

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Surat Pernyataan Kesediaan Publikasi	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Prakata.....	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Strategi Pembelajaran	
a. Definisi Strategi Pembelajaran.....	16
b. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	18
c. Istilah Terkait Strategi Pembelajaran	20
2. Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak	
a. Definisi Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak	21
b. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	25
c. RPP Mata Pelajaran Akidah Akhlak	25
3. Karakter	
a. Definisi Karakter.....	29
b. Nilai-nilai Pembentukan Karakter.....	31
4. Sistem Pembelajaran Daring	
a. Definisi Pembelajaran Daring	33
b. Manfaat Pembelajaran Daring.....	38
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Paradigma Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian	44
2. Jenis Penelitian.....	46

B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan	56
H. Tahap-tahap Penelitian.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Teori.....	61
1. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Perencanaan Pembentukan Karakter Siswa melalui Metode Pembelajaran Daring di MTsN 9 Kediri	65
2. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pelaksanaan Pembentukan Karakter Siswa melalui Metode Pembelajaran Daring di MTsN 9 Kediri	68
3. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengevaluasi Pembentukan Karakter Siswa melalui Metode Pembelajaran Daring di MTsN 9 Kediri	73
B. Temuan Penelitian.....	78

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Perencanaan	
Pembentukan Karakter Siswa melalui Metode	
Pembelajaran Daring di MTsN 9 Kediri	80
B. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pelaksanaan	
Pembentukan Karakter Siswa melalui Metode	
Pembelajaran Daring di MTsN 9 Kediri	83
C. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengevaluasi	
Pembentukan Karakter Siswa melalui Metode	
Pembelajaran Daring di MTsN 9 Kediri	89

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	32
Tabel 2.2.....	39
Tabel 2.3.....	40
Tabel 2.4.....	41
Tabel 7.1.....	101
Tabel 7.2.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	43
Gambar 4.1	63
Gambar 4.2	64
Gambar 4.3	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	99
Lampiran 2	100
Lampiran 3	101
Lampiran 4	110
Lampiran 5	120
Lampiran 6	121
Lampiran 7	122
Lampiran 8	124
Lampiran 9	127
Lampiran 10	131
Lampiran 11	133