¹⁾ وجود تأثير كبير لنموذج التعليم من طريق إعطاء المسؤول والحصول على إجازة على المذكأء المنطقي بالرياضيات بالصف السادس بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج هو "تأثير سؤال الاعطاء ونحوه على التعلم" (2) في المذكأء المنطقي بالرياضيات بالصف السادس بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج هو .٪97.7