

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 2 Trenggalek”, ini ditulis oleh Bachtiar Annas Imanuddin, NIM 12201173241, yang dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci: *Strategi guru pendidikan agama Islam, Motivasi Belajar*

Seorang guru harus dapat menciptakan suatu proses pembelajaran yang menekankan pada terjadinya proses belajar secara efektif melalui berbagai strategi, khususnya pembelajaran fiqih. Fiqih merupakan pelajaran yang berisi tata cara manusia untuk beribadah kepada Allah SWT. Strategi pembelajaran sangat diperlukan agar guru mudah dalam menyampaikan pelajaran kepada siswa. Seperti halnya dalam pembelajaran fiqih, strategi pembelajaran yang sesuai dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa di MTsN 2 Trenggalek.

Fokus penelitian dari judul tersebut adalah (1) Bagaimana gambaran umum strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Trenggalek? (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Trenggalek melalui strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Trenggalek melalui strategi pembelajaran ekspositori? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Trenggalek, untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Trenggalek melalui strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, dan untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Trenggalek melalui strategi pembelajaran ekspositori

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan data tersebut bersifat pernyataan. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka diadakan penelitian lapangan.

Hasil penelitian: (1) Gambaran umum strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Trenggalek ialah penggunaan strategi harus menyesuaikan dengan kondisi kelas dan materi yang diajarkan.. Kemudian dalam proses pembelajarannya guru menggunakan sebuah metode ceramah. (2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Trenggalek melalui strategi *Contextual Teaching and Learning* yaitu dengan mengajak siswa untuk berpikir kritis, setelah itu guru dan siswa menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Kemudian guru mengahdirkan model sebagai contoh pembelajaran untuk memudahkan siswa dalam memahami materi, melakukan refleksi bersama di akhir pembelajaran.

Motivasi dalam pembelajaran fiqih yang dihasilkan dari penggunaan strategi *Contextual Teaching and Learning* ialah siswa melakukan introspeksi diri. (3) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Trenggalek melalui strategi ekspositori yaitu memperhatikan kesiapan siswa sebelum memulai pembelajaran, saat penyampaian materi guru harus menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa, setelah guru menyampaikan materi secara keseluruhan guru bersama murid menyimpulkan inti materi kemudian siswa diberi tugas atau tes untuk menguji kemampuan siswa. Motivasi belajar siswa dari penggunaan strategi ekspositori ialah siswa diberi *reward* bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan atau tes seputar pembelajaran fiqih.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Student Learning Motivation in Fiqh Subjects at MTsN 2 Trenggalek", written by Bachtiar Annas Imanuddin, Register Number 12201173241, Advisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Islamic religious education teacher strategy, Learning Motivation

The background of this research was a teacher that must be able to create a learning process that emphasizes the occurrence of an effective learning process through various strategies, especially fiqh learning. Fiqh is a lesson that contains human procedures for worshipping Allah SWT. Learning strategies are needed so that teachers can easily deliver lessons to students. As is the case in learning fiqh, appropriate learning strategies can foster student motivation at MTsN 2 Trenggalek.

The focuses of this research are (1) What is the general description of the strategy of Islamic religious education teachers in fostering student learning motivation in fiqh subjects at MTsN 2 Trenggalek? (2) What is the strategy of Islamic religious education teachers in growing students' motivation for learning in fiqh subjects at MTsN 2 Trenggalek through Contextual Teaching and Learning learning strategies? (3) What is the strategy of Islamic religious education teachers in fostering student motivation in fiqh subjects at MTsN 2 Trenggalek through expository learning strategies? The objectives of this research is to find out the general description of the strategy of Islamic religious education teachers in fostering student learning motivation in fiqh subjects at MTsN 2 Trenggalek, to find out the strategies of Islamic religious education teachers in fostering student learning motivation in fiqh subjects at MTsN 2 Trenggalek. through Contextual Teaching and Learning learning strategies, and to find out the strategies of Islamic religious education teachers in fostering student learning motivation in fiqh subjects at MTsN 2 Trenggalek through expository learning strategies

This type of research was qualitative research, namely research that describes, tells and interprets existing data and produces descriptive data in the form of written/oral words from people and observable behavior and the data is a statement. To achieve this goal, field research was conducted.

The results of the research showed that: (1) An overview of the strategy of Islamic religious education teachers in fostering student motivation in fiqh subjects at MTsN 2 Trenggalek is the use of strategies must adapt to class conditions and the material being taught. Then in the learning process the teacher uses a lecture method. (2) The strategy of Islamic religious education teachers in fostering student learning motivation in fiqh subjects at MTsN 2 Trenggalek through Contextual Teaching and Learning strategies, namely by inviting students to think critically, after which teachers and students connect the material with everyday life. Then the teacher presents the model as an example of learning to make it easier for students to understand the material, to reflect together at the end of the lesson. The motivation in learning fiqh resulting from the use of Contextual Teaching and Learning strategies is that students do self-introspection. (3) The strategy of Islamic religious education teachers in fostering student learning

motivation in fiqh subjects at MTsN 2 Trenggalek through expository strategies, namely paying attention to student readiness before starting learning, when delivering material the teacher must use language that is easily understood by students, after the teacher conveys the material clearly. the whole teacher and students conclude the core material then students are given assignments or tests to test students' abilities. Students' learning motivation from using expository strategies is that students are given rewards for students who successfully answer questions or tests about learning fiqh.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إستراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في تعزيز دوافع تعليم الطلاب في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 ترنجاليك"، كتبها بختيار أنس إيمان الدين، رقم القيد 12201173241، والمشرّف مُحمّد نور الهدى، الماجستير

الكلمات الرئيسية: استراتيجية معلم تربية دين الإسلام، الدافع التعليمي

يجب أن يكون المعلم قادرًا على إنشاء عملية تعليم تؤكد حدوث عملية تعليم فعالة من خلال استراتيجيات مختلفة، وخاصة التعليم الفقهي. الفقه درس يحتوي على الإجراءات البشرية لعبادة الله سبحانه وتعالى. هناك حاجة إلى استراتيجيات التعليم حتى يتمكن المعلمون من تقديم الدروس للطلاب بسهولة كما هو الحال في تعليم الفقه، يمكن لاستراتيجيات التعليم المناسبة أن تعزز دوافع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 ترنجاليك.

مسائل هذا البحث هي (1) كيف استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في تعزيز دافع تعليم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 ترنجاليك؟ (2) ما هي استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في زيادة دافع الطلاب للتعليم في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 ترنجاليك من خلال استراتيجيات التعليم والتعليم السياقي؟ (3) ما هي استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في تعزيز دوافع الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 ترنجاليك من خلال استراتيجيات التعليم التوضيحي؟ أهداف هذا البحث هي: معرفة الوصف العام لاستراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في تعزيز دافع تعليم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 ترنجاليك، لمعرفة استراتيجيات معلمي تربية دين الإسلام في تعزيز دافع تعليم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 ترنجاليك. من خلال استراتيجيات التعليم والتعليم السياقي، ومعرفة استراتيجيات معلمي تربية دين الإسلام في تعزيز دوافع تعليم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 ترنجاليك من خلال استراتيجيات التعليم التوضيحي

هذا النوع من البحث هو البحث الكيفي، أي البحث الذي يصف ويخبر ويفسر البيانات الموجودة وينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة / شفوية من الناس وسلوك يمكن ملاحظته والبيانات عبارة عن بيان. لتحقيق هذا الهدف، تم إجراء بحث ميداني.

نتائج هذا البحث: (1) نظرة عامة على استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في تعزيز دوافع الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 ترنجاليك هو استخدام استراتيجيات يجب أن تتكيف مع ظروف الفصل والمواد التي يتم تدريسها. ثم في عملية التعليم يستخدم المعلم طريقة المحاضرة. (2) استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في تعزيز دافع تعليم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 ترنجاليك من خلال استراتيجيات التدريس والتعليم السياقي، أي من خلال دعوة الطلاب إلى التفكير النقدي، وبعد ذلك يقوم المعلمون والطلاب بربط المادة بالحياة اليومية. ثم يقدم المعلم النموذج كمثال على التعليم لتسهيل فهم الطلاب للمادة، والتفكير معًا في نهاية الدرس. الدافع في تعليم الفقه الناتج عن استخدام استراتيجيات التدريس والتعليم السياقي هو أن الطلاب يقومون بالتأمل الذاتي. (3) استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في تعزيز دافع تعليم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 ترنجاليك من خلال استراتيجيات العرض، أي الانتباه إلى استعداد الطلاب قبل بدء التعليم، عند تقديم المواد، يجب على المعلم استخدام لغة يسهل على الطلاب فهمها بعد أن ينقل المعلم المادة بوضوح. يحتتم المعلم بأكمله والطلاب المادة الأساسية ثم يتم إعطاء الطلاب مهام أو اختبارات لاختبار قدرات الطلاب. الدافع وراء تعليم الطلاب من استخدام استراتيجيات العرض هو منح الطلاب مكافآت للطلاب الذين يجيبون بنجاح على الأسئلة أو الاختبارات حول تعليم الفقه.