

ABSTRAK

Siti Chalimah, 12205173009, *Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup Kurikulum 2013 Terbitan Erlangga Tahun 2018.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata kunci: *Kelayakan Isi, Buku Tematik, Kurikulum 2013*

Analisis ini dilatarbelakangi oleh ketidaksesuaian materi dengan standar kelayakan isi buku teks tematik yang telah ditetapkan BSNP. Oleh karena itu diperlukan analisis buku teks kurikulum 2013. Buku dari penerbit Erlangga ini masih terbilang baru diterbitkan sehingga dibutuhkan analisis isi apakah buku tersebut layak digunakan atau tidak.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini (1) Bagaimana kelayakan isi buku teks siswa berdasarkan dimensi spiritual yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)? (2) Bagaimana kelayakan isi buku teks siswa berdasarkan dimensi sosial yang di tetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)? (3) Bagaimana kelayakan isi buku teks siswa berdasarkan dimensi pengetahuan yang di tetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kelayakan isi buku teks siswa berdasarkan dimensi spiritual yang di tetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), (2) Untuk mendeskripsikan kelayakan isi buku teks siswa berdasarkan dimensi sosial yang di tetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), (3) Untuk mendeskripsikan kelayakan isi buku teks siswa berdasarkan dimensi pengetahuan yang di tetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Jenis penulisan yang digunakan adalah penulisan analisis dokumen (*documentary analysis*) atau analisis isi (*content analysis*). Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan *check list*. Teknik analisis datanya menggunakan cara mendeskripsikan isi atau materi dan memberikan catatan.

Hasil analisis penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa buku teks siswa kelas IV SD/MI Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup kurikulum 2013 terbitan Erlangga termasuk dalam kriteria kurang layak dengan perolehan persentase skor kelayakan pada dimensi spiritual adalah sebesar 62,5%, kelayakan pada dimensi sosial adalah sebesar 58%, kelayakan pada dimensi pengetahuan adalah sebesar 67,8%. Prosentase dari tiga dimensi tersebut adalah 62,7% atau pada kriteria kurang layak. Oleh karena itu buku teks siswa kelas IV SD/MI Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup kurikulum 2013 terbitan Erlangga perlu adanya perbaikan dan evaluasi lagi agar dapat memenuhi ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh BSNP dan dapat meningkatkan kualitas buku teks yang mana sebagai sumber belajar dalam proses kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah.

ABSTRACT

Siti Chalimah, 12205173009, *Analysis Feasibility of the Contents of Textbooks for Students of Class IV Elementary School/Islamic Elementary School Themes of Care for Living Things Curriculum 2013 Published by Erlangga in 2018.* Department of Islamic Elementary School Teachers Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: Content Feasibility, Thematic Book, Curriculum 2013

This analysis is motivated by the incompatibility of the material with the standard of content of thematic textbooks that have been established by the National Education Standards Agency. Therefore, it is necessary to analyze the textbook curriculum 2013. This book from Erlangga publisher is still relatively new, so a content analysis is needed whether the book is suitable for use or not.

Research questions in this study (1) How is the feasibility of the contents of a student's textbook based on the spiritual dimensions set by the National Education Standards Agency? (2) What is the feasibility of the contents of student's textbooks based on the social dimension set by the National Education Standards Agency? (3) What is the feasibility of the contents of the student's textbook based on the knowledge dimension set by the National Education Standards Agency? The objectives of this study are (1) To describe the appropriateness of the contents of students' textbooks based on the spiritual dimensions set by the National Education Standards Agency, (2) To describe the feasibility of student textbook content based on the social dimension set by the National Education Standards Agency, (3) To describe the feasibility of the textbook content of students based on the knowledge dimension set by the National Education Standards Agency.

The research approach used is qualitative. The type of writing used is writing document analysis (documentary analysis) or content analysis (content analysis). The data collection technique uses the documentation method and check list. Data analysis techniques use ways of describing content or material and providing notes.

The results of the analysis of this study can be concluded, that the textbook for fourth grade students of Elementary School/Islamic Elementary School Themes Caring for Living Creatures in the 2013 curriculum published by Erlangga was included in the inadequate criteria with the acquisition of a percentage of the feasibility score in the spiritual dimension was 62,5%, the feasibility of the dimension social accounted for 58%, the feasibility of the knowledge dimension was 67,8%. The percentage of the three dimensions is 62,7% or the criteria are less feasible. Therefore, the textbook for fourth grade students of Elementary School/Islamic Elementary School with the theme of Caring for Living Creatures, the 2013 curriculum published by Erlangga, needs to be improved and evaluated again in order to fulfill the provisions set by the

National Education Standards Agency and to improve the quality of textbooks as a source of learning in the process of teaching and learning activities in schools.

الملخص

سيتي حاليماه، رقم الدفتر القيد. ١٢٢٠٥١٧٣٠٠٩، التحليل الجدوى الكتب المدرسية للطلاب الصف اربعه الإبتدائية/المدرسة الإبتدائية الإسلامية موضوع رعاية الاكتاثات الحية في منهج ٢٠١٣ الذي نسرته إرلانكا العام ٢٠١٨ . قسم التعليم المعلم المدرسة الإبتدائية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. الدشرف: مرنا واهيو ايكوستينا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جدوى المحتوى، كتاب مواضيعي، منهج الدراسي ٢٠١٣ .

الدافع وراء هذا التحليل هو ضيق الوقت في إعداد الكتب المدرسية إلى جانب الكتب المدرسية باعتبارها المادة التعليمية الرئيسية. لذلك، من الضروري تحليل كتاب المناهج الدراسية العام ٢٠١٣ كان سواء للمحتوى تحليل إجراء يلزم لذا ، نسبياً جديداً ناشر من الكتاب هذا يزال لا. . لا أم للاستخدام مناسباً الكتاب

أسئلة بخشية في هذه الدراسة (١) كيف يتم جدوى محتويات الكتب المدرسية الطلاب على أساس الأبعاد الروحية التي وضعتها الوكالة الوطنية لمعايير التعليم؟ (٢) كيف جدوى محتويات الكتب المدرسية الطلاب على أساس البعد الاجتماعي الذي وضعته الوكالة الوطنية لمعايير التعليم؟ (٣) كيف جدوى محتويات الكتب المدرسية الطلاب بناء على بعد المعرفة الذي وضعته الوكالة الوطنية لمعايير التعليم؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف ملائمة محتويات الكتب المدرسية الطلاب على أساس الأبعاد الروحية التي وضعتها الوكالة الوطنية لمعايير التعليم، (٢) لوصف جدوى محتوى الكتب المدرسية الطلاب على أساس البعد الاجتماعي الذي حددهه وكالة معايير التعليم الوطنية، (٣) لوصف جدوى محتوى الكتب المدرسية الطلاب على أساس البعد المعرفي الذي وضعته وكالة معايير التعليم. نجح البحث المستخدم هو نوعي. نوع الكتابة المستخدمة هو كتابة تحليل المستندات (تحليل المستندات) أو تحليل المحتوى (تحليل المحتوى). تستخدم تقنية جمع البيانات طريقة التوثيق وقائمة التحقق. تستخدم تقنية تحليل البيانات طرقاً لوصف المحتوى أو المواد وتقسم الملاحظات.

يمكن استنتاج نتائج تحليل هذه الدراسة ، أن الكتاب المدرسي لطلاب الصف الرابع من المدرسة الابتدائية / المدرسة الإبتدائية مع موضوع رعاية الكائنات الحية ، منهاج ٢٠١٣ الذي نشرته إرلانكا قد تم تضمينه في معايير غير كافية مع اكتساب كانت نسبة الجذوى في البعد الروحي ٥٪، وجذوى البعد الاجتماعي ٥٨٪، وجذوى البعد المعرفي ٦٧،٨٪. النسبة المئوية للأبعاد الثلاثة هي ٦٢،٧٪ أو أن المعايير أقل جذوى.