

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Dalam Pembelajaran PAI (Pada Masa Pandemi) Di SMPN 1 Trenggalek”, ini ditulis oleh Siti Wulandari, NIM 12201173079, pembimbing Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Penggunaan Aplikasi *Google Classroom*, Pembelajaran PAI (Pada Masa Pandemi).

Penggunaan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran pai di masa pandemi Covid-19 dilatar belakangi oleh adanya pembatasan kegiatan yang menimbulkan banyak kerumunan massa, salah satu contohnya kegiatan pembelajaran. Situasi tersebut, mengakibatkan pembelajaran diberhentikan sementara, sehingga banyak pendidik, peserta didik, orang tua yang merasa kebingungan dengan hal tersebut. Langkah yang diambil oleh SMPN 1 Trenggalek yaitu dengan mengadakan pembelajaran secara daring dengan menggunakan aplikasi *google classroom* untuk semua peelajaran, termasuk pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Fokus dalam penelitian ini yaitu: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi terkait dengan implementasi penggunaan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran PAI (pada masa pandemi) di SMPN 1 Trenggalek. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendiskripsikan secara mendalam mengenai perencanaan implementasi penggunaan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran PAI (pada masa pandemi) di SMPN 1 Trenggalek. (2) mendiskripsikan secara mendalam mengenai pelaksanaan implementasi penggunaan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran PAI (pada masa pandemi) di SMPN 1 Trenggalek. (3) mendiskripsikan secara mendalam mengenai evaluasi implementasi penggunaan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran PAI (pada masa pandemi) di SMPN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara secara mendalam dan dokumentasi. Tempat penelitian ini di laksanakan di SMPN 1 Trenggalek. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan yang dilakukan oleh pendidik yaitu; mengadakan koordinasi, membuat RPP, materi, link, catatan keaktifan peserta didik. Sedangkan perencanaan yang dilakukan oleh peserta didik yaitu belajar dan mengerjakan tugas. (2) pelaksanaan yang dilakukan oleh pendidik yaitu mengirim materi dan tugas, sedangkan peserta didik yaitu mengerjakan tugas dan mengirimkan tugas kepada pendidik. (3) evaluasi yang dilakukan pendidik yaitu dengan memberikan penilaian terhadap tugas, sedangkan peserta didik yaitu melihat kemampuan dalam memahami materi.

ABSTRACT

Thesis with title “Implementation of the *Google Classroom* Applications In PAI Learning (During the Pandemic Period) at SMPN 1 Trenggalek” Written by Siti Wulandari, NIM 12201173079. Advisor: Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Implementation of *Google Classroom* Applications. PAI Learning (During the Pandemic Period).

The use of the *google classroom* application in PAI learning during the Covid-19 pandemic was motivated by restrictions on activities that caused large crowds, one example of learning activities. This situation resulted in learning being suspended temporarily, so that many educators, students, parents felt confused about this. Steps taken by SMPN 1 Trenggalek, namely by conducting online learning using the *google classroom* application for all learning, including Islamic Religious Education (PAI).

The focus of this research is: planning, implementation, evaluation related to the implementation of the *Google Classroom* applications In PAI learning (during the Pandemic Period) at SMPN 1 Trenggalek. The focus of the research (1) describe in depth about planning related to the implementation of the *Google Classroom* applications In PAI learning (during the Pandemic Period) at SMPN 1 Trenggalek. (2) describe in depth about implementation of the *Google Classroom* applications In PAI learning (during the Pandemic Period) at SMPN 1 Trenggalek. (3) describe in depth about evaluation related to the implementation of the *Google Classroom* applications In PAI learning (during the Pandemic Period) at SMPN 1 Trenggalek.

This research used a qualitative descriptive type approach with data collection methods using observation, in-depth interviews and documentation. The place of this research was carried out at SMPN 1 Trenggalek. The data analysis technique is done by reducing the data, presenting the data and drawing conclusions.

The results showed that: (1) The planning was carried out by educators, namely; coordinate, make lesson plans, materials, links, notes on the activeness of students. While the planning carried out by students is learning and doing assignments. (2) implementation carried out by educators is sending materials and assignments, while students are doing assignments and sending assignments to educators. (3) the evaluation by educators is to provide an assessment of the assignment, while students see the ability to understand the material.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق استخدام جوجل كلاس روم في تعليم تربية الدين الإسلام (أثناء الوباء) بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجالك" كتبه: ستي ولانداري. رقم القيد : ١٢٢٠١١٧٣٠٧٩. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة لؤلؤ عترة الزهرة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استخدام جوجل كلاس روم، تعليم تربية الدين الإسلام (أثناء الوباء).

طبيق استخدام جوجل كلاس روم في تعليم تربية الدين الإسلام أثناء جائحة فيروس كورونا -١٩ هو القيود المفروضة على الأنشطة التي تسببت في حشود الكبيرة، أحد الأمثلة على أنشطة التعليم. أدى هذا الموقف إلى تعليق التعلم مؤقتًا ، لذلك شعر العديد من المعلمين والطلاب وأولياء الأمور بالارتباك حيال ذلك. الخطوات التي اتخذتها المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجالك هي تطبيق استخدام جوجل كلاس روم في تعليم تربية الدين الإسلام.

يأخذ الباحث تركيز البحث التخطيط والتنفيذ والتقييم على استخدام جوجل كلاس روم في تعليم تربية الدين الإسلام (أثناء الوباء) بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجالك. و أهداف البحث كما يلي : (١) لوصف بالتفصيل عن التخطيط على استخدام جوجل كلاس روم في تعليم تربية الدين الإسلام (أثناء الوباء) بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجالك. (٢) لوصف بالتفصيل عن التنفيذ على استخدام جوجل كلاس روم في تعليم تربية الدين الإسلام (أثناء الوباء) بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجالك. (٣) لوصف بالتفصيل عن التقييم على استخدام جوجل كلاس روم في تعليم تربية الدين الإسلام (أثناء الوباء) بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجالك.

استخدم هذا البحث نهج النوع الوصفي مع طريقي جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجالك. تتم تقنية تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. نتائج البحث تدل أنّ : (١) التخطيط الذي يقوم به المعلم هو التنسيق، وعمل خطط الدروس، والمواد، والروابط، والملاحظات حول نشاط الطلاب. بينما التخطيط الذي يقوم به الطلاب هو

التعلم والقيام بعملية الدرس في البيت. (٢) التنفيذ الذي ينفذه المعلم هو إرسال المواد والمهام، بينما يقوم الطلاب بالواجبات ويرسلون المهام الدراسي إلى المعلم. (٣) التقييم من قبل المعلم هو تقديم تقييم للمهمة، بينما يرى الطلاب القدرة على فهم المادة.