

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djafri, Novianty. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Duryat, Masduki. *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- El Mubarak, Zaim. 2008. *Membumikan Pendidikan Nilai, Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta.
- Fatimah. 2017. *Peran Kepala Sekolah Sebagai Educator dalam Pengembangan Budaya Religius di SMPN 1 Kebonsari*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Fitriyani dan Zubaidah, Siti. 2018. *Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di MDA Bani Al-Kautsar*. Medan Maimun, Vol 2 No 3.
- Hafidhuddin, Didin. dan Tanjung, Hendri. 2003. *Manajemen Syariah dalam Praktik*. Jakarta: Gema Insani.
- Hasan, Iqbal. 2009. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hasanah, Nur. 2017. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan*, al- iltizam, vol 2 No 1.
- Hudan, Mustofa. 2006. *Peran Kepala Madrasah dalam Usaha Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMA PGRI PaceKulon*. Nganjuk: UIN Malang.
- IAIN Tulungagung. 2014. *Pedoman Penyusunan Skripsi Program Strata Satu (S1)*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Kartono, Kartini. 2002. *Pemimpinan dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Mudjiono, Imam. 2002. *Kepemimpinan Dan Keorganisasian*. Yogyakarta: UII Press.
- Mulyadi, Edi. 2018. *Strategi Pengembangan Budaya Religius di Madrasah*, Jurnal Kependidikan, Vol. 6 No. 1.

- Mulyadi. 2010. *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Budaya Mutu*. Malang: UIN Maliki Press.
- Mulyana. Deddy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Mulyasa. 2013. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munthe, Mathuleosy. 2017. *Kepemimpinan Berbasis Nilai dalam Membangun Iklim Sekolah di Serdang Bedagai, Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol.XXIV. No.2.
- Nawawi, Haidari. Dan Martini, Mini. 1994. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajahmada University.
- Nisa, Pulungan Khoirun. 2018. *kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Sekolah Islam di MTs Muallimin UNIVA Medan*. jurnal penelitian prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nuruddin.2003. *Agama Tradisional Potret Kearifan Hidup Masyarakat Samindan Tengger*. Yogyakarta.
- Nuruddin. dkk. 2003. *Agama Tradisiona Potret Kearifan Hidup Masyarakat Samin dan Tengger*. Yogyakarta; LKIS.
- Prabowo, Sugeng Listyo.2008. *Manajemen Pengembangan Mutu Madrasah*. Malang: UIN Malang Press.
- Ramadhan.2018. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengimplementasian Budaya Islami di SMN II Banda Aceh*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, Asmaun. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius I Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press.
- Siagin, Sondang P. 2002. *Kiat Meningkatkan Produktif Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Subana. 2001. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. ALFABETA
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumidjo, Wahjo. 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sumidjo, Wahjo. 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Sutopo, Hendiyat. 1984. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Terry, George R. *Prinsip-prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tery, George R. 2008. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini & Akbar, Purnomo Setiady. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Tioritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yain, Ahmad Fatah. 2011. *Pengembangan Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press.
- Yatik. 2010. *Kepemimpinan dalam Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zabir, Muzakkir. 2018. *Kebijakan Pimpinan dalam Memotivasi Kerja Pegawai Baitul Mal Aceh*, Al Idarah, Vol. 2, No. 1.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN PENELITIAN

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Madrasah

1. Bagaimana budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?
2. Bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo ?
3. Bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam memurtuskan sebuah kebijakan mengenai penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo ?
4. Apa saja budaya yang sudah diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?
5. Bagaimana kebijakan kepala madrasah agar budaya religius yang diterapkan di madrasah dipatuhi oleh semua warga madrasah?
6. Bagaimana bimbingan yang dilakukan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius?
7. Bagaimana strategi yang dilakukan kepala madrasah untuk mengoptimalkan penerapan budaya religius kepada peserta didik?
8. Bagaimana keteladanan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius?
9. Bagaimana keefektifan penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?

10. Bagaimana antusias peserta didik dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?
11. Adakah faktor pendukung dan penghambat penerapan budaya religius?
12. Apa harapan kepala madrasah kepada semua warga madrasah terhadap penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?

B. Bidang Koordinator Kesiswaan

1. Bagaimana kebijakan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?
2. Bagaimana bimbingan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?
3. Bagaimana keteladanan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius?
4. Bagaimana antusias peserta didik dalam penerapan budaya religius di Madrasah Darul Muta'allimin Patianrowo?

C. Staf Tata Usaha

1. Bagaimana kebijakan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?
2. Bagaimana bimbingan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?

3. Bagaimana keteladanan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius?
4. Bagaimana antusias pendidik, dan tenaga kependidikan dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?

