

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
الملخص	xviii
BAB 1I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14

A.	Deskripsi Teori.....	14
B.	Pengertian Kecerdasan Logis Matematis.....	17
C.	Penelitian Terlebih Dahulu	20
D.	Materi Penyajian Data	25
E.	Kerangka Berpikir	32
	 BAB III METODE PENELITIAN	35
A.	Rancangan Penelitian	35
B.	Variabel Penelitian	37
C.	Populasi, Sample, Dan Sampling	39
D.	Kisi-kisi Instrumen	40
E.	Instrumen Penelitian	41
F.	Data dan Sumber Data	41
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
H.	Teknik Analisis Data	43
	 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A.	Deskripsi Data.....	51
B.	Pengujian Data	52
	 BAB V PEMBAHASAN	65
	 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	70
	 DAFTAR PUSTAKA	72
	 LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase model pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	17
Tabel 2.2 Indikator kecerdasan logis matematis	19
Tabel 2.3 Penelitian terdahulu	23
Tabel 3.1 Rancangan penelitian <i>Posstest-Only Control Design</i>	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen	40
Tabel 3.3 Interperasi nilai <i>Cohen's d</i>	50
Tabel 4.1 Hasil uji validitas empiris	53
Tabel 4.2 Hasil Uji validitas	54
Tabel 4.3 Hasil uji reabilitas	56
Tabel 4.4 Daftar nilai tes	56
Tabel 4.5 Output uji homogenitas	58
Tabel 4.6 Output uji <i>Kolmogorof-Smirnov</i>	59
Tabel 4.7 Keputusan uji normalitas data	60
Tabel 4.8 Hasil penghitungan hipotesis	61
Tabel 4.9 Penghitungan rata-rata	62
Tabel 4.10 Rekapitulasi hasil penelitian	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	40
Bagan 3.1 Paradigma Pola <i>Posstest-Only Control Design</i>	42
Bagan 3.2 Paradigma Penelitian	44