

الفهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ه.....	إقرار الأصالة
د.....	موافقة المشرف
ه.....	موافقة مجلس المناقشة
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر و التقدير
ل.....	ملخص
ع.....	الفهرس
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. مسائل البحث
٦.....	ج. أغراض البحث
٧.....	د. فوائد البحث
٨.....	ه. تحديد البحث

٩	و. توضيح المصطلحات
١٠	ز. البحوث السابقة
١٦	ح. ترتيب البحث
١٨	ط. الإطار الفكرية
١٩	الباب الثاني
١٩	أ. مفهوم من الدخل السلوكي في التعليم
١٩	١. مفهوم السلوكي
٢١	٢. اهدف تأليف السلوكي
٢٢	٣. عناصر السلوكي
٢٥	ب. تعلم اللغة العربية
٢٥	١. أهداف تعلم اللغة العربية
٢٦	٢. عناصر تعلم اللغة العربية
٣٠	٣. وسائل الإعلام التعليمية العربية
٣٥	٤. الغرض من استخدام وسائل التعلم
٣٥	٥. طريقة تعلم اللغة العربية
٣٩	٦. تقويم تعلم اللغة العربية
٤٥	ج. المنهج الدراسي ٢٠١٣

٤٥	١. مفهوم المنهج ٢٠١٣
٤٧	٢. أهداف المنهج الدراسية ووظائفها ٢٠١٣
٤٨	٣. مؤسسة المنهج الدراسية ٢٠١٣
٥١	٤. مشاركة الأطراف في إعداد المنهج الدراسية
٥٤	الباب الثالث
٥٤	أ. مدخل البحث
٥٦	ب. مكان البحث
٥٧	ج. حضور الباحثة
٥٧	د. مصادر البيانات
٥٩	هـ. طريقة جمع البيانات
٦٤	و. طريقة تحليل البيانات
٦٧	ز. تفتيش صحة الحقائق
٦٩	ح. مراحل البحث
٧٢	الباب الرابع
٧٢	١. تقديم الحقائق
٩٤	٢. اكتشاف البحث
٩٧	٣. تحليل الحقائق

١٠٥.....الباب الخامس

١٠٥.....أ. الخلاصة

١٠٦.....ب. الإقتراحات

١٠٨.....المراجع

١١٣.....الملحقات