D. Pendidik

1. Bagaimana kebijakan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?
2. Bagaimana bimbingan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?
3. Bagaimana keteladanan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?
4. Bagaimana antusias peserta didik dalam penerapan budaya religius di Madrasah Darul Muta'allimin Patianrowo?
5. Adakah faktor prnunjuk dan penghambat penerapan budaya religius?

E. Peserta Didik

1. Apa alasan kalian masuk di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?
2. Bagaimana tanggapan peserta didik tentang penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?

Pedoman Observasi

1. Kepemimpinan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk.

Pedoman Dokumentasi

1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo
2. Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah darul Muta'allimin Patianrowo
3. Visi, misi Madrasah Ibtidaiyah darul Muta'allimin Patianrowo
4. Peraturan atau tata tertib yang ada di Madrasah Ibtidaiyah darul Muta'allimin Patianrowo
5. Struktur organisasi di Madrasah Ibtidaiyah darul Muta'allimin Patianrowo
6. Bukti fisik dan dokumentasi yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo.

PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

Judul: Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Penerapan Budaya Religius (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk)

No	Fokus Penelitian	Teknik Pengambilan Data			Sumber Data
		Wawancara	Observasi	Dokumentasi	
1.	Bagaimana kebijakan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Muta'allimin Patianrowo? 2. Bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam memurtuskan sebuah kebijakan mengenai penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Muta'allimin Patianrowo? 3. Apa saja budaya yang sudah diterapkan di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Muta'allimin Patianrowo? 	Mengunjungi Madrasah Ibtidaiyyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk	Kegiatan penyampaian informasi	<ol style="list-style-type: none"> a. Kepala madrasah b. Koordinator bidang kesiswaan c. Pendidik d. Staf Tata Usaha
2.	Bagaimana bimbingan yang dilakukan kepala madrasah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana bimbingan yang dilakukan kepala madrasah 	Mengunjungi Madrasah Ibtidaiyyah	Kegiatan penyampaian	<ol style="list-style-type: none"> a. Kepala madrasah b. Koordinator

	sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius di Madrasah ibtidaiyah Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk?	sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius? 2. Bagaimana strategi yang dilakukan kepala madrasah untuk mengoptimalkan penerapan budaya religius kepada peserta didik?	Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk	informasi dan sarana penyampaian informasi	bidang kesiswaan c. Pendidik d. Staf Tata Usaha
3.	Bagaimana keteladanan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin sugihwaras Nganjuk?	1. Bagaimana keteladanan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius? 2. Bagaimana keefektifan penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo? 3. Bagaimana antusias peserta didik dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?	Mengunjungi Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianriwo Nganjuk	Kegiatan penyampaian informasi, program kerja kepala madrasah dan data peserta didik	a. Kepala madrasah b. Koordinator bidang kesiswaan c. Pendidik d. Staf Tata Usaha e. Peserta didik

Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA KEPALA MADRASAH TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENERAPAN BUDAYA RELIGIUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL MUTA'ALLIMIN PATIANROWO NGANJUK

Nama Informan : Ibu Niswatul Badi'ah
Jabatan : Kepala Madrasah
Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2020
Lokasi : Kantor Kepala MI Darul Muta'allimin Patianrowo

1. Bagaimana budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?

Jawab: Sebelum saya memimpin di madrasah ini, budaya religiusnya itu sudah ada dan sudah diterapkan di madrasah. diantara budaya yang sudah diterapkan di madrasah kala itu adalah budaya membaca Al-Quran ini mulai tahun 2008 akan tetapi penerapannya di tahun 2009, ekstra qiro'ah dan hadrah dilaksanakan pada tahun 2009/2010 dan penerapan sholat dhuha pada peserta didik di tahun 2010/2011. Dalam pelaksanaan madrasah yang berbudaya religius itu belum tertata dengan baik.tepat di Tahun 2019 saya diamanahkan untuk menjadi pemimpin di madrasah ini. Hal yang utama saya lakukan adalah memperbaiki program yang sudah ada di madrasah.dengan tujuan agar yang diharapkan madrasah dapat dicapaib secara maksimal.

2. Bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo ?

Jawab: mengenai kebijakan yang saya lakukan adalah memperbaiki program yang sudah ada di madrasah agar lebih terstruktur dalam pelaksanaannya, dan juga membuat program baru diawal semester. Biasanya sebelum memasuki awal pembelajaran, saya mengadakan rapat dengan para pendidik dan tenaga kependidikan mengenai program baru madrasah. semua bapak ibu guru bebas mengeluarkan idenya. kemudian, memutuskan ide dari bapak ibu guru yang cocok dan sangat perlu untuk diterapkan di madrasah.

3. Bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam memurtuskan sebuah kebijakan mengenai penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo ?

Jawab: dalam memutuskan sebuah kebijakan di madrasah itu dilaksanakan dengan musyawarah bersama bapak ibu guru yang ada di madrasah. Karena dalam pelaksanaan program yang diterapkan melibatkan pendidik ya jadi ketika membuat, maupun memutuskan program harus melibatkan mereka juga.

4. Apa saja budaya yang sudah diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?

Jawab:Alhamdulillah mengenai budaya madrasah yang sudah diterapkan sudah banyak dan terlaksana dengan baik. Diantaranya budaya membaca Al-Quran dengan metode ummi dan sekarang termasuk pada pembelajaran regular jadi setiap hari ada kegiatan itu. lalu, pelaksanaan sholat dhuha yakni

karena keterbatasan fasilitas yang dimiliki oleh madrasah maka dianjurkan kepada semua peserta didik untuk berangkat ke madrasah dengan keadaan suci, dan ketika bel masuk berbunyi peserta didik mempersiapkan dirinya untuk sholat dhuha di kelas masing-masing yang dipantau langsung oleh wali kelas masing-masing tujuannya untuk membenahi bacaan dan gerakan sholat peserta didik dan dalam pelaksanaan sholat dhuha dan membaca doa itu dibaca dengan suara jahr atau keras. Selain itu budaya di madrasah adalah budaya hari jumat yaitu di minggu pertama pelaksanaan budaya baca oleh peserta didik, minggu kedua senam sehat yang diikuti oleh warga madrasah, minggu ketiga pelaksanaan sholat dhuha berjamaah dan istighotsah di lapangan oleh semua warga madrasah, minggu keempat pelaksanaan tadarus Al-Quran oleh peserta didik kelas 4, 5, dan 6 yang disimak oleh pendidik. Selanjutnya ekstra tahfidz untuk peserta didik yang memiliki bakat hafalan, munaqosah Al-Quran untuk kelas 5 dan 6 yang dibimbing langsung oleh team ummi dari Surabaya, dan program di tahun 2019 adalah buku penghubung antara pendidik dengan wali murid guna untuk mengetahui kegiatan peserta didik ketika tidak di madrasah, selain itu infaq untuk orang tua.

5. Bagaimana kebijakan kepala madrasah agar budaya religius yang diterapkan di madrasah dipatuhi oleh semua warga madrasah?

Jawab: dilakukan dengan mengadakan sosialisasi kepada warga madrasah dan wali murid akan program yang diterapkan di madrasah. Untuk pendidik sebelum terjun langsung ke peserta didik ada breafing terlebih dahulu.

6. Bagaimana bimbingan yang dilakukan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius?

Jawab: bimbingan yang saya lakukan adalah saya itu lebih suka terjun langsung ke lapangan seperti setiap pagi saya itu keliling kelas untuk mengecek kelas yang wali kelasnya belum datang dan menunggu peserta didik melaksanakan sholat dhuha serta membenarkan bacaan maupun gerakan sholat mereka.

7. Bagaimana strategi yang dilakukan kepala madrasah untuk mengoptimalkan penerapan budaya religius kepada peserta didik?

Jawab: dengan cara evaluasi kegiatan yang sudah diterapkan di madrasah. biasanya dilaksanakan satu bulan sekali. Selanjutnya piket menyambut siswa yang dilaksanakan setiap pagi di pintu gerbang madrasah untuk mengecek kerapian siswa, membiasakan berjabatangan, dan strategi pengoptimalan berbudaya religius adalah memperbaiki program madrasah.

8. Bagaimana keteladanan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius?

Jawab: mengenai keteladanan yang saya lakukan adalah dengan memberikan uswah yang baik kepada para warga madrasah. setiap hari saya itu harus berangkat paling awal dan pulang paling akhir untuk menyelesaikan tugas saya di madrasah.

9. Bagaimana keefektifan penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?

Jawab: mengenai keefektifan dalam penerapan budaya religius itu sudah baik. karena setiap program yang diterapkan di madrasah dapat berjalan dengan maksimal sesuai dengan harapan madrasah. selain itu dalam penerapan budaya religius di madrasah ada evaluasi dan perbaikan itu gunya untuk mengetahui dalam penerapan program budaya religius yang ada di madrasah.

10. Bagaimana antusias peserta didik dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?

Jawab: antusias dari peserta didik sangat baik, mereka mematuhi, dan melaksanakan program madrasah tanpa ada paksaan dari bapak ibu guru, bahkan dari wali murid pun juga sangat mendukung kegiatan budaya religius yang ada di madrasah.

11. Adakah faktor pendukung dan penghambat penerapan budaya religius?

Jawab: dari faktor pendukung adalah kemampuan pendidik yang mendukung program madrasah, orangtua yang mendukung program madrasah, dan peserta didik yang siap untuk melaksanakan program madrasah. sedangkan faktor penghambatnya adalah sarana seperti kurangnya tempat wudlu, dan tempat ibadah.

12. Apa harapan kepala madrasah kepada semua warga madrasah terhadap penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?

Jawab: Harapan dari kepala madrasah agar tetrap menjalin hubungan baik dengan wali murid, pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik, agar

setiap program yang ada di madrasah dapat berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan oleh madrasah.

TRANSKIP WAWANCARA KOORDINATOR BIDANG KESISWAAN
TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENERAPAN BUDAYA RELIGIUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
DARUL MUTA'ALLIMIN PATIANROWO NGANJUK

Nama Informan : Ibu Imroatul Makhruzah
Jabatan : Koordinator Bidang Kesiswaan
Hari/Tanggal : 11 Januari 2020
Lokasi : Ruang Tamu Kantor MI Darul Muta'allimin

1. Bagaimana kebijakan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?

Jawab:Dalam menjalankan program baru di madrasah kepala madrasah pasti melibatkan para wali kelas untuk memantau peserta didiknya. Seperti pembiasaan setiap hari, misal dalam hal ibadah yaitu sholat dhuha yang setiap pagi ditunggu oleh wali kelas masing-masing dan tugas wali kelas adalah memantau gerakan sholat dan bacaan peserta didik serta membaca doa yang diseragamkan oleh madrasah.

2. Bagaimana bimbingan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?

Jawab:Setiap saat kita ada pembekalan untuk guru. semua guru dibekali untuk membimbing kelas masing-masing. Baik itu dilakukan diawal tahun ajaran baru maupun setiap semester dan sewaktu-waktu jika kita membutuhkan kalau ada program baru.

3. Bagaimana keteladanan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius?

Jawab: Dalam hal apapun beliau memberikan contoh disiplin, baik secara fisik untuk kedatangannya maupun di kelasnya memberikan bimbingan kepada peserta didik

4. Bagaimana antusias peserta didik dalam penerapan budaya religius di Madrasah Darul Muta'allimin Patianrowo?

Jawab: Untuk antusias peserta didik anak-anak selalu mematuhi peraturan yang ada di madrasah dan mengikuti setiap program yang ada di madrasah.

**TRANSKIP WAWANCARA STAF TATA USAHA TENTANG
KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENERAPAN
BUDAYA RELIGIUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL
MUTA'ALLIMIN PATIANROWO NGANJUK**

Nama Informan : Ibu Siti Muliatul Muthoharoh
Jabatan : Staf Tata Usaha
Hari/Tanggal : 11 Januari 2020
Lokasi : Ruang Tamu Kantor MI Darul Muta'allimin

1. Bagaimana kebijakan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?

Jawab: terkait dengan kebijakan kepala madrasah untuk mendukung program penerapan budaya religius di madrasah adalah dengan menyampaikan kepada warga madrasah dan wali murid akan program yang diterapkan di madrasah. biasanya disampaikan kepada wali murid ketika pengambilan raport siswa. Kepala madrasah menyampaikan program madrasah dan juga memberikan kesempatan kepada wali murid untuk mengutarakan idenya.setelah itu dipertimbangkan dengan pihak madrasah dan diputuskan. Jika baik untuk kemajuan madrasah ide tersebut diterapkan di madrasah.

2. Bagaimana bimbingan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?

Jawab: ibu kepala madrasah kami selalu mengayomi dan membimbing kami para staf TU dalam bertugas. Beliau selalu mengingatkan atas apa yang belum kita kerjakan dengan cara menanyakan. Bahkan beliau terkadang membantu kami para stafnya jika kami kurang faham dalam mengerjakan sesuatu.

3. Bagaimana keteladanan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius?

Jawab: Kepala madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo adalah kepala madrasah yang disiplin. Sebelum para anggotanya datang beliau selalu datang paling awal ke madrasah. Setelah itu, beliau ikut menyambut peserta didik di pintu gerbang madrasah

4. Bagaimana antusias pendidik, dan tenaga kependidikan dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo?

Jawab: peserta didik sangat merespon sekali dengan kegiatan keagamaan di madrasah ini. Terlihat setiap pagi jarang ada siswa yang terlambat datang ke madrasah, dan ketika bel masuk otomatis peserta didik mempersiapkan dirinya untuk melaksanakan sholat dhuha di kelas masing-masing.

**TRANSKRIP WAWANCARA PENDIDIK TENTANG KEPEMIMPINAN
KEPALA MADRASAH DALAM PENERAPAN BUDAYA RELIGIUS DI
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL MUTA'ALLIMIN PATIANROWO
NGANJUK**

Nama Informan : Ibu Siti Munirotul Familiyah
Jabatan : Pendidik
Hari/Tanggal : 13 Januari 2020
Lokasi : Ruang Tamu Kantor MI Darul Muta'allimin

1. Bagaimana kebijakan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?

Jawab:kebijakan yang dilakukan kepala madrasah itu sudah bagus dan setiap program madrasah sudah diterapkan dengan baik. Seperti kebiasaan-kebiasaan islami yaitu saat bertemu dengan gurunya mereka saling menyapa dan mengucapkan salam dan salim ketika datang ke madrasah dengan guru piketnya, pada pembelajaran masuk langsung melaksanakan sholat dhuha yang dipantau langsung oleh wali kelasnya, setelah itu membaca Al Quran. Dulu penerapan sebelum membaca Al-Quran adalah membaca Juz Amma akan tetapi sekarang sudah masuk pada pembelajaran reguler yaitu mengaji dengan menggunakan metode ummi. Selain itu peserta didik diberi tugas membaca di rumah otomatis peserta didik akan mengaji dengan menggunakan metode umminya

2. Bagaimana bimbingan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?

Jawab:Bimbingan yang dilakukan oleh ibu kepala madrasah berupa pembekalan kepada semua guru sebelum mengajar. Selain itu, bimbingan yang dilakukan beliau adalah setiap pagi ada penyambutan peserta didik di pintu gerbang madrasah oleh guru piket. Guna penyambutan madrasah adalah untuk membiasakan 3S (Salam, Senyum, Sapa) dan melihat kerapian peserta didiknya. Selain itu bimbingan untuk peserta didik baru yaitu membiasakan cara bersuci karena untuk anak didik baru belum tau cara bersuci yang benar. Untuk peserta didik lainnya ketika bel madrasah berbunyi langsung memosisikan dirinya untuk melaksanakan sholat dhuha dan tugas setiap hari wali kelas menunggu dan membenarkan bacaan bila ada bacaan yang salah

3. Bagaimana keteladanan yang dilakukan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius?

Jawab:untuk piket penyambutan peserta didik, kepala madrasah mendapatkan bagian hari senin dan masuknya peserta didik itu jam 06.30 WIB. Otomatis menyambutnya peserta didik mulai jam 6 jadi kepala madrasah harus berangkat jam 06.00 WIB. Kemudian saat sholat dhuha dilaksanakan jam pertama kalau ada guru yang tidak hadir itu kepala sekolah keliling menyiapkan peserta didik yang gurunya belum datang ya dimasuki.

4. Bagaimana antusias peserta didik dalam penerapan budaya religius di Madrasah Darul Muta'allimin Patianrowo?

Jawab: anak-anak sangat berpartisipasi terhadap kegiatan yang diterapkan di madrasah. seperti dalam budaya membaca Al-Quran dengan metode ummi yang setiap hari ada target hafalannya, mereka juga siap untuk

menghafalkannya. Selain itu dalam praktik sholat dhuha diharuskan membaca doa selesai sholat dhuha peserta didik juga mengikutinya.

5. Adakah faktor penunjang dan penghambat penerapan budaya religius?

Jawab: faktor penunjangnya ya dukungan dari orangtuanya ketika di rumah. orangtua juga berperan dalam penerapan program madrasah. seperti mengingatkan akan kewajiban anaknya untuk belajar, mengaji, dan lain-lain.

**TRANSKIP WAWANCARA PESERTA DIDIK TENTANG
KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENERAPAN
BUDAYA RELIGIUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL
MUTA'ALLIMIN PATIANROWO NGANJUK**

Nama Informan : Khalila Irfa' Maulida
Jabatan : Peserta Didik
Hari/Tanggal : 11 Januari 2020
Lokasi : Teras Kelas

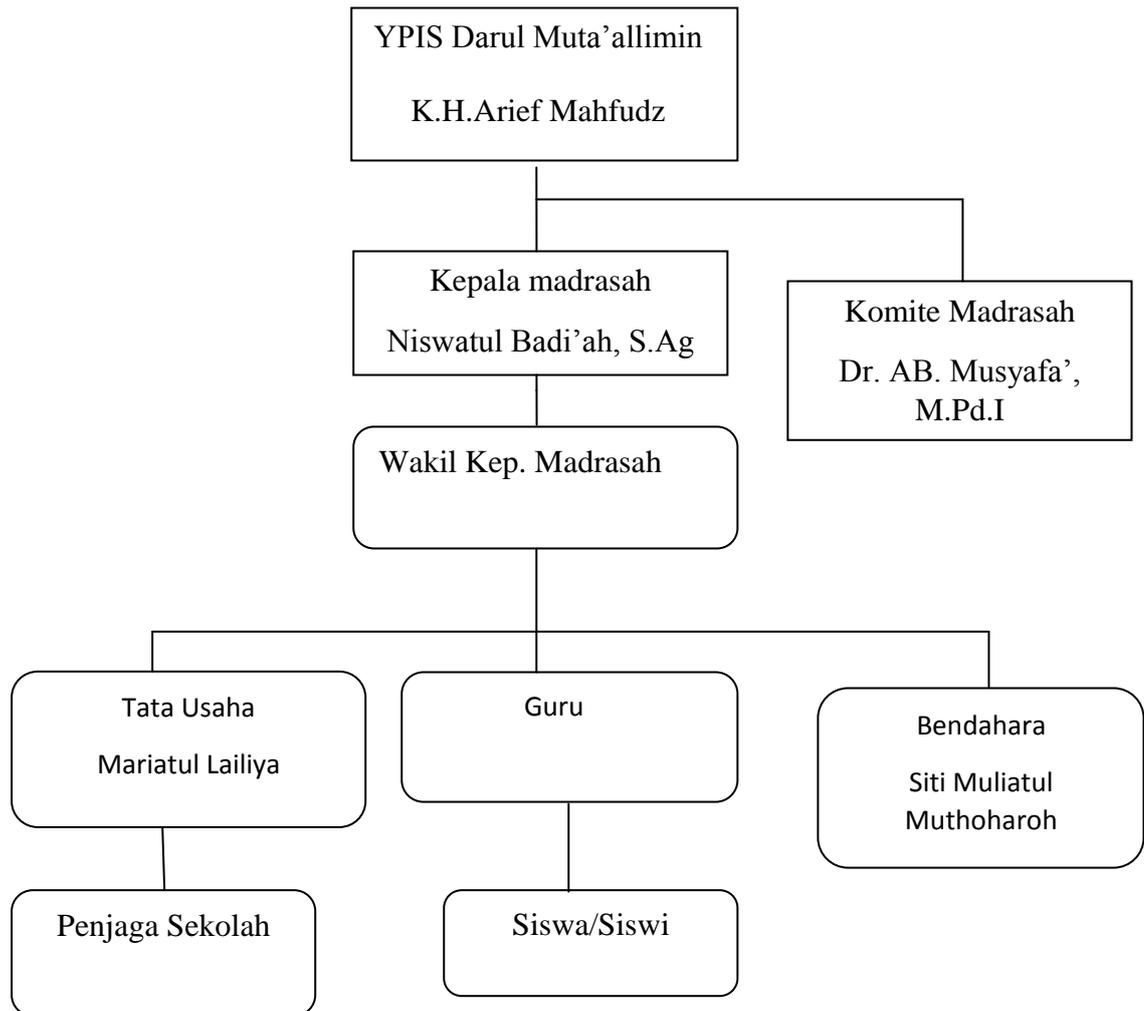
1. Bagaimana tanggapan peserta didik tentang penerapan budaya religius di madrasah ibtidaiyah darul muta'allimin patianrowo?

Jawab: kami sangat senang dengan program di madrasah ini, kami selalu mematuhi peraturan yang ada di madrasah.

Lampiran 3

Struktur organisasi

Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo



Lampiran 4

Profil Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk

A. Profil Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo

1. Identitas Madrasah

Nama Madrasah : Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin
Patianrowo
Status : Swasta
No. Telpn : (0358)554120
Alamat : Jl. Retjo Banteng Gg. Masjid Sugihwaras Babadan
Kecamatan : Patianrowo
Kabupaten : Nganjuk
NSM : 111235180072
Terakreditasi : -
Kode Pos :64391
E-Mail : midm57@gmail.com
Tahun Berdiri :30 September 1957
Waktu Belajar : Pagi

2. Kepala Madrasah

Nama Kepala Madrasah : Niswatul Badi'ah, S.Ag.
NIP : 1977070620111
Pendidikan Terakhir :-

B. Sejarah

1. Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk

Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin berawal dari sebuah pesantren yang didirikan oleh K.H. Mahfudz Rozi. Pesantren itu semakin lama semakin berkembang dan akhirnya terfikir oleh beliau untuk mendirikan sebuah madrasah guna menampung anak-anak sekitar pesantren tepatnya pada tanggal 30 september 1957.

Pada awal berdirinya, Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin berwujud madrasah diniyah yang hanya mengkhususkan pada pembelajaran ilmu-ilmu agama dan pembelajarannya dilakukan pada sore hari pukul 13.00-16.30 WIB. Dalam wujud madrasah diniyah, Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin bertahan cukup lama karena pada waktu itu tuntutan masyarakat hanya sebatas kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar serta ditambah dengan wawasan dasar keagamaan yang terfokus pada fiqih dan Bahasa Arab.

Setelah K.H. Mahfudz Rozi wafat, kepemimpinan pesantren dan madrasah digantikan putra pertama beliau yakni K.H. Arif Mahfudz, dibawah kepemimpinan beliau, terjadi perubahan dari yang semula madrasah diniyah menjadi madrasah yang juga mengajarkan ilmu-ilmu umum. Pada awal perubahan ini, waktu belajar masih berlangsung pada sore hari.

Pada tahun 1977 kepemimpinan madrasah digantikan oleh H.S. Fathoni Mahfudz, dibawah kepemimpinan beliau banyak kemajuan dan prestasi yang diraih oleh Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin. Dengan kemajuan tersebut, maka beliau berkeinginan untuk merubah proses pembelajaran dari sore hari menjadi pagi yakni jam 07.00-12.00 WIB. Keinginan untuk merubah pagi tersebut di latar belakang oleh beberapa hal:

- a. Jam belajar pada sore hari sering terganggu, terutama ketika musim penghujan
- b. Dengan masuk pagi, kondisi fisik dan psikis siswa cukup segar untuk mengikuti proses belajar mengajar.
- c. Adanya dukungan yang kuat dari kepala cabang Dinas Pendidikan Kecamatan, agar pengelola madrasah mau merubah jam belajar menjadi pagi hari. Mengingat Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin telah mengalami peningkatan kualitas dan kuantitas yang cukup pesat.

Akhirnya keinginan tersebut terwujud sejak tahun 1989 sampai sekarang. Dengan perubahan tersebut, kepercayaan wali murid dan masyarakat semakin kuat. Begitu juga pihak DEPAG maupun DIKNAS yakni dengan memberikan status DISAMAKAN dengan SD Negeri maupun MI Negeri.

Pada tahun 2008 H.S. Fathoni Mahfudz purna, sehingga kepemimpinan madrasah digantikan oleh putra beliau Drs. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd. Pada kepemimpinan Drs. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd,

MI Darul muta'allimin berkembang sangat pesat, baik dalam bidang ilmu pengetahuan ataupun ilmu umum. Hal ini terbukti dari prestasi-prestasi yang telah dicapai, yakni:

- 1) Mendapatkan nilai terbaik UAMBN se-Kabupaten Nganjuk tingkat MIN/MIS pada tahun 2008 dan 2009.
- 2) Pada tanggal 23 juni 2012, peserta didik dari Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Babadan Patianrowo mendapatkan juara 1 dalam kejuaraan MIPA tingkat provinsi.

Tepat pada tahun 2019 kepemimpinan di Madrasah Darul Muta'allimin digantikan oleh Ibu Niswatul Badi'ah, S.Ag. kepemimpinan Ibu Niswatul Badi'ah S.Ag. ini melanjutkan dan memperbaiki program-program yang sudah ada di Madrasah agar lebih terstruktur dan sesuai dengan harapan Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo.

2. Visi dan Misi Madrasah

Visi:

“Ingin menjadikan anak-anak yang berakhlakul karimah dan berintelektual tinggi. Artinya sebagai hamba Allah ia harus berkualitas tinggi dan sebagai khalifah Allah mereka bias cerdas di bidangnya.”

Misi:

Ingin menjadi sekolah muslim yang berkualitas berakar di masyarakat, artinya Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin dapat dijadikan contoh oleh lembaga pendidikan yang lain yang setingkat dan bisa menjadi

sekolah yang diharapkan dan di cintai seluruh lapisan masyarakat muslim.

3. Daftar nama Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk

No.	Nama	Jabatan	Matpel
1.	Niswatul Badi'ah, S.Ag	Kepala Madrasah	Bahasa Arab
2.	Imroatul Muadibah	Guru	Aqidah Ahlak
3.	Siti Munirotul Familiyah	Guru	Al-Quran Hadist
4.	Imroatul Mahruzah	Guru	Bahasa Inggris
5.	Anita Suwaibah	Guru	Ski
6.	Septi Maharani	Guru	Wali Kelas 1B
7.	Siti Muliatul Muthoharoh	Guru	Wali Kelas 5C
8.	Hikmatul Nadziroh	Guru	Wali Kelas 2B
9.	Siti Muzaro'ah	Guru	Wali Kelas 3B
10.	Binti Masnuah	Guru	Wali Kelas 2A
11.	Maratul Maghfuroh	Guru	Wali Kelas 4A
12.	Mariatul Lailiya	Guru	Wali Kelas 5B

13.	Atiq Hidayatullah	Guru	Wali Kelas 4C
14.	Guntur Prasetyo	Guru	Wali Kelas 3C
15.	Kholifah	Guru	Wali Kelas 6C
16.	Rezha Surya Mahardika	Guru	Wali Kelas 6B
17.	Siti Robi'ah	Guru	Wali Kelas 1A
18.	Erlina Dwi Oktaviani	Guru	Wali Kelas 6A
19.	Muhtarotul Mardiyah	Guru	Wali Kelas 1C
20.	Arina Manasika	Guru	Wali Kelas 4B
21.	Adi Purnomo	Guru	Pendidikan Jasmani
22.	Samsul Amin	Guru	Pendidikan Jasmani
23.	Diana Novita Sari	Guru	Wali Kelas 3A
24.	Ita Alfiyatul Hasanah	Guru	Wali Kelas 5A
25.	Evi Harianti	Guru	Wali Kelas 2C
26.	Umi Nadhirotul Hasanah	Guru	Bahasa Arab

Lampiran 5

Dokumentasi penelitian



Wawancara dengan peserta didik



Wawancara dengan staf TU



Wawancara dengan koordinasi bidang kesiswaan



Kegiatan sholat dhuha bersama



Prestasi peserta didik



Kegiatan pada hari jumat pagi senam sehat



Prestasi peserta didik



Kegiatan pada hari jumat tradisi baca buku



Kegiatan pada hari jumat tradisi baca buku



Kegiatan rapat dan pembelajaran metode ummi

Lampiran 6

BIODATA MAHASISWA



Nama : Ismi Novia Rahmawati

NIM : 12207173034

Tempat, Tanggal Lahir : Nganjuk, 11 November 1998

Fakultas/Jurusan : FTIK/Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : Dsn. Sukorejo Ds. Ngepung Kec. Patianrowo
Kab. Nganjuk

No. HP : 085233061498

Alamat e-mail : isminoviar.11@gmail.com



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513 Fax. (0355) 321656
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : B- 32 B1/In.12/F.II/TL.00/10/2020
Lampiran : -
Hal : **IZIN PENELITIAN**

27 Oktober 2020

Yth. Kepala MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk

Di -
Tempat

Assalamualaikum wr. wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharap dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa berikut ini:

Nama : Ismi Novia Rahmawati
NIM : 12207173034
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Telepon : 085233061498

untuk melakukan penelitian di instansi/lembaga Bapak/Ibu, dengan judul skripsi "Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Penerapan Budaya Religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk".

Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.
Wassalamualaikum wr. wb.



Dekan,

Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221

Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656

Website : <http://fik.iain-tulungagung.ac.id> E-mail : fik@iain-tulungagung.ac.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dr. H. Masduki, M.Ag
NIP : 196207081998031001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I/IV-b
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Ismi Novia Rahmawati
NIM : 12207173034
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Penerapan Budaya Religius (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk)

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 27 Februari 2021
Pembimbing,

Dr. H. Masduki, M.Ag
NIP. 196207081998031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221

Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656

Website : <http://ftik.iain-tulungagung.ac.id> E-mail : ftik@iain-tulungagung.ac.id

**FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Ismi Novia Rahmawati
NIM : 12207173034
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi/Tugas Akhir : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Penerapan Budaya Religius (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk)
Pembimbing : Dr. H. Masduki, M.Ag

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1	06/10/2020	Revisi pasca seminar proposal	a. Perbaiki penulisan sesuai dengan buku pedoman penyusunan skripsi b. Perbaiki penulisan <i>footnote</i> dan daftar pustaka c. Latar belakang kurang mengenai keunikan lembaga yang diteliti	
2	16/10/2020	Bimbingan bab I-III	Hardfile bab I-III dikumpulkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk diteliti lebih dahulu	
3	15/11/2020	Revisi bab I-III	Bab I-III yang sudah dikoreksi dan di ACC, kemudian dosen pembimbing memberikan izin untuk melanjutkan penelitian di lapangan dan melanjutkan bimbingan pedoman penelitian	
4	05/12/2020	Bimbingan pedoman penelitian	Pedoman penelitian dikoreksi dan di ACC dan dosen pembimbing memberikan izin penelitian lapangan	
5	02/02/2021	Bimbingan bab IV	a. Perbaiki penulisan sesuai dengan buku pedoman penyusunan skripsi b. Penjelasan <i>footnote</i> sesuai teknik penelitian (wawancara dokumentasi dan observasi) c. Penjelasan analisis	
6	04/02/2021	Bimbingan bab	Perbaiki penulisan sesuai dengan buku	

		V-VI	pedoman penyusunan skripsi dan di ACC untuk lanjut mengumpul kan bab I-VI	
7	18/02/2021	Bimbingan bab I-VI	Melanjutkan <i>Fulltext</i>	
8	25/02/2021	Bimbingan <i>Fulltext</i>		



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DAN SOSIAL DARUL MUTA'ALLIMIN
MADRASAH IBTIDAIYAH
Sugihwaras Babadan Patianrowo Nganjuk**

Telp. (0351) 556448

SURAT KETERANGAN

Nomor : 12/c/MI.DM/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah MI Darul Muta'allimin Sugihwaras :

Nama : ISMI NOVIA RAHMAWATI
NIM : 12207173034
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Asal Perguruan Tinggi : IAIN Tulungagung

Adalah benar-benar melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin pada tanggal 21 Desember 2020 sampai 11 Januari 2021 dengan judul :

"KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENERAPAN BUDAYA RELIGIUS (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk)"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Patianrowo, 01 Maret 2021

Kepala Madrasah

Niswatul Badi'ah, S.Ag