

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini melalui media elektronik animasi di TK Plus Annida adalah:

a. Pembuatan perencanaan pembelajaran

Guru merencanakan pembelajaran dengan pembuatan RPPM dan RPPH.

b. Mempersiapkan metode pembelajaran.

Guru mempersiapkan metode pembelajaran yang akan di pakai dalam pertemuan terhadap siswa.

c. Persiapan fisik dan mental

Guru mempersiapkan fisik dan mental siswa, agar dapat menerima materi pembelajaran dengan baik.

d. Persiapan alat dan bahan baik dari santri maupun guru.

Guru dan murid mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran, Guru (materi, media, metode, laptop, proyektor, alat peraga) Siswa (alat tulis dan buku jilid)

2. Pengaplikasian pengenalan Huruf Hijaiyah pada anak usi dini di TK Plus Annida Wateskroyo Besuki

a. Menggunakan media pembelajaran berupa vidio animasi.

Media yang digunakan dalam pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah, adalah berupa media elektronik vidio animasi

- a. Santri memperagakan atau muroja'ah secara klasikal atau individu.

Santri selalu di biasakan untuk muroja'ah atau deres secara bersama atau individu.

3. Evaluasi dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah pada anak usi dini di TK Plus Annida Wateskroyo Besuki

B. Saran

1. Bagi TK Plus Annida Wateskroyo Besuki

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam pengembangan kemampuan pengenalan huruf hijaiyah.

2. Bagi guru TK Plus Annida Wateskroyo Besuki

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka pengembangan kemampuan pemampuan mengenal huruf hijaiyah.. Dan mempertahankan kebijakan-kebijakan yang sudah terlaksana dengan hasil positif serta mengembangkannya dan guru memberikan pengawasan kepada anak didiknya terutama dalam pengembangan pengenalan huruf hijaiyah untuk meningkatkan kualitas membaca Al Qur'an..

3. Bagi IAIN Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literature di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan upaya guru dalam mengembangkan kemampuan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan upaya guru dalam mengembangkan kemampuan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini.