

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, F. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di SMP Ar-Rahman Percut. *At-Tazakki*, 2(1).
- Arifin, Z. (2012). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. *Bandung: PT Rosdakarya*.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arylien, L. B., Geradus U., dan Josua B. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2).
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. *Yogyakarta: Deepublish*.
- De P., Bobbi dan Mike H. (2003). Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkani. *Bandung: Kaifa PT. Mizan Pustaka*.
- Dimiyati dan Mudiono. (2010). Belajar dan Pembelajaran. *Jakarta: PT Rineka Cipta*.
- Duwi, P. (2010). Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Penelitian dengan SPSS. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Duwi, P. (2012). Cara Kilat Belajar Data Dengan SPSS 20. *Yogyakarta: CV Andi Offset*.
- Emzir. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif. *Jakarta: Rajagrafindo Persada*.
- Failasuf, A. F. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua Siswa, Kebiasaan Belajar dan Nilai UAN Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Teori Pemesinan Kelas 1 SMK Yogyakarta dan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan*.
- Falahuli, A. D. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV dan V SDI An-Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. *Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan*.
- Haryati, N. (2014). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. *Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan*.

- Jannah, M. Z. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di MI Bustanul Ulum Brudu Sumobito Jombang. *Jombang: Skripsi Tidak Diterbitkan*.
- Kadir, F, Imam P., dan Nurul Q. (2020). Pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar fisika SMA PGRI Maros. *Karst*, 3(1).
- Kristiningtyas, W. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Dan Psikomotorik Dalam Membuat Sketsa Dan Peta Wilayah Yang Menggambarkan Objek Geografi Melalui Metode Survei Lapangan. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(1).
- Lefudin. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Mauludi, A. (2016). Teknik Belajar Statistika 2. *Jakarta: Alims Publishing*.
- Mintarti, S. B. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Visual Dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 4 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(1).
- Mustafa, P. S. and Mashuri E. W. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Aktivitas Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SMK Negeri 4 Malang. *Jurnal Penjakora*, 7(2).
- Muhsinah. (2020). Hubungan Layanan Bimbingan Klasikal dan Kepribadian Sanguinis terhadap Gaya Belajar Kinestetik pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 24 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 2(2).
- Noervadila, I. (2020). Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X IPS Semester Genap di MA FATHUS SALAFI Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1).
- Nor, J. (2011). Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah. *Jakarta: PT Fajar Interpranata Mandiri*.
- Nugroho, E. (2018). Prinsip-Prinsip Menyusun Kuesioner. *Malang: UB Press*.
- Pangestu, B. P. A. A. P. (2019). Pengaruh Sarana Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Kota Blitar. *Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan*.
- Pujianto, A. A., I. N. S. D., and Sugito S. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi Plantnet dan gaya belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1).

- Pramesti, N. M. I. dan Ni M. D. R. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditori dan Gaya Belajar Kinestetik Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(1).
- Purwanto, N. (2007). Psikologi Pendidikan. *Jakarta: PT Remaja Rosdakarya*.
- Purwanto, N. (2008). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Rambe, M. S., dan Nevi Y. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal JRPP*, 2(2).
- Sanusi, A. (2003). Metodologi Penelitian Praktis. *Malang: Buntara Media*.
- Sardiman. (1992). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Setyosari, P. (2016). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. *Jakarta: Prenadamedia Group*.
- Sinar. (2018). Metode Active Learning. *Yogyakarta: CV Budi Utama*.
- Sopiatin, P. dan Sohari S. (2011). Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam. *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Sriyanti, I. (2019). Evaluasi Pembelajaran Matematika. *Ponorogo: Uwais Inspirasi Inonesia*.
- Sugiyono. (2007). Statistika Untuk Penelitian. *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. *Bandung: Alfabeta*.
- Sujarweni, W. (2014). SPSS untuk Penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Baru Press*.
- Sujianto, A. E. (2009). Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0. *Jakarta: PT Prestasi Pustakarya*.
- Sukardi. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Supranto, J. (2000). Statistik Teori dan Aplikasi. *Jakarta: Erlangga*.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). Belajar dan Pembelajaran. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset*.

- Syafaruddin. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Umar, H. (2002). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditori, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta, JJPM*, 10(2).
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yamin, M. (2013). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Ciputat: Referensi.
- Yudha, R. P. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Perss.
- Yulidatullah, S., dan Sadrina. (2018). Penggunaan Metode Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Pada Materi Pengukuran Nilai Resistor Kelas X Di SMK Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1).