

DAFTAR PUSTAKA

- A Faisal, Lambertus, Baharuddin. 2020. "Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Negeri 03 Bombana", dalam *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika* 5, no. 2 (2020): 123-135
- Akhdiyati, Agil Maulana dan Hidayat, Wahyu. 2018. "Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 6 (2018): 1045-1054
- Antika, Cicilia Rindi. 2019. "Tingkat Kreativitas Siswa dan Implikasinya Terhadap Program Pengembangan Kreativitas," dalam *Prosiding Seminar Nasional dan Call Paper Psikologi Pendidikan*, (2019): 76-86
- Budiarti, Lia Yuli , Akbar, Sukma Noor, Rachmah, Dwi Nur. 2015. "Analisis Keyakinan Diri dan Kesejahteraan Psikologis Pedagang di Pasar Tradisional Darat dan Pasar Terapung Lok Baintan Sungai Tabuk Martapura," dalam *Sosio Konsepsia* 4, no. 02 (2015): 108-122
- Fatdah, Dini Kinati. 2012. "Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas *Open-Ended*," dalam *Jurnal Kreano* 3, no. 2 (2012)
- Fatmawiyati, Jati. 2018. "Telaah Kreativitas", Magister Psikologi universitas Airlangga, (2018): 1-21
- Google Maps, "Peta Lokasi SMAN 1 Srengat," dalam <https://www.google.com/maps/place/SMAN+1+Srengat/@-8.0653367,112.0897199,738m/data=!3m2!1e3!4b1!4m5!3m4!1s0x2e78efae80f5d3ab:0x1556fa2878d1cdca!8m2!3d-8.065342!4d112.0919086>, diakses pada 17 Juni 2021 pukul 19.25 WIB
- Hapsari, Sri. 2017. "Peran *Self Regulation* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Sebagai Upaya Menyiapkan Generasi Emas 2045," dalam *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan* 5, no. 1 (2017): 1-11
- Harnovinsah, "Modul 3 Metodologi Penelitian," Pusat Bahan Ajar dan Elearning Universitas Mercubuana dalam <https://mercubuana.ac.id/files/MetodeLogiPenelitian/Met%20Pen%20UMB%203-ok.pdf> diakses pada 17 Juni 2021 pukul 21.24 WIB

- Hidayat, Dede Rahmat, Rohaya, Ana, Nadine, Fildzah, & Ramadhan, Hary. 2020. "Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19", dalam *Perspektif Ilmu Pendidikan* 34, no. 2 (2020): 147-154
- Hidayati, Kana dan Listyani, Endang. 2010. "Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar mahasiswa," dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 14, no. 1 (2010): 84-100
- Kementrian Agama Republik Indonesia. 2014. *Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya: Halim Publishing & Distributing.
- Kristiyani, Titik. 2016. *Self-Regulated Learning Konsep, Implikas, dan tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Latipah, Eva. 2010. "Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis," dalam *Jurnal Psikologi* 37, no. 1 (2010): 110-128
- Lesmanawati, Yunita, Rahayu, Wardani, Kadir, dan Iasha, Vina. 2020. "Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar," dalam *Jurnal Basicedu* 4, no. 3 (2020): 593-603
- Lestari, Ika dan Zakiah, Linda. 2019. *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Mariyana, Rita. 2008. Modul Pembelajaran Kreativitas untuk Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rachman, Ardy Fauzi dan Amalia, Risma. 2020. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kabupaten Bandung Barat dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Trigonometri," dalam *MARU* 7, no. 1 (2020): 83-88
- Rachmat, Agung dan Krisnadi, Iwan. "Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring (*Online*) untuk Siswa SMK Negeri 8 Kota Tangerang pada Saar Pandemi Covid 19"
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, Jakarta: Grasindo.
- Retnawati, Heri, "Peran Matematika dan Pendidikan Matematika dalam Mengajukan Kualitas Sumber Daya Manusia Guna Membangun Bangsa," dalam *Prosiding Seminar Nasional dan Lomba Matematika ke-26 di Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, (2018): 1-12

- Richardo, Rino, Mardiyana, & Saputro, Dewi Retno Sari. 2014. "Tingkat Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa: Studi Pada Siswa Kelas IX MTS Negeri Plupuh Kabupaten Sragen Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013/ 2014," dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2, no. 2 (2014): 141-151
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Runisah, Gunadi, F, dan Ismunandar, D. 2020. "The Relationship Between Self Regulated Learning and Mathematical Creative Thinking Ability," dalam *Journal of Physics: Conference Series 1657 012004*, (2020): 1-6
- Schraw, Gregory, Kauffman, Douglas F, dan Lehman, Stephen. 2006. "Self-Regulated Learning," dalam *Encyclopedia of Cognitive Science*, (2006): 1063-1073
- Setianingsih, Lilis & Yudi Purwoko, Riawan. 2019. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended*," dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2019): 143-156
- Sinaga, Bornok, Sinambela, Pardomuan N.J.M, Sitanggang, Andri Kristianto, Hutapea, Tri Andri, Manulang, Sudianto, Sinaga, Lasker Pengarapan, dan Simanjorang, Mangara. 2017. *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sit, Masganti, Khadijah, Nasution, Fauziah, Wahyuni, Sri, Rohani, Nurhayani, Sitorus, Ahmad Syukri, Armayanti, Raisah, Lubis, Hilda Zahra. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tempo. 2015. "Wajib Belajar 12 Tahun Dimulai Tahun Ajaran Baru Ini" dalam <https://nasional.tempo.co/read/703297/wajib-belajar-12-tahun-dimulai-tahun-ajaran-baru-ini> diakses 6 April 2021 pukul 07.12 WIB
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. "Sistem Pendidikan Nasional," dalam <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf> dikases 14 April 2021 pukul 10.26 WIB
- Yanti, Ni Made Maetri, Sudia, Muhammad, & Arapu, La. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Konawe Selatan", dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2019): 71-84