

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitiann dan analisis data penelitian dengan judul “Pengaruh Model *Giving Question and Getting Answer* terhadap Kecerdasan Logis Matematis Kelas VII MTsN 2 Tulungagung”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model *Giving Question and Getting Answer* terhadap kecerdasan logis matematis.
2. Model p *Giving Question and Getting Answer* mempunyai pengaruh sebesar 97,7% terhadap kecerdasan logis matematis siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan, sebagai berikut

1. Bagi Siswa

Pada setiap proses pembelajaran, siswa hendaknya memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru, bersikap aktif, dan bertanya

apabila ada penjelasan dan keterangan yang kurang paham. Sehingga hasil belajar siswa lebih memuaskan.:

## 2. Bagi Guru

- a. Penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* sebaiknya dikembangkan pada pokok bahasan yang lain untuk meningkatkan keaktifan dan kecerdasan logis matematis siswa dalam pembelajaran matematika.
- b. Dalam proses pembelajaran matematika, guru hendaknya menciptakan suasana pembelajaran yang membuat siswa aktif supaya lebih termotivasi dalam meningkatkan kecerdasan logis matematis .

## 3. Bagi Peneliti

Memberikan sumbangan pemikiran tentang metode pembelajaran matematika yang efektif, kreatif dan menyenangkan. Serta sebagai calon pendidik agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam mengajar matematika serta menambah wawasan peneliti dan pengalaman baru.