

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFRTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen Kurikulum.....	15
1. Pengertian manajemen.....	15
2. Pengertian kurikulum pendidikan islam	18
3. Konsep manajemen kurikulum.....	25
B. Madrasah berbasisi pesantren dan madrasah plus keterampilan.....	42
1. Tinjauan madrasah.....	42
2. Tinjauan pesantren.....	47
3. Madrasah berbasis pesantren.....	53
4. Madrasah plus keterampilan	54

C. Kualitas Pendidikan.....	56
D. Penelitian Terdahulu.....	59
E. Paradigma Penelitian	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
B. Kehadiran Peneliti	68
C. Lokasi Penelitian	68
D. Data dan Sumber Data.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data	73
H. Tahap-Tahap Penelitian	74

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	76
B. Temuan Hasil Penelitian.....	108

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan kurikulum pada madrasah berbasis pesantren dalam upaya peningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Plus Ketampilan Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk	116
B. Pelaksanaan kurikulum pada madrasah berbasis pesantren dalam upaya peningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Plus Ketampilan Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk	126
C. Evaluasi kurikulum pada madrasah berbasis pesantren dalam upaya peningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Plus Ketampilan Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk	133

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	138
B. Saran	140

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN