

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Manajemen Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di MA Darul Ulum Bandung Jombang” ditulis oleh Izzatun Nafsil Karimah, NIM. 12207173043. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dan dibimbing oleh Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

**Kata Kunci:** Manajemen, Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatarbelakangi masih banyaknya dijumpai pembelajaran daring yang kurang efektif pada masa pandemi covid-19 ini, disebabkan oleh pemberlakukan pembelajaran daring secara cepat dan mendadak membuat guru, peserta didik maupun orang tua dipaksa untuk beradaptasi dan *melek* teknologi. Hal ini mengakibatkan banyak ketidaksiapan dari berbagai unsur pembelajaran (mulai dari teknologi, jaringan internet, media atau perangkat daring, dll). Sehingga membuat pihak madrasah khususnya guru perlu menerapkan manajemen yang baik dalam mengelola sistem pembelajaran daring secara efektif dan efisien.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di MA Darul Ulum Bandung Jombang?, (2) Pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di MA Darul Ulum Bandung Jombang?, (3) Pengawasan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di MA Darul Ulum Bandung Jombang?. (4) Evaluasi pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di MA Darul Ulum Bandung Jombang?. Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan secara jelas tentang pengelolaan pembelajaran daring yang efektif pada masa pandemi covid-19 di MA Darul Ulum Bandung Jombang dalam keempat bidang tersebut.

Pada metode penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui metode wawancara secara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kemudian hasil penelitian menunjukkan (1) Perencanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di MA Darul Ulum Bandung Jombang ini terdiri dari memberikan Surat Edaran kepada seluruh stakeholder madrasah, Mengadakan kerjasama yang baik dengan orang tua murid atau pengurus pondok, menyiapkan RPP satu lembar, aplikasi daring, menyusun jadwal piket guru, Mendata nomer telepon aktif peserta didik, menyiapkan paket data guru dan peserta didik, serta menunjang fasilitas wifi madrasah. (2) Pelaksanaan pembelajaran daring ini sama dengan pembelajaran seperti biasanya yaitu memuat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Hanya saja materi yang disampaikan guru memanfaatkan aplikasi whatsapp dan google form. (3) Pengawasan pada guru dilakukan langsung oleh kepala madrasah dengan bergabung di grup whatsapp para guru, mengecek absensi guru dan laporan hasil KBM guru. Sedangkan pengawasan pada peserta didik dilakukan dengan:

menggabungkan peserta didik ke dalam grup whatsapp, dan absensi kehadiran peserta didik. (4) Evaluasi pembelajaran daring dilakukan guru dengan memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas harian, PH, PTS, PAS dan tugas praktik vidio dengan memanfaatkan google form dan grup WA. Dimana bentuk dari evaluasi tersebut yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif.

## ABSTRACT

This thesis with the title "Online Learning Management During the Covid-19 Pandemic at MA Darul Ulum Bandung Jombang" was written by Izzahtun Nafsil Karimah, NIM. 12207173043. Dapartement of Islamic Education Management, personnel of Tarbiyah and Educator Preparing, State Islamic, Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

**Keyword:** Management, Online Learning

This research is based on the fact that there are still many ineffective online learning during the Covid-19 pandemic, due to the rapid and sudden implementation of online learning which forces teachers, students and parents to adapt and be technologically literate. This results in a lot of unpreparedness from various elements. Learning (starting from technology, internet networks, online media or devices, etc). So that it makes the madrasah, especially teachers need to develop good management in managing the online learning system effectively and efficiently.

The research focus in writing this thesis is (1) How is online learning planning during the Covid-19 pandemic at MA Darul Ulum Bandung Jombang?, (2) Implementation of online learning during the covid-19 pandemic at MA Darul Ulum Bandung Jombang?, (3) Supervision of online learning during the covid-19 pandemic at MA Darul Ulum Bandung Jombang?, Evaluation of online learning during the covid-19 pandemic at MA Darul Ulum Bandung Jombang?. (4) The research objective was to identify and describe clearly the management of effective online learning during the covid-19 pandemic at MA Darul Ulum Bandung Jombang in these four fields.

The research method used is a qualitative approach and descriptive research type. In gathering information utilizing top to bottom meeting, perception, and documentation. The data analysis used an interective model analysis consisting of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Then the results showed (1) planning for online learning during the covid-19 pandemic at MA Darul Ulum Bandung Jombang consisted of giving circular letters to all madrasa stakeholders, holding god cooperation with parents of students or boarding school administrators, preparing one sheet of lesson plans, online applications, compile teacher picket schedules, record student active telephone numbers, prepare teacher and student data packages, and support madrasah wifi facilities. (2) The implementation of online learning is the same as learning as usual, which includes preliminary activities, core activities and closing activities. It's just that the material presented by the teacher uses the WhatsApp application and google form. (3) Supervision of teachers is carried out directly by the head of the madrasah by joining the whats'App group of teachers, checking teacher absences and reporting on teacher teaching and learning activities. While supervision of students is carried out by: combining students into whats'App groups, and attendance of students. (4) Evaluation of online learning is carried out by the teacher by giving assignments to students in the form of daily assignments, PH, PTS, PAS and vidio practice assignments using google form and the WA group. Where the form of evaluation is formative and summative evaluation.

## الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "ادارة التعلم عبر الإنترت أثناء جائحة كوفيد-١٩" في مدرسة عليا دار العلوم باندونغ جومبانغ" الذي كتبته عزّة النفس الكرمة، رقم د فقر القيد ١٢٢.٧١٧٣.٤٣، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتربية المعلمين، معهد الدولة الإسلامي (IAIN)، تولونغاغونغ، المشرفة: الدكتور الحاجة نور الهدایة الماجستير.

### الكلمة الرئيسية : الإدارة، التعلم عبر الإنترت

يعتمد هذا البحث على حقيقة أنه لا يزال هناك العديد من التعلم غير الفعال عبر الإنترنت خلال وباء كوفيد-١٩ بسبب التنفيذ السريع والمفاجئ للتعلم عبر الإنترنت الذي يجبر المعلمين والطلاب وأولياء الأمور على التكيف وان يكونوا ملمنين بالเทคโนโลยيا. الثير من عدم الاستعداد من عناصر مختلفة- التعلم (بدءاً من التكنولوجيا او شبكات الإنترنت او الوسائل او الأجهزة عبر الإنترنت، إلخ). بحيث تجعل المدرسة، وخاصة المعلمين، بحاجة الى تطوير إدارة جيدة في إدارة نظام التعلم عبر الإنترنت بفعالية وكفاءة.

تركيز البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (1) كيف يتم التخطيط للتعلم عبر الإنترنت أثناء وباء المدرسة عليا دار العلوم باندونغ جومبانغ؟، (2) تنفيذ التعلم عبر الإنترنت أثناء وباء جائحة المدرسة عليا دار العلوم باندونغ جومبانغ؟، (3) الإشراف على التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة المدرسة عليا دار العلوم باندونغ جومبانغ؟، (4) كان الهدف من البحث هو تحديد ووصف إدارة التعلم الفعال عبر الإنترنت بشكل واضح أثناء جائحة المدرسة عليا دار العلوم باندونغ جومبانغ؟.

طريقة البحث الذي يستخدم يعني المدخل الكيفي ونوع البحث الوصفي، في طريقة جمع الحقائق التي تستخدم مقابلة معمقة، وملحوظة، ووثائق، وطريقة تحليل الحقائق التي تستخدم في هذا البحث يعني تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج الحقائق.

ثم أظهرت النتائج (1) التخطيط للتعلم عبر الإنترنت ثناء وباء كوفيد-١٩ في المدرسة عليا دار العلوم باندونغ جومبانغ يتكون من إعطاء رسائل دائرة لجميع أصحاب المصلحة في المدرسة، والتعاون الجيد مع أولياء أمور الطلاب او مدير المدارس. الخطط، والتطبيقات عبر الإنترنت، وتجميع جداول اجتماعات المعلمين، وتسجيل ارقام الهواتف النشطة للطلاب، وإعداد حزم بيانات المعلمين والطلاب، ودعم مرافق خدمة الواي فاي بالمدرسة. (2) بعد تنفيذ التعلم عبر الإنترنـت هو نفسه التعلم كالمعتاد، والذي يتضمن الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. كل ما في الأمر أن المـدة التي قدمها المعلم تستخدم تطبيق WA ونموذج كوكـلـ. (3) يتم الإشراف على المعلمين مباشرة من قبل رئيس المدرسة من خلال الانضمام إلى مجموعة WA من المعلمين، والتحقق من غياب المعلم واعداد التقارير عن أشطة التدريس والتعلم. بينما يتم الإشراف على الطلاب لامـنـ الحالـ: دـمـحالـطلـابـيـ مـجمـعـاتـ WAـ، وـحـضـورـ الطـلـابـ. (4) يتم إجراء تقييم التعلم عبر الإنـترنت من قبل المعلم عن طريق إعطاء مهام للطلاب في شكل مهام يومية و الاختبارات اليومـيةـ (PHـ)، وـالـامـتحـانـاتـ النـصـفيـةـ (PTSـ)، اـمـتحـانـاتـ نـهـاـيـةـ الفـصـلـ الـدـرـاسـيـ (PASـ). ومـهمـاتـ مـمارـسـةـ الفـيـديـوـ باـسـتـخدـامـ نـمـوذـجـ كـوكـلـ وـمـجـمـوعـةـ وـاشـافـ. حيث يكون شـكـلـ التـقـيـيمـ هوـ التـقـيـيمـ التـكـويـنيـ وـالـخـاتـميـ.

