

ABSTRAK

Muhammad Fadan Arom Islahan, NIM. 12201173235, 2021: Skripsi dengan judul "Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Metode Pembelajaran Daring di MTsN 9 Kediri", dibimbing oleh Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru Akidah Akhlak, Karakter Siswa, Metode Pembelajaran Daring

Pendidikan nasional memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Untuk memperoleh tujuan tersebut diperlukan guru yang memiliki strategi pembelajaran yang efektif. Diperlukan juga mata pelajaran yang mendukung seperti Akidah Akhlak. Serta lembaga pendidikan yang menunjang seperti MTsN 9 Kediri. MTsN 9 Kediri memiliki visi menanamkan karakter siswa. Dikarenakan mewabahnya virus covid 19, maka pembelajaran menggunakan metode pembelajaran daring sebagai upaya preventif penyebaran covid 19. Banyak polemik bermunculan seperti "pembelajaran daring tidak bisa membentuk karakter siswa". Maka dari itu peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul strategi guru akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa melalui metode pembelajaran daring di MTsN 9 Kediri.

Fokus penelitian ini adalah (1) bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam perencanaan pembentukan karakter siswa melalui metode pembelajaran daring di MTsN 9 Kediri? (2) bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam pelaksanaan pembentukan karakter siswa melalui metode pembelajaran daring di MTsN 9 Kediri? (3) bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam mengevaluasi pembentukan karakter siswa melalui metode pembelajaran daring di MTsN 9 Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru akidah akhlak MTsN 9 Kediri, waka kurikulum MTsN 9 Kediri, kepala MTsN 9 Kediri serta beberapa siswa MTsN 9 Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi yang disertai dengan analisis data dan pengecekan keabsahan data dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Strategi guru akidah akhlak dalam perencanaan pembentukan karakter siswa melalui metode pembelajaran daring di MTsN 9 Kediri dilakukan dengan membuat kurikulum darurat dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran daring. (2) Strategi guru akidah akhlak dalam pelaksanaan pembentukan karakter siswa melalui metode pembelajaran daring di MTsN 9 Kediri yaitu melalui metode pendekatan Al-Quran agar siswa berkarakter gemar membaca, metode pembiasaan sholat dhuha agar siswa berkarakter religius, metode keteladanan dari guru secara online dengan membagikan materi dan tugas secara tepat waktu dan disiplin agar siswa berkarakter disiplin, serta aktif mengingatkan dan memotivasi siswa untuk rajin beribadah dan belajar agar siswa berkarakter tanggung jawab. (3) Strategi guru akidah akhlak dalam mengevaluasi pembentukan karakter siswa melalui metode pembelajaran daring di MTsN 9 Kediri melalui penilaian dari tugas ketika mempelajari suatu bab dan tugas ketika materi dalam suatu bab telah selesai serta kunjungan ke rumah siswa yang kurang tertib atau home visit.

ABSTRACT

Muhammad Fadan Arom Islahan, Student Parent Number. 12201173235, 2021: Thesis with the title "Strategy of Akidah Akhlak Teachers in Shaping Student Character through Online Learning Method in MTsN 9 Kediri", guided by Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Akidah Akhlak Teacher Strategy, Student Character, Online Learning Method

National education has a goal to develop the potential of students to become human beings of faith and piety to God Almighty and have noble character. To achieve this goal, it is necessary for teachers to have effective learning strategies. Supporting subjects such as Akidah Akhlak are also needed. As well as supporting educational institutions such as MTsN 9 Kediri. MTsN 9 Kediri has a vision to instill student character. Due to the outbreak of the covid 19 virus, learning uses online learning methods as an effort to prevent the spread of covid 19. Many polemics have sprung up such as "online learning cannot shape student character". Therefore, researchers are interested in conducting research with the title teacher's strategy of Akidah Akhlak in shaping student character through online learning methods at MTsN 9 Kediri.

The focus of this research is (1) how is the strategy of teachers of akidah akhlak in planning the formation of student character through online learning methods in MTsN 9 Kediri? (2) How is the strategy of the teacher of akidah akhlak in the implementation of the formation of student character through online learning methods in MTsN 9 Kediri? (3) How is the strategy of the teacher of akidah akhlak in evaluating the formation of student character through online learning methods in MTsN 9 Kediri?

This research used a qualitative research. The subjects of this research were the teachers of the Akidah Akhlak of MTsN 9 Kediri, vice head of curriculum at MTsN 9 Kediri and head master of MTsN 9 Kediri. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation accompanied by data analysis and checking the validity of data while still observing health protocols.

The results of this research indicate that (1) the strategy of Akidah Akhlak teachers in planning the formation of student character through online learning methods at MTsN 9 Kediri is carried out by making an emergency curriculum and an online learning implementation plan. (2) the strategy of Akidah Akhlak teachers in implementation the formation of student character through online learning methods at MTsN 9 Kediri, namely through the Al-Qur'an approach method so that students have a reading habit, the method of habituation of dhuha prayer so that students have religious character, the method of exemplary online teachers by distributing materials and assignments in a timely and disciplined manner so that students have disciplined character, as well as actively reminding and motivating students to be diligent in worship and study so that students have a responsible character. (3) The strategy of Akidah Akhlak teachers in evaluating student character formation through online learning methods at MTsN 9 Kediri through assessment of assignments when studying a chapter and assignments when the material in a chapter has been completed as well as visits to students' homes that are less orderly or home visits.

الملخص

محمد فادان أروم إصلحا، رقم القيد : ١٢٢٠١١٧٣٢٣٥ ، ٢٠٢١ . " استراتيجية المعلم لعقيدة الأخلاق في تشكيل شخصية الطالب من خلال أساليب التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري". قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: نور خالص الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استراتيجية المعلم لعقيدة الأخلاق، الشخصية، طريقة التعليم عبر الإنترنت.

أحد أهداف التعليم هو جعل الإنسان يتمتع بشخصية نبيلة . من الموضوعات التي تدعم تحقيق الإنسان النبيل العقيدة الأخلاقية. لتحقيق هذه الأهداف ، هناك حاجة إلى مدرسين محترفين لديهم الاستراتيجيات الصحيحة والمؤسسات التعليمية الداعمة. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري لديها رؤية واحدة ذات صلة ، تلك الرؤية هي الشخصية . بمرور الوقت ، ظهر التعلم عن بعد أو الأساليب عبر الإنترنت . تعد طريقة التعلم هذه حلاً لتجنب انتشار فيروس كوفيد ١٩ . وقد ظهرت العديد من الجدل مثل "التعلم عبر الإنترنت لا يمكنه تشكيل شخصية الطلاب". في هذه الحالة يركز الباحث على استراتيجية مدرس العقيدة الأخلاقية في تشكيل شخصية الطلاب من خلال أساليب التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري.

يركز هذا البحث على (١) كيف تكون استراتيجية مدرس العقيدة الأخلاقية في التخطيط لتكوين شخصية الطالب من خلال أساليب التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري ؟ (٢) ما هي استراتيجية مدرس الأخلاق في تنفيذ بناء الشخصية الطلابية من خلال أساليب التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الح كديري ؟ (٣) ما هي استراتيجية مدرس العقيدة الأخلاقية في تقييم تكوين شخصية الطالب من خلال أساليب التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري ؟

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة . كان موضوع هذه الدراسة معلوم آداب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري ، ونائب رئيس المناهج في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري ، ورئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري والعديد من طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق المصحوب بتحليل البيانات والتحقق من صحة النتائج مع مراعاة البروتوكولات الصحية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) أن استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في التخطيط لتكوين شخصية الطالب من خلال أساليب التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري يتم تنفيذها من خلال وضع منهج طارئ وخطة تنفيذ التعلم عبر الإنترنت. (٢) إستراتيجية معلم الأخلاق في تنفيذ بناء شخصية الطلاب من خلال أساليب التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري أي من خلال منهج القرآن بحيث يكون لدى الطلاب عادة القراءة وطريقة التعود . من صلاة الضحى بحيث يكون للطلاب طابع ديني، وهي الطريقة المثالية للمعلم بحيث يكون للطلاب شخصية منضبطة ، بالإضافة إلى تذكير الطلاب وتحفيزهم على الاجتهاد في العبادة والدراسة . (٣) استراتيجية مدرس العقيدة الأخلاقية في تقييم تكوين شخصية الطالب من خلال أساليب التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كديري من خلال تقييم مهام كل فصل والواجبات عند الانتهاء من مادة الفصل أيضاً كزيارات منزلية.