

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan data penelitian dan pembahasan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Negeri 3 Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan konsep (*conceptual skill*) kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Negeri 3 Tulungagung, yaitu:
 - a. Kepala madrasah membuat konsep perencanaan kegiatan atau program kerja serta penyelesaian berbagai masalah yang ada di madrasah dengan dibantu oleh wakilnya.
 - b. Kepala madrasah selalu melakukan analisis sebelum membuat konsep perencanaan kegiatan atau program kerja baru dalam meningkatkan kinerja guru di madrasah.
 - c. Kepala madrasah dalam membuat konsep perencanaan kegiatan atau program kerja baru selalu mengacu pada RKM dan RKT.
 - d. Dalam meningkatkan kinerja guru kepala madrasah membuat strategi yaitu dengan mengadakan kegiatan MGMP lokal yang wajib diikuti oleh semua guru. Selain itu, ditunjang dengan kegiatan workshop, seminar, bimtek, study banding, dan MGMP kabupaten.

2. Keterampilan manusiawi (*human skill*) kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Negeri 3 Tulungagung, yaitu:
 - a. Kepala madrasah mampu menjalin hubungan yang harmonis dengan semua tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang ada di madrasah.
 - b. Kepala madrasah mampu melakukan komunikasi baik secara formal maupun informal dengan semua tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
 - c. Kepala madrasah selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada semua tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
 - d. Kepala madrasah setiap pagi selalu mengingatkan guru untuk disiplin dalam melakukan KBM dengan tepat waktu.
 - e. Kepala madrasah dalam mengimplementasikan keterampilan manusiawi (*human skill*) di MTs Negeri 3 Tulungagung dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu, seperti: faktor kultur, faktor motivasi, dan faktor fasilitas atau sarana prasarana yang berkaitan dengan IT.
3. Keterampilan teknik (*technical skill*) kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Negeri 3 Tulungagung, yaitu:
 - a. Kepala madrasah melakukan teknik supervisi untuk mengetahui kendala atau hambatan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Negeri 3 Tulungagung.

- b. Setiap kegiatan yang ada di madrasah dilakukan dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada, seperti: komputer, LCD, dan laboratorium.
- c. Kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Negeri 3 Tulungagung dengan melakukan kegiatan atau program kerja MGMP lokal.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah, hendaknya melakukan strategi yang dapat meminimalisir problem atau kendala yang ada di madrasah. Dan menambah program kerja atau kegiatan yang dapat meningkatkan kinerja guru.
2. Bagi Guru, hendaknya perlu meningkatkan kedisiplinan dalam menjalankan tugasnya dan mengikuti kegiatan atau program kerja yang ada di madrasah guna meningkatkan kinerjanya.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, hendaknya berupaya untuk mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan keterampilan manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru.