

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Kepemimpinan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius di “Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk”, ini ditulis oleh Ismi Novia Rahmawati, NIM 12207173034, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, di bimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci: kepemimpinan kepala madrasah, budaya religius.

Peneliti ini dilatarbelakangi oleh masalah-masalah mendasar yang muncul dalam penyelenggaraan pendidikan agama sebagai penanaman sebuah nilai keagamaan yang ada di madrasah seperti di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk. Sebagai lembaga pendidikan yang berusaha menanamkan nilai keagamaan baik sikap, perilaku, dan pembiasaan di madrasah. Oleh karena itu, usaha kepala madrasah sebagai pemimpin yang menjadi perwujudan budaya religius di madrasah. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana kebijakan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk? (2) Bagaimana bimbingan yang dilakukan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius di Madrasah ibtidaiyah Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk? (3) Bagaimana keteladanan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kebijakan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk. (2) Untuk mengetahui bimbingan yang dilakukan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam penerapan budaya religius di Madrasah ibtidaiyah Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk (3) untuk mengetahui keteladanan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk.

Penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. Lokasi yang diteliti Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk, dengan mengambil latar belakang kepemimpinan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta’allimin Patianrowo Nganjuk. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, Koordinator bidang kesiswaan, staf tata usaha, pendidik, dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi, serta mengadakan transferability, dependability, dan conformability.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1)kebijakan kepala madrasah dalam penerapan budaya religius merancang program madrasah, mengambil keputusan dengan musyawarah, kegiatan madrasah yang bersifat religius (2) pembimbingan yang dilakukan kepala madrasah kedisiplinan kepala madrasah,

pengayom untuk para anggotanya, memberikan pengarahan kepada pendidik(3) keteladanan kepala madrasah melalui uswah yang baik dan menjalin hubungan baik dengan warga madrasah dan wali murid.

ABSTRACT

Thesis entitled "Leadership of the headmaster in the application of religious culture at Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk", this was written by Ismi Novia Rahmawati, NIM 12207173034, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and teacher training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Dr. H. Masduki, M.Ag.

Key words: Leadership of the headmaster, religious culture.

This research is motivated by the basic problems that arise in the implementation of religious education as an inculcation of a religious value that exists in madrasah such as at Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk. As an educational institution that seeks to instill religious value in term of attitude, behaviour, and habituation in madrasah. Therefore, the efforts of headmaster as a leader are embodiment of religious culture in the madrasah. This is the reason the researcher raised this research.

The thesis's research focus is (1) How is the policy of the headmaster as a leader in the application of religious culture in Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk? (2) How is the guidance given by the head of the madrasah as a leader in the application of religious culture at Madrasah ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk? (3) How is the role model of the headmaster as a leader in the application of religious culture at Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk.

This thesis aims (1) To determine the policies of the headmaster as a leader in the application of religious culture at Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allim Patianrowo Nganjuk. (2) For know the guidance carried out by the headmaster as leader in the application of religious culture at Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allim Patianrowo Nganjuk. (3) To find out the exemplary headmaster as a leader in the application of religious culture at Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allim Patianrowo Nganjuk.

This research is a qualitative study. The location studied was Madrasah Ibtidaiyah Muta'allimin Patianrowo Nganjuk, taking the leadership background of headmaster in the application of religious culture at Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Patianrowo Nganjuk. Sources of data were taken from the principal of madrasah, student coordinators, administrative staff, educators, and students. Data collection was carried out by conducting participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checks is carried out by extention of observations, persistence of observations, and triangulation, as well as conducting transferability, dependability, and conformability

The results of this study indicate that (1) the headmaster's policy in the application of religious culture is designing madrasah programs, making decisions by deliberation, madrasah activities that are religious in nature (2) guidance carried out by the headmaster, disciplined by the headmaster, protector for its members, providing guidance to educators (3) the role model of the headmaster

through good *uswah* and establishing good relations with madrasah residents and guardians of students.

الملخص

هذا البحث العلمي بال موضوع "إمارة رئيس المدرسة في تطبيق الثقافة المتنبّية بالمدرسة الإبتدائية دار المتعلّمين باتيانيرو ونجانجو" كُتب به إسمى نوفيبيا رحمواتي، رقم القيد 12207173034، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلم المعلم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور مسدوكى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إمارة رئيس المدرسة، التطبيق، الثقافة المتنبّية

يبحث هذا البحث إمارة رئيس المدرسة في تطبيق الثقافة المتنبّية بالمدرسة الإبتدائية دار المتعلّمين باتيانيرو ونجانجو. إمارة رئيس المدرسة مهم جدًا لتقديم مؤسسة المدرسة إسلاميتها. في مؤسسة التربية الإسلامية، يجب على المدرسة الإسلامية أن يحاول التركيز على قيم الدين في الهيئة والسلوك والممارسة. ليس تجسيد الثقافة المتنبّية في المدرسة الإسلامية سهلاً وهو أيضاً يحتاج إلى جهد من مكون التربية أي رئيس المدرسة والمعلّمين، وظائف التربية والطلاب.

الرکائز من هذا البحث العلمي وهي (1) كيف سياسة رئيس المدرسة كالأمير في تطبيق الثقافة المتنبّية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية دار المتعلّمين باتيانيرو ونجانجو؟ (2) كيف الإرشاد عمل به رئيس المدرسة كالأمير في تطبيق الثقافة المتنبّية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية دار المتعلّمين باتيانيرو ونجانجو؟ (3) كيف أسوة رئيس المدرسة كالأمير في تطبيق الثقافة المتنبّية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية دار المتعلّمين باتيانيرو ونجانجو؟

يهدف هذا البحث العلمي (1) لمعرفة سياسة رئيس المدرسة كالأمير في تطبيق الثقافة المتنبّية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية دار المتعلّمين باتيانيرو ونجانجو. (2) لمعرفة الإرشاد عمل به رئيس المدرسة كالأمير في تطبيق الثقافة المتنبّية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية دار المتعلّمين باتيانيرو ونجانجو. (3) لمعرفة أسوة رئيس المدرسة كالأمير في تطبيق الثقافة المتنبّية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية دار المتعلّمين باتيانيرو ونجانجو.

يفيد هذا البحث العلمي للمدرسة الإسلامية، و يمكن هذا نتائج البحث أن يتكون مادة المدرولة والتعليق في محاولة تطبيق الثقافة المتنبّية وإمارة رئيس المدرسة في تطبيق الثقافة المتنبّية في المدرسة الإبتدائية دار المتعلّمين باتيانيرو ونجانجو.

هذا البحث بحث الكيفي، بإتخاذ الخلفية وهي الإمارة لرئيس المدرسة في تطبيق الثقافة المتنبّية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية دار المتعلّمين باتيانيرو ونجانجو. مصادر البيانات المتذكرة هي من رئيس المدرسة ومنسق نطاق الطالبي وجهز الإدارة والمعلّمين والطلاب. إجراء جمع البيانات بوسائل الملاحظة المشاركة والمقابلة المتعمرة والوثيقة. يستخدم تحليل البيانات من خلال تقصير البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. تحقيق نتائج البيانات يحتوي على تطوير المشاركة وتزديد الاستمرارية والتثليث وتحلل المسئلة السلبية وإستخدام المراجع وإجراء المصداقية والإنتقالية والتاكيدية.

نتائج تحليل البيانات تجيد أن سياسة رئيس المدرسة في الثقافة المتنبّية هي: (1) تصميم منهاج المدرسة الإسلامية، إتخاذ قرارات بالتفاوضة ونشاط المدرسة الإسلامية المتنبّية الذي يطبقه في المدرسة الإسلامية. (2) الإرشاد عمل به رئيس المدرسة في شكل انضباط الوظيفة ومسؤولية في تدريس جمّع أهل المدرسة إرشادها وهو أيضاً كرعاية لأعضائها وإعطاء التوعية قبل يقل إلى الفصل وإعطاء المعلّمين توجيهات الجيدة. (3) يمكن أسوة رئيس المدرسة أن يُعمل من خلال مثال أو أسوة جيدة إلى جمّع أهل

المدرسة. وهي أيضاً من خلال ممارسة نظام الحضور ويشابه التعامل الجيد مع جمع أهل المدرسة وآباء الطلاب.