

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian pengaruh motivasi dan gaya belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai nilai sig  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t\ 3,355 > 2,0932$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai sig  $0,004 < 0,05$  dan nilai  $t\ 3,014 > 2,0932$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar auditori terhadap hasil belajar peserta didik kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai sig  $0,004 < 0,05$  dan nilai  $t\ 3,012 > 2,0932$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar peserta didik kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai sig  $0,003 < 0,05$  dan nilai  $t \ 3,105 > 2,0932$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
5. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi dan gaya belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai nilai taraf *Sig.* dengan ketentuan apabila nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau taraf *Sig.*  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari data diatas diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 13,988 dan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikasi 5% diperoleh 3,55, maka dapat diketahui bahwa  $F_{hitung} (13,988) > F_{tabel} (3,55)$  dan nilai *Sig.* sebesar 0,000 hal ini berarti  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung

MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung dapat menjadikan skripsi ini sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas

pendidikan bagi peserta didik khususnya bagi yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini, atau bisa dengan meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

## 3. Bagi Pembaca

Hasil belajar peserta didik bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah motivasi dan gaya belajar peserta didik. Oleh sebab itu, hendaknya pembaca dapat membantu untuk meningkatkan pemahaman, pengawasan, dan perhatian dari segala hal yang mendukung motivasi dan gaya belajar peserta didik yang berbeda-beda.